HELP Historia de Cuba: Ejercicios

Yonny ¨Rivero¨ Barzaga Lauzurique

Archivo adjunto a HELP HISTORIA DE CUBA.
Este documento expone una gran cantidad de ejercicios de preparación para la Prueba de Ingreso de Historia de Cuba y de auxiliar para otros exámenes.

Directorio Estudiantil 12 de Enero

2025

Nota del Autor:

Nota: Muchos de los ejercicios son parte de una recopilación de compilaciones ya existentes. No se tiene la información de los verdaderos autores de muchos de estos pero crédito para ellos.

Índice:

Nota del Autor……..1
Índice……..2
Exámenes Preparatorios……3
Ejercicios Categorizados……35
Contacto……98
Nosotros……99

EXÁMENES PREPARATORIOS

Exámenes de Ingreso

Convocatorias a Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior

CURSO ESCOLAR: 1983-1984

1m. La lucha del pueblo cubano durante el siglo XIX contra el colonialismo español está llena de páginas heroicas y proezas militares. Argumenta con tres ejemplos la afirmación anterior.

2. De la República neocolonial identifique:

-Protesta de los 13

-Julio Antonio Mella

-Huelga de marzo de 1935

3. La derogación de la Enmienda Platt en 1934 no constituye un cambio esencial en los objetivos de dominación de Estados Unidos sobre Cuba. Justifica la afirmación con dos razones.

4. El asalto a los cuarteles de Santiago de Cuba y Bayamo a pesar de constituir un duro revés militar fue un paso decisivo para el posterior triunfo:

a) Menciona tres elementos que lo fundamente.

b) Explique brevemente uno de ellos.

5. La ley de Reforma Agraria aprobada en mayo 1959 es la medida más importante y radical de los primeros tiempos de la Revolución. Fundamenta con tres elementos la afirmación anterior.

CURSO ESCOLAR: 1984-1985

1. En el llamamiento al IV congreso del PCC se expresa: "Así entró también en nuestra historia la Protesta de Baraguá..." Fundamente con no menos de tres elementos la importancia histórica de este hecho.

2. José Martí fue el guía, organizador e ideológico de la Guerra del 95.

a) ¿Qué hechos de la labor revolucionaria justifican esta afirmación?

b) Mencione tres aspectos básicos de su pensamiento político.

3. Argumenta sobre la base del contenido de la Enmienda Platt por qué este documento afecta la soberanía de Cuba.

4. El 26 de julio de 1953 se abrió una nueva etapa de lucha al pueblo cubano. Ordena cronológicamente los siguientes hechos ocurridos a partir de ese momento.

____Derrota del imperialismo en Girón

____Desembarco del Granma

____Creación de la Milicias Nacionales Revolucionarias.

____Huelga general revolucionaria para asegurar el triunfo de la Revolución

____Asalto a Radio Reloj

5. Con qué elementos de la obra de la Revolución iniciada en 1959, se argumenta lo expresado por Martí: "Hacer es la mejor manera de decir"

CURSO ESCOLAR: 1985-1986

1. José Martí conocía los factores que dieron al traste con la Guerra de los Diez Años y se dedicó a evitarlos en la preparación de la nueva guerra.

a) Menciona tres elementos de la Guerra del 95 que permiten hacer este planteamiento

b) Explica uno de ellos

2. La Revolución del 30 marcó un momento trascendental en la consolidación de las tradiciones de la lucha de nuestro pueblo. Argumenta con dos ejemplos esa afirmación.

3. Explica utilizando tres elementos la significación histórica de la Historia me Absolverá.

4. El imperialismo yanqui nunca estuvo dispuesto a permitir el desarrollo de la Revolución en Cuba. Mencione cinco ejemplos que evidencian la agresividad yanqui a partir de 1959.

5. De la Revolución Cubana, identifica:

Ernesto Guevara
Nacionalizaciones
Primer Congreso del PCC

CURSO ESCOLAR: 1986-1987

1. Martí dijo en 1891: "Ya somos uno y podemos ir al fin, conocemos el mal y cuidaremos de no recaer." Argumenta la afirmación con tres elementos de la preparación de la Guerra del 95.
2. Analiza la siguiente relación de hechos:
a) Protesta cubana contra la Enmienda Platt.
b) Protesta de los 13.
c) Fundación del PCC.
d) Movimiento Revolucionario del 30.
2.1 Sobre la base de estos hechos expresa tres razones que sustente que entre 1899 y 1935 el movimiento revolucionario tuvo un sostenido desarrollo.
3. De la República neocolonial identifique:
a) Constitución de 1940
b) Eduardo Chibás
c) Generación del Centenario.
4. El Programa del PCC al caracterizar la situación existente en Cuba en los primeros años de la década del 50, señala la máxima agudización de las contradicciones del régimen neocolonial y la gestación de una situación revolucionaria. Fundamenta con tres elementos de la situación del país en el período de esa afirmación.
5. La victoria revolucionaria del 1 de enero de 1959 hizo posible la terminación de cuatro siglos y medio de dominación colonial y neocolonial.
a) Señala tres medidas o transformaciones que contribuyeron a liquidar esos males.
b) Explica uno de ellos.

CURSO ESCOLAR: 1987-1988

1. ¿Por qué a pesar de no lograr sus objetivos las gestas de independencia de 1868 y 1895 hicieron aportes sustanciales al movimiento revolucionario cubano?
2. En el llamamiento al IV Congreso del PCC se expresa: "...la obra y el ejemplo de José Martí es fuente insuperable para nuestros combates del presente y del porvenir" ¿Qué aspectos de la acción y el pensamiento de Martí justifican este criterio?
3. Entre la tercera y cuarta década de la República neocolonial se produjeron hechos de gran relevancia histórica. Ordena cronológicamente:
____Asesinato de Antonio Guiteras.
____Constitución de 1940.
____Gobierno de los Cien Días.
____Fundación del PCC.
____Caída de la dictadura de Machado.
4. ¿Qué factores posibilitaron la victoria del 1º de enero de 1959?
5. A partir del triunfo de la Revolución Cubana, el imperialismo norteamericano puso de manifiesto con particular fuerza su condición de enemigo histórico del pueblo cubano. Menciona cinco ejemplos que justifican esta afirmación.

CURSO ESCOLAR: 1988-1989

1. Refiriéndose a la Guerra de los Diez Años José Martí dijo: "No se perdió porque el enemigo nos arrancó la espada de la mano, sino porque dejamos caer la espada" Mencione tres factores que condujeron a esos resultados y explica cada uno.
2. A partir de 1899, el gobierno de los Estados Unidos utilizó diferentes mecanismos políticos para garantizar su dominio sobre Cuba.
a) ¿Qué mecanismos fueron estos?
b) Caracterice uno de ellos. *
3. Sobre el Proceso Revolucionario Cubano Fidel ha expresado: "Y que a lo largo de este proceso las mismas luchas se han ido repitiendo de un período a otro, aunque no en las mismas circunstancias ni al mismo nivel" Argumenta del fragmento anterior con los objetivos de las diferentes etapas de este.
4. Fidel se convirtió en la personalidad más relevante del proceso revolucionario en la década del 50. ¿Qué elementos de su actuación hasta 1959 corroboran esta afirmación?
5. Dentro del proceso de la Revolución en Cuba se han producido hechos de gran significación histórica. Ordena cronológicamente los siguientes.
____Derrota del imperialismo yanqui en Girón.
____Primera Ley de Reforma Agraria.
____Invasión de Camilo-Che.
____Nacionalización de los monopolios de la electricidad, teléfono y otros.
____Crisis de Octubre.

CURSO ESCOLAR: 1989-1990

1. La Guerra de 1895, al tiempo que da continuidad al proceso iniciado en 1868, es portadora de elementos que la convierten en una etapa superior de lucha. Explica la afirmación anterior.
2. De los enunciados siguientes, marca con una X los que consideres mecanismos de dominación neocolonial.
___Creación del Gabinete de la Honradez. ___Misión Welles. ___Tratado de Reciprocidad Comercial (1903 y 1934). ___Golpe de Estado del 10 de Marzo. ___Tratado Permanente. ___Creación del Ejército Permanente. ___Segunda Intervención Norteamericana (1906). ___A. G. A. C. ___Orden Militar 301
3. De 1937 - 1947:
a) Menciona cuatro de los logros alcanzados por las fuerzas progresistas hasta 1947.
b) Argumenta los factores internos y externos que influyeron en esos resultados.
4. Identifica con tres elementos.
a) Abel Santamaría
b) Manifiesto del 26 de Julio
c) Huelga del 9 de Abril
5. Con el triunfo del 1º de enero de 1959 arriba a su punto culminante el Proceso Revolucionario Cubano iniciándose la transformación revolucionaria de la sociedad cubana. Fundamenta.

CURSO ESCOLAR: 1990-1991

1. El período de Tregua Fecunda significó una época de aprovechamiento y reconstrucción e indispensable acaso para el triunfo. Expresa dos elementos de la labor revolucionaria de José Martí.
2. Éramos una República Mediatizada, una posición neocolonial de los Estados Unidos. Justifica con tres razones este planteamiento.
3. De la República neocolonial, identifica:

a) Protesta de los Trece
b) Antonio Guiteras
c) Huelga de agosto del 1933
4. Analiza:
Constitución oficial del M-26-7, Partida de las columnas invasoras, Batalla de Guisa, Huelga general.
4.1 Argumenta con dos razones por qué estos elementos forman parte de la nueva estrategia revolucionaria.
4. Fuimos desde el triunfo de la Revolución un país absolutamente independiente por primera vez en la historia de la Patria. Demuestre con tres elementos la obra de la Revolución.

CURSO ESCOLAR: 1991-1992
1. "Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época. Simbolizó la dignidad, la rebeldía de su pueblo". Menciones tres hechos de la vida del Padre de la Patria que justifique esta afirmación.
2. Argumente con no menos de cuatro elementos que la República surgida en 1902 fue la frustración del ideal martiano.
3. Bajo el reflejo de un creciente movimiento de masas y el auge de la lucha antifascista a nivel interno entre 1937 y 1940, se produjeron en Cuba una serie de cambios democráticos. Explique cuatro de esos cambios.
4. Identifica:
a) La Historia me Absolverá
b) Sucesos del 13 de marzo de 1957.
c) Batalla de Santa Clara
5. El mantenimiento del bloqueo durante más de 30 años constituye una importante evidencia de la política del gobierno de Estados Unidos hacia la Revolución desde 1959.
a) ¿Cuál ha sido el objetivo esencial de esa política?
b) Mencione otros cuatro ejemplos concretos que lo pongan de manifiesto.

CURSO ESCOLAR: 1992-1993
1. Durante las luchas del pueblo cubano contra el dominio colonial español (1868-1898) se dieron pasos muy importantes para el logro de la unidad. Menciona cuatro ejemplos que así lo evidencien.
2. Recientemente, en el marco de las maniobras militares realizadas con el fin de intimidar a Cuba, los Estados Unidos efectuaron diversos ejercicios en la base naval de Guantánamo.
a) ¿Cómo los yanquis se apropiaron de esa parte de nuestro territorio nacional?
b) ¿Qué otros mecanismos utilizó el imperialismo en las primeras décadas de este siglo para convertir a Cuba en una neocolonia?
3. ¿Qué razones tuvo el Che para afirmar que Guiteras fue la expresión de la pujanza de las masas enardecidas que trataban de realizar una verdadera Revolución?
4. Basándote en su contenido, por qué La Historia me Absolverá se convirtió en el programa político de la nueva etapa de Cuba iniciada en 1953.
5. En el llamamiento al IV Congreso del PCC, se expresó que este es un pueblo de la estirpe de Baraguá. Menciona en orden cronológico cuatro hechos ocurridos a partir de 1959 que pongan de manifiesto la justeza de esta valoración.

CURSO ESCOLAR: 1993-1994
1. De las guerras contra el colonialismo español identifica:

a) Ignacio Agramonte.
b) Guerra Chiquita.
c) Resolución Conjunta.
2. El injerencismo norteamericano estuvo presente durante la República neocolonial en Cuba. Argumente con tres momentos del período en que se pone de manifiesto.
3. Mella es uno de los grandes exponentes del pensamiento revolucionario cubano. Demuestre con tres elementos la evolución de su pensamiento.
4. Blas Roca afirmó que Fidel dio la práctica necesaria para desarrollar la lucha armada contra Batista. Argumente con tres ejemplos.
5. La solidez granítica de la Revolución Cubana surge en su propio carácter socialista. Argumente

CURSO ESCOLAR: 1994-1995

PRIMERA CONVOCATORIA

1. La unidad ha sido un factor decisivo a lo largo de nuestra historia. Demuestre con dos elementos en cada caso, como la falta de unidad contribuyó al fracaso de la Guerra de los Diez Años y la existencia de un nivel superior de unidad, favoreció el inicio y desarrollo exitoso de la guerra de independencia del 95.
2. Caracterice con dos elementos en cada caso:
a) Enmienda Platt
b) Dictadura de Gerardo Machado
c) Eduardo Chibás
3. Explica con tres razones como se manifestaron las diferentes fuerzas ante el golpe de estado del 10 de marzo de 1952.
4. El Ejército Rebelde, con su estrategia y acciones constituyó un factor decisivo en la victoria revolucionaria del 1ro de enero de 1959. Fundamenta esta afirmación con tres elementos.
5. Compare los acontecimientos ocurridos el 1º de enero de 1899 y el 1º de enero de 1959, refiriéndote a los ideales martianos. Utiliza tres elementos en tu argumentación.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. ¿Por qué a pesar de no lograr sus objetivos, las guerras de 1868 y 1895, hicieron aportes al proceso revolucionario cubano?
2. "... De América soy hijo... a ella me debo"...
a) ¿Qué momento esencial del pensamiento de Martí se evidencia?
b) Explica otras ideas de su pensamiento.
3. La oposición a la dictadura de Machado abarcó con diferentes objetivos a todas las fuerzas del país:
a) Mencione las principales tendencias de oposición.
b) Caracteriza una de ellas.
4. Durante el año 1958 se produjo el avance del Ejército Rebelde hacia la ofensiva. Argumenta con cuatro elementos.
5. La política social de la Revolución Cubana dio respuesta al Programa del Moncada.
a) Ejemplifica con tres elementos.
b) Explica uno de ellos.

CURSO ESCOLAR: 1995-1996

PRIMERA CONVOCATORIA

1. José Martí fue el guía organizador e ideológico de la Guerra del 95.
a) A través de qué hechos de su labor revolucionaria justificarán esta afirmación.

b) Menciona dos aspectos básicos de su pensamiento.
2. La invasión llevada a cabo por Maceo y Gómez durante la Guerra del 95 ha sido catalogada como uno de los acontecimientos más trascendentales de nuestra historia. Demuestra la veracidad del planteamiento analizando el cumplimiento de tres de sus objetivos.
3. En el decursar de la República neocolonial, identifica con dos elementos en cada caso:
a) Protesta de los Trece.
b) Antonio Guiteras.
c) Constitución de 1940.
4. El General de Ejército, Raúl Castro, refiriéndose a Camilo Cienfuegos dijo: "En Camilo se personifican las más elevadas cualidades del carácter nacional cubano, las más altas virtudes del combatiente revolucionario, de los méritos y las condiciones personales que convierten al luchador en militar y al militar en un dirigente". Argumenta la afirmación anterior con cuatro razones.
5. A partir del triunfo de la Revolución el 1º de enero de 1959 se producen en el país cambios sustanciales en el orden económico, político y social. Fundamenta el planteamiento anterior con cuatro (4) elementos de la obra de la Revolución.

SEGUNDA CONVOCATORIA
1. En nuestras gestas libertadoras en el siglo XIX se destacaron hechos, figuras y documentos. Identifica con tres elementos:
a) Máximo Gómez.
b) Protesta de Baraguá.
c) Asamblea o Constitución de Jimaguayú.
2. Juan Gualberto Gómez en su ponencia contra la Enmienda Platt expresó: "...Hoy parece Cuba un país..." Demuestre el planteamiento anterior.
3. En la República Neocolonial durante el período 1902-1935 la lucha revolucionaria y popular alcanzó un notable ascenso en su desarrollo. Demuestre con cuatro elementos la veracidad de esto.
4. Fundamente con cuatro razones por qué el Che es un ejemplo a seguir por las nuevas generaciones.
5. Exprese cuatro hechos que evidencian la participación del pueblo cubano en la defensa y consolidación de la Revolución a partir de 1959. Explique uno con dos elementos.

CURSO ESCOLAR: 1996-1997
1. Identifica con dos elementos.
a) Máximo Gómez.
b) Protesta de Baraguá.
c) Asamblea de Jimaguayú
2. A los cien años de la caída en combate del Apóstol, su ideario continúa siendo una fuente de sabiduría y orientación para nuestro pueblo. Argumenta la afirmación con tres elementos.
3. Éramos una República Neocolonial (1902-1958). Fundamenta esta afirmación a través del análisis de tres mecanismos empleados por los Estados Unidos.
4. Para el desarrollo de la lucha revolucionaria a partir de 1953, Fidel trazó una nueva estrategia que dio como resultados el triunfo del 1 de enero de 1959.
a) Menciona los dos rasgos de esa estrategia.
b) Ejemplifica con dos hechos cómo se concretaron en la práctica estos rasgos.

5. El triunfo revolucionario del 1 de enero de 1959 inició un período de cambios radicales, de conquistas y beneficios sociales para el pueblo. Demuestra el planteamiento con cuatro elementos.

CURSO ESCOLAR: 1997-1998

PRIMERA CONVOCATORIA

1. Argumente con dos razones por qué la Protesta de Baraguá constituye una contundente respuesta político-moral al Pacto del Zanjón.
2. En vísperas de su muerte, en carta inconclusa a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895, José Martí escribió: "... Ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida... de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan los Estados Unidos y caigan con esa fuerza más sobre nuestras tierras de América" Fundamenta con tres elementos los acontecimientos ocurridos en Cuba entre 1898 y 1902, la razón que tenía nuestro Héroe Nacional sobre el peligro norteamericano.
3. El proceso revolucionario de los años 30 mostró una enorme riqueza en hechos, acciones y el ascenso político de figuras y organizaciones. Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.
4. Las acciones en las ciudades desempeñaron un papel importante en la lucha contra la dictadura de Batista. Menciona dos de ellas y caracteriza una.
5. Menciona tres medidas populares de gran significación histórica adoptadas por el gobierno revolucionario a partir de 1959. Explica una de ellas con dos elementos.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. La unidad ha sido un factor decisivo a lo largo de nuestra historia. Demuestre con dos elementos en cada caso, como la falta de unidad contribuyó al fracaso de la Guerra de los Diez Años y la existencia de un nivel superior de unidad, favoreció el inicio y desarrollo exitoso de la guerra de independencia del 95.
2. Caracterice con dos elementos en cada caso:
a) Enmienda Platt.
b) Dictadura de Gerardo Machado.
c) Eduardo Chibás.
3. Explica con tres razones como se manifestaron las diferentes fuerzas ante el golpe de Estado del 10 de marzo de 1952.
4. El Ejército Rebelde, con su estrategia y acciones, constituyó un factor decisivo en la victoria revolucionaria del 1ro de enero de 1959. Fundamenta esta afirmación con tres elementos.
5. Compare los acontecimientos ocurridos el 1ro de enero de 1899 y el 1ro de enero de 1959, refiriéndote a los ideales martianos. Utiliza tres elementos en tu argumentación.

CURSO ESCOLAR: 1998 - 1999

1. El 26 de julio de 1882, José Martí escribe a Máximo Gómez: "...Aún hay otro peligro mayor, mayor tal vez que todos los demás peligros. En Cuba ha habido siempre un grupo importante de hombres, ayudados por los que quisieran gozar de los beneficios de la libertad, sin pagarlos en su sangriento precio, favorecen vehemente la anexión de Cuba a los EUA..." Explica con dos elementos la relación que existe entre estas ideas expuestas por Martí y el contenido de su carta inconclusa a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895.
2. Caracteriza con dos elementos:
a) Asamblea de Guáimaro.
b) Antonio Maceo.
c) Carta de Calixto García a Shafter.

3. En la República neocolonial, durante los años 20 se manifestó en la sociedad cubana un desarrollo de la conciencia nacional y antiimperialista. Menciona dos hechos y dos figuras representativas del desarrollo de la misma.
4. Al conocer la muerte de Frank País, el Comandante en Jefe expresó: "¡Qué monstruos, no saben la inteligencia, el carácter, la integridad que han asesinado! No sospecha el pueblo de Cuba quién era Frank País. Lo que había en él de grande y prometedor." Demuestra con tres elementos la justeza de este planteamiento.
5. Argumente con tres elementos como la Revolución cumplió el Programa del Moncada.

CURSO ESCOLAR: 1999 - 2000

1. Durante la Guerra de los Diez Años faltó unidad entre los revolucionarios cubanos. Menciona dos elementos que demuestren esta afirmación y comenta uno de ellos con dos ejemplos.
2. Los gobiernos de Estados Unidos han sido enemigos históricos de la independencia de Cuba. Demuestra esta afirmación con tres ejemplos que se hayan manifestado a través del siglo XIX.
3. La Ortodoxia surgió en 1947 como un movimiento cívico-político de masas. Demuestre con tres razones la trascendencia de este movimiento.
4. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) Desembarco del Granma.
b) La Historia me Absolverá.
c) José Antonio Echeverría.
5. La victoria revolucionaria del 1ro de enero de 1959 hizo posible la terminación de cuatro siglos y medio de dominación colonial y neocolonial.
a) Señala dos medidas revolucionarias que contribuyeron a liquidar esos males.
b) Explica una de ellas con dos elementos.

CURSO ESCOLAR: 2000 - 2001

1. Las dos razones esenciales por la que Maceo y sus compañeros no aceptaron el Pacto del Zanjón en la histórica Protesta de Baraguá fueron:_____ y _____.
2. Sobre la labor del Apóstol y la guerra de independencia de 1895. Completa las líneas en blanco. José Martí con el propósito de preparar lo que él denominó la Guerra Necesaria y unir a los cubanos, fundó el_____ cuyos principales documentos para su constitución fueron _____ y _____. Para la batalla de ideas fundó también un periódico que se llamó_____, y para dar a conocer al mundo las razones por la que los cubanos volvían a la lucha, firmó junto a_____ el 25 de marzo de 1895 el _____. Un día antes de caer en combate, en carta inconclusa a _____ expresó facetas de su pensamiento político, tales como: _____, _____ y _____.
3. Caracterice con dos elementos:
a) Tratado de Reciprocidad Comercial de 1903.
b) Rubén Martínez Villena.
c) C.N.O.C.
d) Septembrismo.
4. Menciona tres de las medidas adoptadas por el Comandante en Jefe ante las maniobras del imperialismo norteamericano y del mando del ejército batistiano para frustrar el triunfo revolucionario.
5. La Primera Ley de Reforma Agraria constituyó la medida más radical adoptada por la Revolución en el poder entre 1959 y 1960. Fundamenta con dos elementos esta afirmación.

CURSO ESCOLAR: 2001 - 2002

1. Demuestre con cuatro elementos la labor revolucionaria e ideológica de José Martí en la preparación de la guerra del 95.
2. De la Invasión a Occidente en la Guerra del 95. Mencione:
a) Tres objetivos.
b) Dos jefes principales.
3. Durante el período de 1902 a 1935 se desarrollaron las luchas sociales y nacional-liberadoras. Demuestra con cinco ejemplos.
4. José Antonio Echeverría fue un ejemplo exponente de la juventud revolucionaria. Argumenta esta afirmación con tres elementos.
5. Caracterice con dos elementos:
a) Primera Ley de Reforma Agraria.
b) Proceso de Nacionalización en 1960.
c) Crisis de Octubre
d) Primer Congreso del PCC

CURSO ESCOLAR: 2002 - 2003

1. Durante el período de 1868 a 1878 ocurrieron hechos, y existieron personalidades que formarían parte ya para siempre de nuestras mejores tradiciones patrióticas.
a) Mencione tres hechos y dos personalidades de ese período que demuestren esa afirmación.
b) Seleccione una y explica con dos elementos, por qué considera que forma parte de nuestras mejores tradiciones patrióticas. (puede seleccionar un hecho o una personalidad)
2. José Martí en su labor preparatoria de la Revolución del 95 dijo: "Ya somos uno y podemos ir, conocemos el mal y cuidaremos de no recaer" Explica con dos elementos, la labor organizativa e ideológica que tuvo que desarrollar el Apóstol para llevar a su realización la idea de que "Ya somos uno".
3. En el período de 1902 a 1925 de la República neocolonial, Estados Unidos consolidó su dominación en Cuba. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Valora la significación histórica de la Historia me Absolverá, con tres elementos.
5. Demuestra con tres elementos el carácter de liberación nacional y socialmente avanzado de la Revolución Cubana entre1959 y 1961.

CURSO ESCOLAR: 2003 - 2004

1. Menciona cuatro (4) ejemplos comprendidos desde 1868 a 1898 que demuestren la actitud y actividad de los círculos de poder de los Estados Unidos con respecto a Cuba.
2. Máximo Gómez constituye un ejemplo permanente de combatividad revolucionaria. Fundamenta esta afirmación con tres (3) acontecimientos o procesos históricos.
3. Los gobiernos auténticos (1944-1952) encargados de poner en práctica la política imperialista de Guerra Fría en nuestro país, desataron una ofensiva reaccionaria contra el movimiento obrero y popular. Demuestra con tres elementos lo expresado en la idea subrayada.
4. Identifique con dos elementos:
a) Ernesto Guevara de la Serna.
b) Desembarco del Granma.
c) Acciones del 13 de marzo de 1957.
d) Operación FF.
5. Las medidas adoptadas por la Revolución en el poder entre 1959 y 1960 respecto a los intereses de las masas populares. Argumenta con cinco elementos esta afirmación.

CURSO ESCOLAR: 2004 – 2005

PRIMERA CONVOCATORIA

1. La figura de Carlos Manuel de Céspedes es fundamental en el contexto de las luchas anticolonialistas del siglo XIX. Argumenta la anterior afirmación con tres elementos sobre la trayectoria o el pensamiento de este patriota.
2. José Martí en su patriótico discurso del 10 de octubre de 1890, explicó a los emigrados cubanos que un aspecto muy importante de la labor política que había que desarrollar. "(...) era el de ir removiendo por la cordialidad y la justicia los elementos de choque y transformándolos en cuanto se pudiese, en elementos de amalgama." Sobre estas ideas expuestas, menciona:

a) Dos ejemplos que ilustren los elementos de choque que se dieron entre los revolucionarios cubanos durante la Guerra de los Diez Años.

b) Dos ejemplos de la labor que desarrolló José Martí para lograr elementos de amalgama (unión) en la "guerra necesaria" que se preparaba.

3. El período de 1935 a 1952 de la República Neocolonial fue testigo de las luchas de los comunistas y otras fuerzas progresistas por la defensa de los derechos del pueblo cubano. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Valora el papel desempeñado por el Ejército Rebelde entre 1956 y 1958 para la victoria revolucionaria del primero de enero de 1959.
5. Demuestra con (5) cinco ejemplos por qué la Revolución Cubana ha tenido que priorizar la defensa del país desde 1959 hasta la actualidad.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. En el Manifiesto proclamado por Carlos Manuel de Céspedes el 10 de octubre de 1868 se expresa: "Nadie ignora que España gobierna la Isla de Cuba con un brazo de hierro ensangrentado". Argumenta esta afirmación con cuatro ejemplos ocurridos antes o durante la Revolución de 1868.
2. Fundamenta con tres (3) elementos la significación que tuvo para la Revolución de 1895 la caída en combate de José Martí.
3. Antonio Guiteras Holmes es una de las grandes personalidades de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con tres elementos sobre la trayectoria o el pensamiento de este patriota.
4. A tu juicio, por qué es especialmente importante para Cuba el año 1953. Fundamenta tu respuesta con cuatro elementos.
5. Valora la significación histórica de la Revolución Cubana (1959 a la actualidad). Utiliza cinco elementos en tu valoración.

CURSO ESCOLAR: 2005 – 2006

1. Ignacio Agramonte constituye un ejemplo de joven revolucionario. Argumenta esta afirmación con tres elementos de su trayectoria o de su pensamiento.
2. Caracteriza con dos elementos en cada caso:

a) Periódico Patria.

b) 24 de febrero de 1895.

c) Carta de José Martí a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895.

d) Tratado de París.

3. No obstante su frustración, el movimiento revolucionario de los años treinta constituyó una de las etapas fundamentales de la lucha de nuestro pueblo. Argumenta con tres elementos la idea subrayada en el párrafo anterior.
4. Sobre el desembarco del Granma, menciona tres hechos históricos vinculados al mismo y explica uno utilizando dos elementos.

5. La Revolución Cubana, desde su triunfo en 1959 hasta la actualidad, ha desarrollado la obra de justicia social más trascendente de toda nuestra historia. Argumenta con cinco elementos la afirmación anterior.

CURSO ESCOLAR: 2006 – 2007

PRIMERA CONVOCATORIA

1. José Martí desarrolló una formidable labor para preparar la Revolución de 1895. Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.
2. De la Invasión a Occidente en 1895, menciona:
a) Los nombres de los dos jefes principales.
b) Lugar de Oriente en que comenzó
c) Lugar de Occidente en que terminó.
3. Entre 1899 y 1925 era evidente la dominación de Estados Unidos en Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Demuestra con tres elementos por qué a la estancia de los Moncadistas en presidio se le ha llamado "la prisión fecunda".
5. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) Primera Ley de Reforma Agraria.
b) Nacionalizaciones de 1960.
c) Playa Girón.
d) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. La labor de José Martí fue decisiva para la preparación de la Guerra de 1895. Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.
2. De la Invasión a Occidente en 1895, menciona:
a) Los nombres de los dos jefes principales.
b) Lugar de Oriente en que comenzó.
c) Lugar de Occidente en que terminó.
3. Julio Antonio Mella constituye una de las personalidades más destacadas de nuestra historia. Argumenta con tres elementos esta afirmación.
4. De las acciones revolucionarias ocurridas en 1957 contra la tiranía batistiana, menciona: *
a) Dos acciones revolucionarias efectuadas en las montañas.
b) Dos acciones revolucionarias efectuadas en las ciudades.
5. Caracteriza con dos elementos en cada caso.
a) Campaña Nacional de Alfabetización.
b) Ernesto "Che" Guevara.
c) Crisis de Octubre.
d) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

CURSO ESCOLAR: 2007 – 2008

1. De la Guerra Chiquita, menciona:
a) Año en que se inició.
b) Jefe principal de la misma.
c) Dos causas de su fracaso.
2. Sobre el período 1895 – 1898, escribe:
a) Nombre de la organización concebida y creada por José Martí para unir a los patriotas en la Guerra Necesaria.

b) Nombre de la reunión celebrada por los mambises en septiembre de 1895.
c) Nombre de la brillante campaña militar dirigida por Máximo Gómez en Las Villas en 1897 con el propósito de desviar a las fuerzas de Weyler y aliviar la situación del Ejército Libertador en la región occidental.
d) Nombre del documento proclamado por los Estados Unidos que les sirvió de base para justificar la intervención en Cuba en 1898.
3. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) Enmienda Platt.
b) Julio Antonio Mella.
c) Constitución de 1940.
d) Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos).
4. El Asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes el 26 de julio de 1953, a pesar de haber constituido un duro revés militar, tuvo una importante significación para la lucha revolucionaria. Redacta un texto en el que fundamentes esta afirmación con tres elementos.
5. Señala cuatro ejemplos sobre la actitud de los círculos de poder de los Estados Unidos en contra de la independencia y la soberanía de Cuba desde 1959 a la actualidad.

CURSO ESCOLAR: 2008 – 2009

1. La Protesta de Baraguá es un hecho que tiene una gran significación histórica. Argumenta con 3 elementos esta afirmación.
2. De la Invasión a Occidente en 1895, menciona:
a) Los nombres de los jefes principales.
b) Lugar de Oriente en que comenzó
c) Lugar de Occidente en que terminó.
3. Demuestra con 4 elementos por qué la república neocolonial representó una frustración de las aspiraciones martianas.
4. Argumenta con 4 elementos la significación histórica de La Historia me Absolverá.
5. Caracteriza con 2 elementos en cada caso:
a) Primera Ley de Reforma Agraria.
b) Camilo Cienfuegos.
c) Playa Girón.
d) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

CURSO ESCOLAR: 2009 – 2010

PRIMERA CONVOCATORIA

1. De las luchas contra el dominio colonial español, menciona los nombres de:
a) “El Padre de la Patria.”
b) “El Mayor.”
c) “El Titán de Bronce.”
d) “El Generalísimo.”
2. Argumenta con cinco (5) elementos la labor que tuvo que desarrollar José Martí para la preparación de la Guerra Necesaria.
3. Antonio Guiteras fue la figura más destacada de la Revolución del 30. Fundamenta con cuatro (4) elementos la afirmación anterior.
4. Sobre las acciones revolucionarias desarrolladas el 30 de noviembre de 1956, menciona:
a) Ciudad donde se desarrollaron los acontecimientos más significativos.
b) Dirigente principal de estas acciones.
c) Objetivo esencial perseguido con esas acciones.

d) Un mártir de aquellas acciones.
5. Sobre la Revolución Cubana en el poder, menciona:
a) Ley que en 1959 eliminó el gran latifundio y agudizó las contradicciones entre los Estados Unidos y el poder revolucionario.
b) Jefe del Ejército Rebelde que por orientaciones del Comandante en Jefe se enfrentó a la sedición de Hubert Matos en Camagüey en 1959.
c) Primera victoria militar del pueblo cubano contra el imperialismo en defensa de la patria socialista.
d) Primera organización que integró a los jóvenes revolucionarios después del triunfo de la Revolución.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. Al referirse a la personalidad de Carlos Manuel de Céspedes, dijo el Comandante en Jefe Fidel Castro: Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época, simbolizó la dignidad y la rebeldía de un pueblo. Escribe cuatro elementos que demuestren la afirmación anterior.
2. Señala tres elementos que demuestren la actitud contraria a la independencia de Cuba por parte del gobierno norteamericano en el año 1898.
3. Mencione el nombre y apellidos de 5 personalidades históricas que se destacaron por defender la soberanía nacional y los derechos del pueblo cubano durante el periodo de 1899-1935.
4. Fundamenta con tres elementos por qué a la etapa de presidio de los moncadistas se le ha denominado “prisión fecunda”.
5. Sobre la Revolución de 1959, menciona:
a) Año en que se firmó la primera Ley de Reforma Agraria.
b) Año en que el Comandante en Jefe proclamó el carácter socialista de la Revolución.
c) Año en que se celebró el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.
d) Año en que fue promulgada la Constitución Socialista.

CONVOCATORIA ESPECIAL.

1. Al referirse al Titán de Bronce, el compañero Fidel Castro dijo: ¨Antonio Maceo… se convirtió en símbolo del espíritu y la indomable voluntad de lucha de nuestro pueblo.¨ Fundamenta con 4 elementos de la trayectoria histórica de este héroe, la idea expresada por nuestro Comandante en Jefe.
2. En el año 1898 tuvieron lugar hechos que contribuyeron a la frustración de los ideales de independencia por los que tanto lucharon los cubanos. Menciona 4 de estos hechos.
3. Sobre la organización revolucionaria “Joven Cuba”, escriba:
a) Año de su constitución.
b) Nombre y apellidos de su fundador.
c) Dos elementos contenidos en su programa.
4. Altos de Mompié ha sido calificada como una reunión decisiva. Escribe tres elementos que demuestren esta afirmación.
5. El apoyo determinante de las masas populares contribuyó a acelerar y profundizar el proceso revolucionario cubano a partir de 1959. Señala 4 ejemplos que apoyen la afirmación anterior.

CURSO ESCOLAR 2009-2010

(PRIMERA CONVOCATORIA PARA LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN EMERGENTE DE MAESTROS PRIMARIOS)

1. Identifique con dos elementos:
a) Manifiesto del Diez de Octubre.
b) Pacto del Zanjón.

c) Máximo Gómez.
d) Tratado de París.
2. José Martí es considerado, por sus extraordinarios méritos, nuestro Héroe Nacional. Redacta un texto en el que fundamentes la afirmación anterior con cuatro elementos.
3. Del Gobierno de los Cien Días, responda:
a) Líder representativo.
b) Causas del fracaso.
c) Medidas tomadas.
4. Camilo Cienfuegos fue, además de un extraordinario guerrillero, un revolucionario cubano ejemplar. Redacta un texto en el que argumentes la afirmación anterior con tres elementos.
5. Fundamente con cuatro elementos cómo Cuba enfrentó las agresiones imperialistas de Estados Unidos en la etapa de la Revolución Cubana en el poder.

CURSO ESCOLAR 2009-2010
(SEGUNDA CONVOCATORIA PARA LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN EMERGENTE DE MAESTROS PRIMARIOS)
1. "Carlos Manuel de Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época. Simbolizó la dignidad y la rebeldía de un pueblo…" Redacta un texto en el que fundamentes la afirmación anterior con tres elementos.
2. La Invasión a Occidente, dirigida por Máximo Gómez y Antonio Maceo durante la guerra del 95, fue un éxito rotundo. Demuestra la veracidad de esa afirmación a través del cumplimiento de cuatro de sus objetivos.
3. Durante el período de la República Neocolonial de 1902 a 1935, se manifestaron las luchas sociales y nacional liberadoras del pueblo cubano. Señala cuatro ejemplos que evidencien la veracidad de esa afirmación.
4. Sobre las actividades revolucionarias desarrolladas el 13 de marzo de 1957, diga:
a) Nombre y apellido del líder principal.
b) Las dos acciones principales.
c) Dos elementos que demuestran la extraordinaria significación histórica de esas acciones.
5. Caracterice con dos elementos en cada caso:
a) Primera Ley de Reforma Agraria.
b) Campaña de Alfabetización.
c) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.
d) Ernesto Che Guevara.

CURSO ESCOLAR: 2010 – 2011
PRIMERA CONVOCATORIA
1. Ignacio Agramonte es un ejemplo de patriota revolucionario. Argumenta esta afirmación con tres (3) elementos de su pensamiento o de su trayectoria.
2. En su memorable discurso del 26 de noviembre de 1891, José Martí dijo: "Unámonos, cubanos (…) con todos y para todos (…)". Menciona cuatro ejemplos de la obra desarrollada por el Apóstol para contribuir al logro de la unidad entre los revolucionarios cubanos.
3. El movimiento revolucionario de los años 30 tuvo una extraordinaria significación en la historia de Cuba. Argumente con tres elementos la afirmación anterior.
4. El período comprendido entre julio de 1958 y el 2 de enero de 1959 fue decisivo para el triunfo de la Revolución. Argumenta la afirmación anterior con 4 elementos.
5. Sobre el mes de abril de 1961, escribe:
a) Proclamación de nuestro Comandante en Jefe que tuvo lugar el día 16.

b) Nombre de los dos lugares por donde se efectuó el desembarco mercenario.
c) Una idea que exprese la significación histórica de la victoria.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. Del año 1869, menciona el nombre de:
a) La campaña militar de exterminio desplegada por los españoles en la zona oriental.
b) La ciudad incendiada por los mambises.
c) La región cubana que se levantó en armas el 6 de febrero.
d) El mes en que se realizó la Asamblea Constituyente de Guáimaro.
2. José Martí desarrolló una formidable labor en la preparación de la Revolución del 95. Fundamenta la afirmación anterior con 4 ejemplos de la labor desarrollada por el Apóstol.
3. Durante la primera ocupación norteamericana (1899-1902) ocurrieron hechos que dañaron nuestra independencia y soberanía. Argumenta con 3 elementos esta afirmación.
4. En el transcurso del 1957 tuvieron lugar varias acciones revolucionarias contra la tiranía. Menciona 4 de estas acciones.
5. Argumenta con 4 elementos los resultados de la Primera Ley de Reforma Agraria.

CONVOCATORIA ESPECIAL

1. Menciona el nombre y el apellido del patriota que cayó luchando él:
a) 11 de mayo de 1873.
b) 27 de febrero de 1874.
c) 19 de mayo de 1895.
d) 7 de diciembre de 1896.
2. Sobre el período de nuestra historia comprendido entre 1878 y 1895, escribe:
a) Tres características económicas.
b) Nombre de un partido político que no apoyaba la independencia de Cuba.
c) Nombre del periódico fundado por José Martí en la emigración.
3. Del período de 1935 a 1952, menciona el nombre de:
a) El líder de la constitución de la Confederación de Trabajadores de Cuba (CTC).
b) Uno de los presidentes de los gobiernos auténticos de 1944 a 1952.
c) Principal figura en la lucha por el diferencial azucarero.
d) El líder del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos).
4. Nuestro comandante en Jefe Fidel Castro, refiriéndose a Frank País, expresó que fue: ``… el más valioso, el más útil, el más extraordinario de nuestros combatientes.´´ Argumenta con 3 elementos la afirmación anterior.
5. La Revolución llevó adelante un proceso de nacionalizaciones en 1960. Fundamenta esta afirmación con 3 ejemplos.

CURSO ESCOLAR: 2011-2012

PRIMERA CONVOCATORIA

1. ¿Por qué fue necesario realizar la Asamblea de Guáimaro? Utiliza en tu respuesta 3 elementos
2. José Martí, con su ejemplar y paciente trabajo, desarrolló una importante labor organizativa e ideológica en la preparación de la Revolución de 1895. Argumenta con 4 elementos esta afirmación.
3. La República que existió en Cuba entre los años 1902 y 1958 no fue la que soñó Martí. Fundamenta con tres elementos esta afirmación.
4. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) Camilo Cienfuegos.

b) Prisión fecunda.
c) Levantamiento del 5 de septiembre.
d) ¨Operación F.F.¨
5. La práctica del internacionalismo ha caracterizado a la Revolución Cubana. Argumenta esta afirmación con cuatro ejemplos.

SEGUNDA CONVOCATORIA
1. En relación con la Protesta de Baraguá, escribe:
a) El nombre del extraordinario jefe mambí que la encabezó.
b) El nombre del general español que se entrevistó con los mambises.
c) Los dos planteamientos fundamentales hechos por los cubanos en la Protesta para refutar las proposiciones del gobierno español.
2. Para lograr el reinicio de nuestras luchas por la independencia en 1895 fue muy importante la labor preparatoria, tanto como organizativa como ideológica. desarrollada por José Martí. Argumenta esta afirmación con cuatro (4) elementos.
3. Antonio Guiteras Holmes fue un destacado revolucionario cubano. Fundamenta con tres elementos la afirmación.
4. El Ejército Rebelde fue decisivo en la lucha contra la tiranía batistiana. Argumenta con cuatro (4) ejemplos esta afirmación.
5. De la Revolución en el poder, en el período comprendido entre 1959 y 1961, escribe:
a) Fecha en que se firmó la Primera Ley de Reforma Agraria.
b) Los nombres de dos organizaciones creadas por la Revolución.
c) El hecho de mayor importancia en el campo de la educación.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. Antonio Maceo es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con 4 elementos de su acción o pensamiento.
2. Sobre el Partido Revolucionario Cubano, menciona:
a) El nombre de su inspirador y fundador.
b) El nombre del periódico en el que se expresaban sus concepciones.
c) El nombre de sus dos documentos fundamentales escritos en 1892.
3. En la república neocolonial, durante los años 1935 a 1952, la lucha de las fuerzas progresistas fue muy destacada. Argumenta con 4 elementos la afirmación anterior.
4. Escribe un texto que contenga 3 elementos que demuestren la posición de Fidel Castro en 1952 frente al golpe de Estado del 10 de marzo.
5. La Revolución Cubana, desde sus inicios, constituyó una gigantesca obra de justicia social a favor de su pueblo. Menciona 4 medidas tomadas en el propio año 1959 que apoyen la afirmación anterior.

CURSO ESCOLAR: 2012-2013
PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO IV
1. Valora la actuación histórica de Máximo Gómez. Utiliza en tu respuesta tres elementos relacionados con su acción o pensamiento.
2. ``Morir por la patria es vivir", dice la letra de nuestro Himno Nacional. Escribe el nombre y el apellido de 5 patriotas caídos en combate que hicieron realidad tan hermosa afirmación entre 1868 y1898.
3. Entre 1901 y 1952, lo Estados Unidos emplearon diferentes mecanismos para mantener su dominio sobre Cuba. Menciona 4 de ellos.

4. El año 1958 fue decisivo para el triunfo revolucionario del primero de enero de 1959. Demuestra con 4 elementos la afirmación anterior.
5. Caracteriza con 2 elementos:
a) Ernesto Che Guevara.
b) Campaña de Alfabetización.
c) Primera Declaración de La Habana.
d) Crimen de Barbados.

SEGUNDA CONVOCATORIA
1. Caracterice con 2 elementos en cada caso:
a) Manifiesto del Diez de Octubre.
b) Asamblea de Guáimaro.
c) Máximo Gómez.
d) Protesta de Baraguá
2. Durante el período de 1878-1895, se dieron hechos que expresaron los esfuerzos por dar continuidad a la lucha por la independencia. Señale tres de esos hechos.
3. Sobre las luchas revolucionarias en el período de 1930-1935, escribe:
a) Nombre y Apellido del autor del Septembrismo
b) Una organización participante
c) Una de las causas del fracaso
4. Menciona 5 ideas contenidas en La Historia me Absolverá.
5. La Revolución Cubana, desde 1959 a la actualidad, ha demostrado que sabe defenderse. Fundamenta con 4 elementos esta afirmación.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. Carlos Manuel de Céspedes es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con cuatro (4) elementos.
2. En el proceso de preparación del reinicio de nuestras luchas por la independencia, José Martí realizó grandes tareas de tipo organizativo e ideológico. Menciona 4 ejemplos de esa labor de nuestro Apóstol.
3. Durante la primera ocupación militar norteamericana (1899-1902), se crea ron las bases de la dominación neocolonial. Argumente con 4 elementos.
4. Caracteriza con 2 elementos en cada caso:
a) Abel Santamaría
b) La Historia me Absolverá
c) Huelga del 9 de abril
d) Pacto del Pedrero
5. Valora la significación histórica de la victoria del pueblo cubano en Playa Girón. Utiliza 3 elementos

CURSO ESCOLAR 2013-2014
PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO V
1. En el transcurso de la Guerra de los Diez Anos se dieron hechos que dañaron la unidad revolucionaria. Fundamenta esta idea con cuatro (4) hechos.
2. Argumenta con cinco (5) ideas por qué el Manifiesto de Montecristi sentó las pautas determinantes para comprender la Revolución de 1895.
3. Entre 1935 y 1952 se fortaleció la lucha del pueblo cubano contra el fascismo. Menciona cinco (5) hechos o acciones donde se demuestre la idea anterior.
4. Sobre los Sucesos ocurridos el 26 de julio de 1953 escribe

a) Nombre de las ciudades donde se desarrollaron las acciones
b) Nombre y apellido del líder principal
c) Nombre de uno de los objetivos militares asaltados
d) Nombre y apellido de una de las mujeres participantes
5. Durante el periodo de 1975 a 1989 se evidenciaron múltiples logros sociales. Fundamenta con cinco (5) elementos el plante a miento anterior.

PRIMERA CONVOCATORIA SOLO PARA LA HABANA

1. Fundamenta con cuatro (4) elementos la importancia histórica de la Revolución del 1868.
2. Sobre el período comprendido entre 1892 y 1898 escribe:
a) El nombre del partido fundado por José Martí
b) El nombre del lugar en que finalizo la Invasión a Occidente en 1896.
c) El nombre del presidente del Consejo de Gobierno electo en 1897
d) El nombre del general norteamericano al que Calixto García envió una viril carta de protesta.
3. Ante el Golpe de Estado del 10 de marzo de 1952, las fuerzas y figuras políticas del país asumen diferentes posiciones. Demuestra con tres de estas posiciones el planteamiento anterior.
4. Durante el año 1956 se intensifico la lucha contra la tiranía de Fulgencio Batista. Ejemplifica con cinco (b) de estas acciones o hechos.
5. Durante el periodo especial las masas populares evidenciaron su respaldo a la Revolución Argumenta con cinco (5) ejemplos que avalen la afirmación anterior

SEGUNDA CONVOCATORIA TEMARIO II

1. Del año 1869, menciona nombre de:
a) La ciudad oriental incendiada por los mambises.
b) La región que se levantó en armas el 6 de febrero.
c) El mes en que se realizó la Asamblea de Guáimaro.
d) El lugar en que fue depuesto el general Manuel de Quesada,
2. Explica la necesidad de realizar la invasión a Occidente en 1895.Utiliza 4 elementos de tu respuesta.
3. Sobre el periodo histórico de 1902-1952, identifique con 2 elementos en cada caso:
a) Julio Antonio Mella.
b) Huelga del 20 de marzo de 1930
c) Etapa del gobierno de los Cien Días.
4. En el año 1957 fue la consolidación del Ejército Rebelde. Fundamenta con tres elementos tu respuesta.
5. Del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba escribe:
a) Ano en que se realizó.
b) Ciudad que se celebró.
c) Tres acuerdos tomados.

CONVOCATORIA ESPECIAL

1. Escribe cuatro transformaciones económicas-sociales que se hicieran presentes en el periodo comprendido entre 1878-1895.
2. José Martí fue el alma de la preparación organizativa e ideológica d la Revolución de 1895. Fundamenta esta afirmación con 5 elementos de la obra desarrollada por el Apóstol.
3. Sobre el Primer Congreso Nacional de Estudiantes, señala:
a) Año en que se celebró.
b) Nombre y apellido de su organizador

c) Tres acuerdos fundamentales.
4. Durante el año 1957 se incrementaron las acciones de lucha en las ciudades, Argumenta con cuatro (4) acciones.
5. Sobre las figuras destacadas de la Revolución menciona el nombre y apellido:
a) De la creadora de la Federación de Mujeres Cubanas.
b) De la heroína del Moncada que dirigió la Casa de las Américas.
c) Del principal promotor del trabajo voluntario.
d) Del Canciller de la Dignidad.
e) Del presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular de 1976-1981.

CURSO ESCOLAR: 2014-2015

PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIOI| 1

1. Funda menta con cuatro elementos las causas que motivaron a los cubanos en 1868 a lanzarse a la lucha contra el colonialismo español.
2. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) José Martí
b) Plan Gómez -Maceo.
c) Asamblea de Jimaguayú.
d) Resolución Conjunta
3. Menciona 4 características del gobierno de los Cien Días.
4. Camilo Cienfuegos es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con cuatro elementos.
5. Después del triunfo revolucionario se promulgo la Primera Ley de Reforma Agraria, de ella señala:
a) Fecha en que se aprobó
b) Lugar en que se firmó.
c) Nombre y apellidos de su principal promotor.
d) Dos elementos relacionados con su significación histórica.

SEGUNDA CONVOCATORIA TEMARIO IV

1. Señala el nombre y el apellido del patriota cubano que:
a) El que publicó el periódico "El Habanero" en 1824.
b) El más destacado exponente del antianexionismo en la primera mitad del siglo XIX.
c) El primer presidente de la República en Armas.
d) El principal jefe militar camagüeyano hasta su caída en Jimaguayú en mayo de 1873.
2. Menciona 4 causas del fracaso de la Guerra Chiquita
3. Sobre la extraordinaria personalidad de Julio Antonio Mella el Comandante en Jefe expreso: "En Cuba el que más hizo en menos tiempo" Argumenta con cuatro elementos la afirmación
4. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) Abel Santamaría.
b) Combate de Alegría de Pro.
c) Reunión de Altos de Mompié.
d) Batalla de Yaguajay.
5. Durante el periodo de 1975 - 1989 los círculos de poder de los Estados Unidos y la contrarrevolución continuaron su histórico hostigamiento en contra de la Revolución Cubana. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

CONVOCATORIA ESPECIAL

1. En el fracaso de la Guerra de los Diez Anos influyeron múltiples factores. Demuestra con 4 la afirmación anterior.
2. Antonio Maceo es una personalidad extraordinaria de nuestra historia. Fundamenta la afirmación anterior con 4 elementos.
3. Caracteriza con 2 elementos en cada caso:
a) Trata do de Reciprocidad Comercial de 1903. .
b) Confederación Nacional Obrera de Cuba.
c) Carlos Baliño.
d) Gobiernos Auténticos.
4. La Historia Me Absolverá es un documento de gran significación histórica. Argumenta la afirmación anterior con 4 elementos
5. Sobre la etapa de la Revolución Cubana en el poder, menciona:
a) El nombre de la organización revolucionaria surgida el 28 de septiembre de 1950
b) Ley promulgada en 1961 que eliminó los privilegios que existían en la educación cubana.
c) El hecho que constituyó la digna respuesta cubana a la expulsión de Cuba de la OEA.
d) Ei nombre y apellido de la figura que dirigió el XIII Congreso de la CTC y fuera elegido su Secretario General.

CURSO ESCOLAR: 2015-2016

PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO IX

1. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
a) Sublevación de los vegueros.
b) La tendencia anexionista de la primera mitad del siglo XIX.
c) Carta de Carlos Manuel de Céspedes a Charles Sumner.
d) Francisco Vicente Aguilera.
2. Entre los años 1878-1895 el sistema colonial español en Cuba para mantener su dominio propicia transformaciones en el orden político. Explique con tres elementos la afirmación anterior.
3. El proceso revolucionario de los años treinta fue un acontecimiento de gran importancia para el siglo XX cubano. Fundamenta la afirmación anterior con cuatro elementos.
4. Sobre la lucha revolucionaria contra la tiranía de Fulgencio Batista menciona el nombre del:
a) Autor del Manifiesto a la Nación o Mensaje a Cuba que sufre
b) Documento firmado por José Antonio Echeverría y Fidel Castro para unir los esfuerzos revolucionarios entre la FEU y el MR-26-7
c) Principal dirigente de las acciones desarrolladas en Santiago de Cuba el 30 de noviembre de 1956.
d) Primer combate victorioso del Ejército Rebelde.
5. Ernesto Guevara es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con 4 elementos de su acción y pensamiento

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. Caracterice con dos elementos en cada caso:
a) Francisco de Arango y Parreño.
b) Manifestaciones independentistas de la primera mita d del siglo XIX.
c) Protesta de Baraguá.
d) Partido Revolucionario Cubano.

2. Máximo Gómez fue una figura destacada de nuestra historia. Fundamente con cuatro elementos lo expresado anteriormente.
3. Entre 1920 y 1925 se produce un ascenso de los movimientos populares que buscaban cambios dentro de la situación cubana. Demuestre la afirmación anterior con cuatro elementos.
4. Sobre la lucha revolucionaria contra la tiranía batistiana mencione:
a) Organización creada por José Antonio Echeverría, para la lucha contra Batista
b) El nombre del combate, que, según criterio del Che, (..) *marcó la mayoría de edad de nuestra guerrilla"*
c) Ciudad que fue el principal escenario donde se desarrolla el alzamiento del 5 de septiembre de 1957.
d) Nombre y apellidos del comandante rebelde que asumió la jefatura del lll Frente Oriental "Mario Muñoz Monroy"
5. Desde 1959 hasta 1960 la Revolución Cubana adoptó medidas que propiciaron la independencia nacional. Argumente con cuatro elementos la afirmación anterior.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. Explique con cuatro elementos las aspiraciones expansionistas de los círculos de poder norteamericanos hacia Cuba durante la primera mitad del siglo XIX.
2. Fundamente con cinco (5) elementos la labor desarrollada por José Martí para contribuir a logro de la unidad entre los patriotas cubanos.
3. Mencione el nombre y apellido de la personalidad histórica que:
a) Pronunció de dos extraordinarios discursos contra el Tratado de Reciprocidad Comercial de 1903.
b) Organizó el Primer Congreso Nacional Obrero en 1920.
c) Intelectual revolucionario cubano que muere combatiendo en defensa de la República Española en 1936.
d) Dirigente azucarero asesinado el 22 de enero de 1948.
4. En la etapa de presidio de los moncadistas realizaron diversas acciones. Demuestre afirmación anterior con 4 elementos.

CURSO ESCOLAR: 2016-2017
PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO V
1. En los siglos XVIl y XVIII se produjeron hechos que expresaron las diferencias de intereses la sociedad criolla respecto a España. Ejemplifique la afirmación anterior con tres elementos.
2. Sobre la preparación y desarrollo de la Guerra Necesaria mencione: elementos.
a) Nombre de la organización encargada de unir, educar y orientar a los patriotas en su lucha p la independencia.
b) Documento firmado por Martí y Gómez donde se definen las razones que tienen os cuban para expulsar a España de la Isla.
c) Reunión de las fuerzas independentistas, celebrada en septiembre de 1895 para decidir sobre el gobierno de la Republica en Armas.
d) Nombre y Apellidos de la figura que tras la muerte de Antonio Maceo asciende a Lugarteniente General del Ejercito Libertador.
3. Fidel Castro refiriéndose a Julio Antonio Mella expreso: "... *en Cuba, nadie ha hecho tanto en tan corto tiempo*". Argumente la afirmación anterior con cuatro elementos de su pensamiento y accionar revolucionario.
4. Caracterice con dos elementos en cada caso:
a) Carta de México

b) Frank País.
c) Levantamiento en Cienfuegos
d) Combate de Pino del Agua II
5. La Primera Ley de Reforma Agraria fue la medida más importante y radical tomada por Revolución en los primeros momentos. Explique la afirmación anterior con cinco elementos

SEGUNDA CONVOCATORIA
1. Durante la primera mitad del siglo XIX se manifiestan las aspiraciones expansionistas de círculos de poder norte americanos hacia Cuba. Ejemplifique la afirmación anterior con cuatro elementos.
2. Caracterice con dos elementos en cada
a) Calixto García Iñiguez.
b) Periódico Patria.
c) Campana de La Reforma.
d) Resolución Conjunta.
3. En la lucha contra Machado se manifestaron fuerzas políticas de diferentes tendencias y aspiraciones:
a) Mencione tres de esas fuerzas.
b) Explique con dos elementos una de ellas.
4. El año 1958 fue decisivo para el triunfo de la Revolución en Cuba. Demuestre esta afirmación con cuatro elementos.
5. Haydee Santamaría es una importante exponente de la mujer revolucionaria Cubana. Argumente la afirmación anterior con cuatro elementos.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. Sobre la Guerra de los Diez Años, identifique
a) Documento a través del cual Carlos Manuel de Céspedes expone al mundo las razones de la lucha contra el colonialismo español.
b) Primer combate capitaneado por Máximo Gómez donde el machete desempeñó un papel funda mental.
c) Ciudad incendiada por los cubanos antes de entregarla a los españoles el 12 de enero de 1869
d) Nombre del hecho en el cual Antonio Maceo proclamó su negativa a aceptar una paz sin independencia
2. En el periodo de 1895 a 1898 se manifestaron los propósitos de los círculos de poder de los Estados Unidos para impedir la independencia de Cuba. Demuestre la afirmación anterior con cuatro elementos.
3. Lázaro Pena ha sido reconocido como ¨El Capitán de la clase obrera cubana¨ Argumente la afirmación anterior con cuatro elementos de su trayectoria revolucionaria a partir de los años 30.
4. Caracterice con dos elementos en cada caso:
a) Abel Santamaría.
b) Huelga del 9 de abril.
c) Batalla de Santa Clara.
d) Instrucciones de Fidel Castro el 1 de enero de 1959.
5. Entre 1959 y 1961 se produce un proceso hacia la unidad organizada y consciente de nuestro pueblo para el avance de la Revolución. Ejemplifique el planteamiento anterior con cinco elementos

CURSO ESCOLAR: 2017-2018

TEMARIO LPRIMERA CONVOCATORIA

1. De los siglos XVIll y XIX menciona el nombre de hechos, personalidades y documentos según corresponda

a) Insigne pedagogo continuador de los principios educativos de Félix Varela que inculco a sus alumnos los valores morales del patriotismo.

b) Centro de estudios fundado en 1728 dedicad a formar los profesionales que responderían a los intereses de la sociedad criolla.

c) Hecho histórico que fue expresión de la intransigencia revolucionaria y ratifico que los principios patrióticos no son negociables

d) Documento firmado por Gómez y Martí que explica al mundo las razones que tienen los cubanos para expulsar a España de la lsla.

e) Hecho militar de la Guerra Necesaria que extendió la lucha hasta Mantua.

2. Explica con cuatro elementos como se expresa la continuidad histórica de la Revolución Cubana en el periodo entre 1878-1895.

3. El 1° de enero de 1899 se inició oficialmente la ocupación militar por los Estados Unidos; siendo su función fundamental crear las condiciones para el dominio sobre Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

4. Acerca de la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista caracteriza con dos elementos:

a) Ernesto Guevara de la Serna.

b) Levantamiento armado del 30 de noviembre.

c) Movimiento de Resistencia Cívica.

d) Batalla de Ei Jigüe.

5. La hostilidad del imperialismo norteamericano contra la Revolución Cubana abarco varia das formas de agresión. Ejemplifica con cinco (5) elementos la afirmación anterior en el periodo entre 1959-1962.

SEGUNDA CONVOCATORIA TEMARIO VI

1. Sobre el periodo colonial menciona:

a) Dos de los componentes sociales esencia les que intervienen en el proceso de formación del criollo.

b) Manifestaciones en contra del estanco del tabaco que expresaron la contradicción de intereses entre productores y la metrópoli.

c) Jurisdicción oriental a donde se llevó la lucha anticolonial por Gómez, Maceo, Moncada, entre otros, en 1871

d) Nombres y apellido de la figura que represento al Partido Revolucionario Cubano en Cuba.

2. Valeriano Weyler al legar a Cuba en 1896 comenzó a aplicar un procedimiento denominado Reconcentración que trajo nefastas consecuencias económicas y sociales para nuestro país. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

3. La "Política de Guerra Fría, aplicada por los gobiernos auténticos, anticomunista y antiobrero por excelencia. Demuestra la afirmación anterior con cuatro elementos.

4. Caracteriza con dos elementos:

a) Jose Antonio Echeverría Bianchi.

b) Etapa conocida como Prisión Fecunda

d) Radio Rebelde.

d) Il Frente Oriental.

5. Vilma Espín Guillois, fue una digna representante de la mujer revolucionaria cubana. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

CONVOCATORIA ESPECIAL

1. Sobre el anexionismo de la primera mitad del siglo XIX, menciona:

a) Nombre y apellidos de su principal representante en Las Villas.

c) Nombre y apellidos de su principal oponente

b) Dos de las motivaciones principales de esta tendencia.

d) Dos ideas que justifiquen la tendencia como la más dañina para la existencia de la nacionalidad cubana.

2. Refiriéndose a la Guerra de los Diez Años, el Comandante en Jefe Fidel Castro expreso: "*Es cierto que no culmino en la independencia de Cuba, pero la sangre derramada, los sacrificios que se hicieron, no fueron de ninguna manera en vano (*.) Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

3. Caracteriza con dos elementos:

a) Enmienda Platt.

b) Ala lzquierda Estudiantil.

c) Huelga de marzo de 1935.

d) Eduardo R. Chibás Ribas..

4. Entre 1956 y 1958, se produjeron importantes acciones de la lucha clandestina en las ciudades contra la dictadura de Fulgencio Batista y Zaldivar. Demuestra la afirmación anterior con cuatro

5. Fidel Castro Ruz en octubre de 1960 declara que se había cumplido en lo esencial, el Programa del Moncada. Ejemplifica la afirmación anterior con cinco elementos.

CURSO ESCOLAR 2018-2019

PRIMERA CONVOCATORIA (TEMARIO V)

1. Caracteriza con dos elementos:

a) Abolicionismo

b) Francisco de Arango y Parreño.

c) Conspiración de la Gran Legión del Águila Negra.

d) Política a hostil de los círculos de poder de los Estados Unidos contra Cuba, hasta la primera mitad del siglo XIX

2. Al referirse a la Guerra de los Diez Años, el Comandante en Jefe Fidel Castro señaló en el memorable discurso por el centenario de la Protesta de Baraguá: "(..) *la guerra se comienza a perder años antes del Zanjón* (...)" Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.

3. En correspondencia con las condiciones históricas de carácter nacional e internacional, se propicia una apertura democrática en Cuba en la segunda mitad de la década del treinta del siglo XX. Ejemplifica con cuatro elementos la anterior afirmación.

4. El ataque a los cuarteles, "Moncada" de Santiago de Cuba y "Carlos Manuel de Céspedes" en Bayamo en julio de 1953, marcó un hito en el proceso revolucionario cubano. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior

5. Sobre la Revolución Cubana a partir de 1959, identifica:

a) El nombre y apellido de la personalidad que es conocida en la historia de Cuba como el "Canciller de la Dignidad"

b) Consigna pronunciada por Fidel Castro en el entierro de las víctimas de la explosión del barco francés "La Coubre"

c) Ano en que el Comandante en Jefe Fidel Castro proclamo el carácter socialista de la Revolución. "Período Especial"

d) Dos acciones o medidas que adoptó el país para la reanimación socioeconómica en el llamado

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. Caracteriza con dos elementos:
a) Conspiración de Soles y Rayos de Bolívar.
b) Carta de Carlos Manuel de Céspedes a Charles Sumner.
c) lgnacio Agramonte y Loynaz.
d) Protesta de Baraguá.
2. El Mayor General Calixto García Iñiguez, tuvo una ardua labor en la lucha por la independencia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
3. En el periodo de la ocupación militar norteamericana el general estadounidense Leonardo Wood expreso "{...) por supuesto que a Cuba le ha quedado o ninguna independencia con la Enmienda Platt". Demuestra con cuatro elementos la anterior afirmación.
4. Sobre la lucha del pueblo cubano contra la dictadura de Fulgencio Batista y Zaldivari, identifica:
a) Documento firmado el 29 de agosto de 1956 por Fidel Castro y Jose Antonio Echeverría.
b) Hecho histórico ocurrido el 5 de septiembre de 1957.
c) Pacto firmado el 20 de julio de 1958.
d) Comandante al que se le designó como jefe del Ill Frente Oriental "Mario Muñoz Monroy
e) Batalla desarrollada del 20 al 30 de noviembre de 1958 que dio inicio a la Operación Santiago.
5. El Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba tuvo gran importancia para la organización política y desarrollo económico del país. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

CONVOCATORIA ESPECIAL

1. Caracteriza con dos elementos en cada caso a) Actitud de los criollos ante la invasión inglesa a La Habana.
b) Félix Varela y Morales.
c) Conspiración de Jose Antonio Aponte.
a) Manifiesto del Diez de Octubre.
2. Máximo Gómez Báez, quién fue al decir José Martí "(..) *grande en la guerra y digno en la paz*", es considerado una personalidad trascendental de la Historia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
3. Entre 1902 y 1925, los círculos de poder de los Estados Unidos emplearon diversos mecanismos de dominación neocolonial sobre Cuba. Ejemplifica la afirmación anterior con cuatro elementos
4. ldentifica:
a) Segundo jefe de las acciones del 26 de julio de 1953.
b) El hecho que, según el Che, marco la mayoría de edad de la guerrilla.
c) La acción armada realizada por un comando del Directorio Revolucionario 13 de marzo de 1957.
d) Et hecho convocado por el M-26-7 en el cual muere Marcelo Salado.
e) Al principal estratega de la Batalla de Santa Clara.
5. A lo largo de sesenta años, el pueblo cubano ha tenido que defender permanentemente su Revolución. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior

CURSO ESCOLAR 2019-20202

PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO I (PARA VILLA CLARA Y SEIS PROVINCIAS)

1. ldentifica según corresponda:
a) Personalidad quien fuera el más destacado exponente del antianexionismo en la primera mitad del siglo XIX.
b) Hecho que da inicio a nuestras guerras de independencia.
c) Digna respuesta cubana ante la paz sin independencia en 1878.
d) Documento firmado por José Martí junto a Máximo Gómez, el 25 de marzo de 1895.

2. Antonio Maceo Grajales es considerado una de las personalidades más trascendentales de la historia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
3. A partir del 20 de mayo de 1902, se frustraron los ideales de la República sonada por José Marti. Fundamenta la afirmación anterior con cuatro elementos.
4. Caracteriza con dos elementos:
a) Sucesos del 26 de julio de 1953.
b) Frank País García.
c) Manifiesto de la Sierra Maestra.
d) Combate de Pino del Agua ll
5. La hostilidad del imperialismo contra la Revolución Cubana, abarcó variadas formas de agresiones. Ejemplifica con cinco elementos la afirmación anterior, en el periodo entre 1962 hasta 1976.

SEGUNDA CONVOCATORIA TEMARIO IV (MATANZAS, ARTEMISA Y GRANMA)
1. Sobre el independentismo de la primera mitad del siglo XIX, identifica
a) Nombre y apellido del principal representante y precursor de nuestra independencia
b) El periódico publicado en 1824 donde quedaron plasmadas sus ideas fundamentales.
d) Dos conspiraciones de esa tendencia.
c) Una idea que justifique que fue la tendencia más revolucionaria
2. José Martí Pérez refiriéndose a la Guerra de los Diez Años, expreso: "(...) *aquellos son carne nuestra, y entrañas y orgullo nuestros, y raíces de nuestra libertad (...) y todo el que sirvió es sagrado* (...)". Argumenta con cuatro elementos, la importancia histórica de dicha guerra.
3. Caracteriza con dos elementos:
a) Primer Congreso Nacional de Estudiantes.
b) Joven Cuba.
c) Tratado de Reciprocidad Comercial de 1934.
d) Jesús Menéndez Larrondo.
4. "La historia me absolverá" constituye un documento trascendental para la historia de Cuba. Demuestra la afirmación anterior con cuatro elementos
5. Celia Sánchez Manduley fue digna representante de la actuación de la mujer revolucionaria cubana. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

TERCERA CONVOCATORIA TEMARIO V (LA HABANA Y DOS PROVINCIAS)
1. El proceso de conformación de la sociedad criolla en Cuba se produjo entre los siglos XVI y XVII.
a) Menciona dos hechos que lo evidencian.
b) Caracteriza con dos elementos, uno de ellos.
2. Sobre la labor revolucionaria de José Martí Pérez, identifica:
a) Periódico fundado para combatir en las trincheras de ideas.
b) Organización fundada el 10 de abril de 1892, para lograr la unidad.
c) Nombre y apellido de la personalidad histórica que firmó junto a él, el Manifiesto de Montecristi.
d) Documento escrito el 18 de mayo de 1895, en Dos Ríos.
3. El proceso revolucionario de los años treinta fue uno de los acontecimientos trascendentales del siglo XX cubano. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Caracteriza con dos elementos en cada caso
a) Abel Santamaría Cuadrado.
b) Periodo conocido como Prisión Fecunda.
c) Manifiesto No 1 del 26 de Julio al Pueblo de Cuba.

d) Reunión en Altos de Mompié.
5. La política exterior de la Revolución Cubana ha mantenido inalterable sus principios. Demuestre con cuatro elementos las manifestaciones de esta política a partir de 1975. más

CUARTA CONVOCATORIA (PARA PINAR DEL RÍO)
1. En la primera mitad del siglo XIX se pusieron de manifiesto las aspiraciones expansionistas de los círculos de poder estadounidenses hacia Cuba. Demuestre con cuatro elementos la afirmación anterior.
2. En memorable artículo publicado en el periódico Patria, José Martí expreso; "(...) *por el aprovechamiento de las disensiones internas pudo España vencer una guerra que por las armas no pudo vencer jamás*" A partir de la afirmación anterior, argumenta con cuatro elementos, las causas del fracaso de la Guerra de los Diez Años.
3. Los anos de 1930 a 1933 fueron de especial importancia en la lucha contra la dictadura de Gerardo Machado Morales. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. En el año 1957 se produce un gradual incremento de las acciones contra la tiranía de Fulgencio Batista y Zaldivar, tanto en la sierra como en las ciudades. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior
5. Sobre la Revolución Cubana caracteriza con dos elementos:
a) Camilo Cienfuegos Gorriarán.
b) Primera Declaración de La Habana.
c) Campaña de Alfabetización.
d) Crisis de Octubre.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. Durante la primera mitad del siglo XIX, se expresaron diferentes tendencias ideológicas.
a) Menciona dos de ellas
b) Caracteriza con dos elementos, uno de ellas.
2. Fundamenta con cinco elementos la revolucionaria desarrollada por José Martí en el periodo comprendido entre 1880 y 1895.
3. Entre 1920 y 1925 se aprecia un ascenso de la conciencia nacional en Cuba. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior
4. ldentifica según corresponda:
a) Documento de autodefensa realizado el 16 de octubre de 1953.
b) Primer combate que provocó la dispersión del grupo expedicionario del Granma.
c) Líder estudiantil que protagonizó la toma de Radio Reloj el 13 de marzo de 1957.
d) Emisora fundada por el Che para la divulgación y la propaganda de las acciones del Ejército Rebelde.
5. A partir de 1991, tras la caída de la comunidad socialista europea, el imperialismo estadounidense recrudeció las agresiones contra Cuba. Demuestra la anterior afirmación con cuatro elementos.

CURSO ESCOLAR 2020-2021
CONVOCATORIA ÜNICA TEMARIO VI
1. Sobre la corriente independentista de la primera mitad del siglo XIX:
a) Menciona dos de sus manifestaciones.
b) Caracteriza con dos elementos una de ellas.
2. Argumenta con cuatro elementos la importancia histórica de la Guerra de los Diez Años.

3. Entre los años 1925 y 1935 hubo un desarrollo del movimiento revolucionario cubano. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Identifica:
a) Nombre y apellido del principal dirigente del asalto al cuartel Moncada:_____.
b) Fecha del desembarco de la expedición del Granma:_____.
c) Acciones realizadas el 13 de marzo de 1957:_____ y _____.
d) Documento firmado el 1ro de diciembre de 1958 a favor de la unidad contra la dictadura batistiana
5. Como parte de la política hostil de los círculos de poder de los Estados Unidos en el periodo de 1959 a 1961, se producen agresiones contra nuestro país. Fundamenta con cuatro elementos esta afirmación.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. En el proceso revolucionario cubano, la Guerra de los Diez Años, fue un periodo de notables hechos y acciones. Argumenta con cuatro elementos la anterior afirmación.
2. Una de las figuras funda mentales del proceso independentista cubano fue Máximo Gómez Báez. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
3. De 1902 a 1934 se ponen en práctica mecanismos de dominación neocolonial por parte de Estados Unidos hacia Cuba. Menciona cuatro de ellos.
4. Entre 1956 y 1958, en la lucha contra la dictadura batistiana se dieron pasos a favor de la unidad. Demuestra con cuatro elementos la afirmación n anterior
5. Identifica según corresponda:
a) Heroína del Moncada que desarrollo una trascendental obra cultural al frente de la Casa de las Américas
b) Organización de masas surgida el 28 de septiembre de 1960.
c) Primera derrota militar del imperialismo en América Latina, en 1961
d) Ano de celebración del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

CURSO ESCOLAR. 2021-2022
CONVOCATORIA ÚNICA TEMARIO I
1. Una de las figuras cumbres del pensamiento cubano de principios del siglo XIX fue el presbítero Félix Varela Morales. Fundamenta esa afirmación con cuatro elementos.
2. Durante el periodo conocido como Tregua Fecunda, se realizaron transformaciones en el orden económico, político y social en Cuba. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior
3. Identifica según corresponda:
a) Tratado de 1902 que regulaba el tipo de intercambio comercial que existiría entre Estados Unidos y Cuba: _____
b) Organización estudiantil creada por Julio Antonio Mella el 20 de diciembre de 1922:_____
c) Artículo publicado por Antonio Guiteras Holmes en abril de 1934:_____
d) Nombre y apellidos del fundador del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos) en 1947:_____
4. Entre los años 1955 y 1958 se desarrollaron acciones en las ciudades contra la dictadura batistiana. Ejemplifica esta afirmación con cuatro de ellas._____
5. Sobre el periodo de la Revolución Cubana en el poder, caracteriza con dos elementos:
a) Primera Ley de Reforma Agraria.
b) Explosión de La Coubre.
c) Política exterior cubana.

d) Haydee Santamaría Cuadrado.

CONVOCATORIA ÚNICA SOLO PARA PINAR DEL RÍOS

1. Caracteriza con dos elementos:
a) Reformismo de la primera mitad del siglo XIX cubano.
b) Conspiración de Aponte.
c) lgnacio Agramonte Loynaz.
d) Protesta de Baraguá.
2. José Martí fue el ideólogo y organizador de la "Guerra Necesaria". Demuestra con cuatro (4) elementos, la afirmación anterior.
3. Los años entre 1935 y 1952 fueron testigos de logros para el movimiento popular en Cuba. Ejemplifica esta afirmación con cuatro (4) elementos
4. ldentifica según corresponda:
a) Documento firmado por el MR-26-7 y la FEU, el 29 de agosto de 1956:_____
b) Principal dirigente de las acciones del 30 de noviembre de 1956:_____
c) Primer combate victorioso del grupo guerrillero rebelde, el 17 de enero de 1957:_____
d) Ciudad donde se produjo el alzamiento del 5 de septiembre de 1957 organizado por el MR-26-7 y la Marina:_____
5. Nuestro enemigo histórico, el imperialismo yanqui, agudizo sus agresiones contra Cuba a partir del triunfo revolucionario el primero de enero de 1959. Argumenta con cuatro (4) elementos esta afirmación.

CONVOCATORIA ESPECIAL TEMARIO VI

1. Carlos Manuel de Céspedes simbolizo el espíritu y la entrega del pueblo cubano en su lucha contra el colonialismo español. Argumenta la afirmación anterior con cuatro elementos.
2. ldentifica:
a) Nombre y apellido de la principal figura que creo el Partido Revolucionario Cubano.
b) Fecha del inicio de la llamada "Guerra Necesaria".
c) Campana militar inicia da en 1895 encabezada por Máximo Gómez y Antonio Maceo para extender la lucha a todo el país
d) Documento que autorizaba al presidente de los Estados Unidos a declararle la guerra a España en 1898 y proceder en consecuencia.
3. Demuestra con cuatro elementos que entre los años 192O y 1925 existió un ascenso de los movimientos populares en nuestro país.
4. Caracteriza con dos elementos:
a) Acciones del 26 de julio de 1953.
b) Celia Sánchez Manduley.
c) Reunión en Altos de Mompié
d) Batalla de Santa Clara.
5. La promulgación de la Primera Ley de Reforma Agraria, fue la medida más importante y radical tomada por la Revolución, en sus primeros momentos. Ejemplifique con cuatro elementos la afirmación anterior.

CURSO ESCOLAR: 2022-2023

PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO VI

1. El pensamiento revolucionario cubano tuvo sus bases fundamentales en la figura de Félix Varela y Morales. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
2. Caracterice con dos elementos en cada caso:

a) Asamblea de Guáimaro.
b) Calixto García Iñiguez.
c) Invasion a Occide nte (1895-1896).
d) Resolución Conjunta
3. De 1899 a 1902, la administración de los Estados Unidos creo las bases de la futura dominación neocolonial en Cuba. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Los hechos del 26 de julio de 1953 fueron de extra ordinaria importancia para la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
5. De la Revolución cubana en el poder, identifica:
a) Personalidad que asume el cargo de primer ministro del Gobierno Revolucionario el 16 de febrero de 1959:_____
b) Medida que propino un duro golpe al latifundio en Cuba:_____
c) Organización creada en 1980 para el fortalecimiento de la defensa del país, heredera de las Milicias Nacionales Revolucionarias:_____
d) Heroína de la República de Cuba, presidenta de la FMC:_____

CONVOCATORIA ESPECIAL TEMARIO V

1. lgnacio Agramonte y Loynaz es una de las figuras destacadas en la lucha contra el colonialismo español en Cuba. Argumenta con cuatro elementos el planteamiento anterior.
2. ldentifica según corresponda:
a) Instrumento creado por José Martí el 14 de marzo de 1892 para combatir en las trincheras de ideas:_____
b) Personalidad que redactó junto a José Martí el Manifiesto de Montecristi:_____
c) Lugar donde desembarcaron Flor Crombet y Antonio Maceo en la goleta Honor el 1r° de abril de 1895:_____
d) Documento que se firma el 10 de diciembre de l898 para el cese definitivo de la guerra entre España y los Estados Unidnos:_____
3. Del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo) menciona:
a) Ano de fundación.
b) Nombre y apellido de su principal líder.
c) Lema que lo identifica.
d) Dos ideas contenidas en su programa.
4. Entre los años 1957 y 1958 las fuerzas opositoras a la dictadura militar de Fulgencio Batista realizaron diferentes acciones. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior
5. Desde 1959 hasta 1975 se evidencian las agresiones imperialistas contra la Revolución Cubana en el poder. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior.

EJERCICIOS CATEGORIZADOS

Completa

Capítulo 1: Período Colonial (siglos XVI-XVIII y primera mitad del XIX)

1. La colonización de Cuba comenzó en el año _____ con la fundación de Baracoa por Diego Velázquez.
2. El principal producto económico de Cuba en el siglo XVII fue el _____.
3. Las sublevaciones de los vegueros ocurrieron entre los años _____ y _____ contra el estanco del tabaco.
4. La figura que promovió el reformismo económico en el siglo XVIII fue _____ y Parreño.
5. La Universidad de La Habana fue fundada en el año _____.
6. El comercio de esclavos africanos en Cuba se intensificó en el siglo _____.
7. La sacarocracia criolla emergió como una clase poderosa en el siglo _____.
8. La conspiración de José Antonio Aponte ocurrió en el año _____.
9. El periódico que difundió las ideas independentistas de Félix Varela fue _____.
10. Félix Varela fue exiliado a _____ en 1823 por sus ideas independentistas.
11. La Doctrina Monroe, proclamada en _____, definió América como esfera de influencia de EE.UU.
12. La conspiración de Soles y Rayos de Bolívar fue liderada por _____ Lemus.
13. El Manifiesto de Ostende, que propuso la compra de Cuba por EE.UU., fue redactado en _____.
14. Las expediciones anexionistas de Narciso López ocurrieron entre _____ y _____.
15. La principal actividad económica de Cuba en el siglo XIX fue la producción de _____.
16. La figura que defendió el abolicionismo en sus escritos fue _____ y Morales.
17. La toma de La Habana por los ingleses ocurrió en el año _____.
18. El reformismo criollo buscaba mayor _____ frente a las restricciones coloniales españolas.
19. El estanco del tabaco fue un monopolio impuesto por _____.
20. La conspiración de la Gran Legión del Águila Negra ocurrió en el año _____.
21. Los hacendados criollos se opusieron al control español sobre el comercio de _____.
22. La esclavitud fue un pilar económico del sistema colonial hasta su abolición en _____.
23. La figura que escribió el "Discurso sobre la agricultura en La Habana" fue _____.
24. La creación de la Real Compañía de Comercio de La Habana ocurrió en el siglo _____.
25. La conspiración de Aponte buscaba la abolición de la _____ y la independencia.
26. La principal ciudad comercial de Cuba en el siglo XVIII fue _____.
27. El pensamiento independentista de Félix Varela se expresó en el periódico _____.
28. La oferta de compra de Cuba por EE.UU. en 1854 fue conocida como el _____ de Ostende.
29. La figura que enseñó en el Seminario de San Carlos y San Ambrosio fue _____.
30. Las sublevaciones de los vegueros expresaron el descontento contra el monopolio de _____.
31. La colonización española en Cuba introdujo el sistema de _____ para la explotación de la tierra.
32. La principal actividad económica de los criollos en el siglo XVIII fue el cultivo de _____.
33. La conspiración de Soles y Rayos de Bolívar fue descubierta en el año _____.
34. La figura que abogó por el comercio libre fue _____ y Parreño.
35. La esclavitud en Cuba fue oficialmente abolida en el año _____.
36. La toma de La Habana por los ingleses permitió la introducción masiva de _____.
37. La principal organización anexionista de la primera mitad del siglo XIX fue liderada por _____ López. 38. El reformismo criollo buscaba la modernización de la economía mediante el cultivo de _____.
39. La conspiración de Aponte fue reprimida por las autoridades coloniales en _____.

40. La figura que influyó en generaciones posteriores con su pensamiento independentista fue _____.
41. La producción azucarera en Cuba creció significativamente en el siglo _____.
42. La Real Cédula de 1789 reguló el comercio de _____ en Cuba.
43. La conspiración de Soles y Rayos de Bolívar buscaba establecer una república llamada _____.
44. La principal fuente de mano de obra en las plantaciones azucareras fue la _____.
45. La figura que escribió "El Habanero" fue exiliada a _____.
46. La ocupación inglesa de La Habana duró _____ meses en 1762-1763.
47. El reformismo de Arango y Parreño promovió el desarrollo de la industria _____.
48. La conspiración de la Gran Legión del Águila Negra fue apoyada por intereses de _____.
49. La principal obra escrita por Félix Varela en el exilio fue _____.
50. La figura que representó los intereses de los hacendados criollos en el siglo XVIII fue _____. –

Capítulo 2: Luchas por la Independencia (1868-1898)

1. La Guerra de los Diez Años comenzó el _____ de octubre de 1868.
2. El líder que proclamó la independencia en La Demajagua fue _____ de Céspedes.
3. El documento que estableció la abolición de la esclavitud como objetivo revolucionario fue el _____.
4. La Asamblea de Guáimaro se reunió en el año _____.
5. El líder camagüeyano caído en combate en 1873 fue _____ y Loynaz.
6. La Protesta de Baraguá fue liderada por _____ Maceo en 1878.
7. El Pacto del Zanjón puso fin a la Guerra de los Diez Años en el año _____.
8. La Guerra Chiquita fue dirigida por _____ García entre 1879 y 1880.
9. La figura que organizó el Partido Revolucionario Cubano fue _____ Martí.
10. El periódico fundado por José Martí en 1892 fue _____.
11. La Guerra Necesaria comenzó el _____ de febrero de 1895.
12. El documento firmado por Martí y Gómez en 1895 fue el _____ de Montecristi.
13. La Invasión a Occidente fue liderada por _____ Gómez y _____ Maceo.
14. La Asamblea de Jimaguayú se reunió en _____ de 1895.
15. El líder que ascendió a Lugarteniente General tras la muerte de Maceo fue _____ García.
16. La reconcentración de Weyler comenzó en el año _____.
17. La figura que escribió una carta de protesta a Shafter en 1898 fue _____.
18. El Tratado de París, que puso fin a la guerra hispano-cubana, fue firmado en _____.
19. La Resolución Conjunta de EE.UU. fue aprobada en el año _____.
20. El líder que incendió Bayamo en 1869 fue _____ de Céspedes.
21. La Guerra de los Diez Años duró de _____ a _____.
22. La Constitución de Guáimaro fue aprobada en el año _____.
23. La figura que rechazó el Pacto del Zanjón fue _____ Maceo.
24. La Guerra Chiquita buscaba continuar la lucha iniciada en _____.
25. El Partido Revolucionario Cubano fue fundado en el año _____.
26. El representante del PRC en Cuba fue _____ Gómez.
27. La figura que cayó en combate el 19 de mayo de 1895 fue _____ Martí.
28. La Invasión a Occidente comenzó en _____ de 1895.
29. La reconcentración de Weyler causó la muerte de miles de _____.
30. La carta de Céspedes a Charles Sumner fue escrita en el año _____.
31. La figura que lideró la carga al machete en la Guerra del 95 fue _____ Gómez.
32. La Guerra Necesaria fue preparada por el _____ Revolucionario Cubano.
33. La figura que escribió "Nuestra América" fue _____ Martí.

34. La Asamblea de Guáimaro creó la _____ en Armas.
35. La Protesta de Baraguá ocurrió el _____ de marzo de 1878.
36. La Guerra Chiquita fracasó en el año _____.
37. La figura que organizó clubes revolucionarios en la emigración fue _____ Martí.
38. La campaña de La Reforma fue dirigida por _____ Gómez en 1897.
39. La muerte de Antonio Maceo ocurrió el _____ de diciembre de 1896.
40. La figura que lideró la resistencia en Oriente durante la Guerra del 95 fue _____ García.
41. La Guerra de los Diez Años comenzó con el grito de _____.
42. La figura que defendió la unidad de los revolucionarios fue _____ Martí.
43. El Manifiesto del 10 de Octubre fue proclamado en _____.
44. La reconcentración de Weyler afectó principalmente a la población _____.
45. La figura que escribió "Patria es humanidad" fue _____ Martí.
46. La Guerra Necesaria se inició con alzamientos en _____ y _____.
47. La figura que presidió la Asamblea de Guáimaro fue _____ de Céspedes.
48. La Invasión a Occidente culminó en la provincia de _____.
49. La figura que lideró la Guerra Chiquita en Oriente fue _____ García.
50. La intervención de EE.UU. en la guerra de 1898 fue justificada por la _____ Conjunta.

Capítulo 3: República Neocolonial (1899-1958)

1. La ocupación militar de EE.UU. en Cuba comenzó el _____ de enero de 1899.
2. La Enmienda Platt fue impuesta en la Constitución cubana en el año _____.
3. El Tratado de Reciprocidad Comercial fue firmado en el año _____.
4. La figura que lideró la Protesta de los Trece en 1923 fue _____ Mella.
5. La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) fue fundada en el año _____.
6. El Partido Comunista de Cuba fue creado en el año _____.
7. La dictadura de Gerardo Machado comenzó en el año _____.
8. La huelga general que derrocó a Machado ocurrió en _____ de 1933.
9. La organización revolucionaria fundada por Antonio Guiteras fue _____ Cuba.
10. La Constitución democrática de Cuba fue aprobada en el año _____.
11. La figura que fundó el Partido Ortodoxo fue _____ Chibás.
12. El golpe de Estado de Fulgencio Batista ocurrió el _____ de marzo de 1952.
13. La organización que lideró la lucha en las ciudades contra Batista fue el _____ de Julio.
14. La figura que escribió "Septembrismo" en 1934 fue _____ Guiteras.
15. La primera intervención militar de EE.UU. en la república ocurrió en el año _____.
16. La Confederación Nacional Obrera de Cuba (CNOC) fue fundada en el año _____.
17. La Protesta de los Trece denunció la corrupción del gobierno de _____ Zayas.
18. La figura que lideró el Directorio Estudiantil Universitario fue _____ Mella.
19. La abrogación de la Enmienda Platt ocurrió en el año _____.
20. La organización que unificó a los trabajadores en los años 30 fue la _____.
21. La huelga de marzo de 1935 fue reprimida por el gobierno de _____.
22. La figura que fundó Joven Cuba en 1934 fue _____ Guiteras.
23. La segunda intervención militar de EE.UU. ocurrió entre _____ y _____.
24. La figura que denunció la corrupción en la radio fue _____ Chibás.
25. La organización que coordinó sabotajes contra Batista fue el Movimiento de _____ Cívica.
26. La dictadura de Machado fue derrocada en _____ de 1933.
27. La figura que lideró el Gobierno de los Cien Días fue _____ Grau San Martín.
28. El Partido Comunista fue legalizado tras la aprobación de la Constitución de _____.
29. La figura que fundó la FEU fue _____ Mella.

30. La organización que firmó el Pacto de Caracas en 1958 fue el _____ de Julio.
31. La primera huelga general contra Machado ocurrió en _____ de 1930.
32. La figura que se suicidó para denunciar la corrupción fue _____ Chibás.
33. La organización que organizó el movimiento obrero en los años 20 fue la _____.
34. La Protesta de los Trece ocurrió en el año _____.
35. La figura que lideró la lucha estudiantil contra Machado fue _____ Mella.
36. La abrogación de la Enmienda Platt fue lograda por el gobierno de _____ Grau.
37. La organización que apoyó la lucha armada contra Batista fue el _____ Revolucionario.
38. La figura que fundó el Partido Ortodoxo en 1947 fue _____ Chibás.
39. La huelga de marzo de 1935 buscaba derrocar al gobierno de _____.
40. La figura que lideró la CNOC fue _____ Baliño.
41. La intervención de EE.UU. en 1906 fue ordenada por el presidente _____.
42. La organización que coordinó acciones urbanas contra Batista fue el _____ de Resistencia Cívica.
43. La figura que organizó el primer Congreso Nacional Obrero fue _____ Mella.
44. La Constitución de 1940 garantizó derechos como el sufragio _____.
45. La figura que lideró Joven Cuba tras la caída de Machado fue _____ Guiteras.
46. La ocupación militar de EE.UU. terminó en el año _____.
47. La figura que denunció el régimen de Batista en la radio fue _____ Chibás.
48. La organización que unificó a los trabajadores en los años 40 fue la _____.
49. La Protesta de los Trece fue liderada por estudiantes bajo la dirección de _____.
50. La figura que gobernó Cuba durante la segunda intervención de EE.UU. fue _____ Magoon.

Capítulo 4: Revolución Cubana (1953-1975)

1. El asalto al Cuartel Moncada ocurrió el _____ de julio de 1953.
2. La figura que lideró el asalto al Moncada fue _____ Castro.
3. El documento de autodefensa de Fidel Castro fue _____ me Absolverá.
4. El desembarco del Granma ocurrió el _____ de diciembre de 1956.
5. La organización que lideró la lucha contra Batista fue el Movimiento _____ de Julio.
6. La figura que fundó el Directorio Revolucionario fue _____ Echeverría.
7. La Batalla de El Uvero ocurrió el _____ de mayo de 1957.
8. El levantamiento del 30 de noviembre de 1956 ocurrió en _____ de Cuba.
9. La figura que lideró el II Frente Oriental fue _____ Castro.
10. La Batalla de Santa Clara fue liderada por _____ Guevara.
11. La Revolución Cubana triunfó el _____ de enero de 1959.
12. La Primera Ley de Reforma Agraria fue promulgada el _____ de mayo de 1959.
13. La explosión de La Coubre ocurrió en _____ de 1960.
14. La consigna pronunciada por Fidel tras La Coubre fue _____ o Muerte.
15. La Campaña de Alfabetización se llevó a cabo en el año _____.
16. La invasión de Playa Girón ocurrió en _____ de 1961.
17. La figura conocida como el Canciller de la Dignidad fue _____ Roa.
18. El carácter socialista de la Revolución fue proclamado en _____ de 1961.
19. La Crisis de Octubre ocurrió en el año _____.
20. La organización de masas creada el 28 de septiembre de 1960 fue los _____.
21. La figura que fundó la Federación de Mujeres Cubanas fue _____ Espín.
22. La Batalla de El Jigüe ocurrió en _____ de 1958.
23. El Pacto de Caracas fue firmado el _____ de julio de 1958.
24. La figura que fundó Radio Rebelde fue _____ Guevara.

25. La Primera Declaración de La Habana fue proclamada en _____ de 1960.
26. La figura que lideró el III Frente Oriental fue _____ Almeida.
27. La huelga del 9 de abril ocurrió en el año _____.
28. El ataque al Palacio Presidencial fue organizado por el _____ Revolucionario.
29. La figura que participó en el Moncada y fundó Casa de las Américas fue _____ Santamaría.
30. La nacionalización de empresas extranjeras comenzó en _____ de 1960.
31. La figura que lideró la Campaña de Alfabetización fue _____ Hart.
32. La organización que coordinó sabotajes en las ciudades fue el Movimiento de _____ Cívica.
33. La Batalla de Santa Clara ocurrió en _____ de 1958.
34. La figura que pronunció "La Historia me Absolverá" fue _____ Castro.
35. La Milicias Nacionales Revolucionarias fueron creadas en _____ de 1959.
36. La figura que lideró el levantamiento del 5 de septiembre de 1957 fue _____ País.
37. El Pacto de México fue firmado en _____ de 1956.
38. La figura que organizó el trabajo voluntario fue _____ Guevara.
39. La Segunda Ley de Reforma Agraria fue promulgada en _____ de 1963.
40. La figura que lideró la resistencia en Santiago de Cuba fue _____ País.
41. La organización que unificó a las fuerzas revolucionarias en 1958 fue el _____ de Julio.
42. La Batalla de La Plata ocurrió el _____ de enero de 1957.
43. La figura que representó a Cuba en la ONU fue _____ Roa.
44. La ruptura de relaciones diplomáticas con EE.UU. ocurrió en _____ de 1961.
45. La figura que lideró la FMC fue _____ Espín.
46. La organización que apoyó el desembarco del Granma fue el Movimiento _____ de Julio.
47. La figura que escribió el Manifiesto a la Nación fue _____ Echeverría.
48. La Batalla de Pino del Agua II ocurrió en _____ de 1958.
49. La figura que lideró la columna invasora a Las Villas fue _____ Guevara.
50. La consigna que definió el internacionalismo cubano fue _____ es humanidad.

Fundamenta con 4 elementos

Capítulo 1: Período Colonial (siglos XVI-XVIII y primera mitad del XIX)

1. Fundamenta con cuatro elementos por qué la colonización española consolidó un sistema económico basado en la esclavitud en Cuba.
2. Argumenta con cuatro elementos la importancia de las sublevaciones de los vegueros en el siglo XVIII como expresión del descontento criollo.
3. Demuestra con cuatro elementos cómo el reformismo de Francisco de Arango y Parreño fortaleció la economía colonial cubana.
4. Explica con cuatro elementos la significación de la fundación de la Universidad de La Habana en 1728 para la sociedad criolla.
5. Fundamenta con cuatro elementos por qué la toma de La Habana por los ingleses en 1762 marcó un punto de inflexión en la economía cubana.
6. Argumenta con cuatro elementos cómo la esclavitud fue un pilar fundamental del sistema colonial español en Cuba.
7. Demuestra con cuatro elementos la influencia de Félix Varela en la formación del pensamiento independentista cubano.
8. Explica con cuatro elementos por qué la conspiración de José Antonio Aponte (1812) fue un antecedente de las luchas independentistas.
9. Fundamenta con cuatro elementos la importancia del periódico "El Habanero" en la difusión de ideas independentistas.

10. Argumenta con cuatro elementos cómo las aspiraciones anexionistas de EE.UU. hacia Cuba reflejaron su expansionismo en el siglo XIX.
11. Demuestra con cuatro elementos por qué la sacarocracia criolla se convirtió en una fuerza económica poderosa en el siglo XIX.
12. Explica con cuatro elementos cómo la conspiración de Soles y Rayos de Bolívar expresó las aspiraciones independentistas de los criollos.
13. Fundamenta con cuatro elementos la relevancia del abolicionismo en el pensamiento de Félix Varela.
14. Argumenta con cuatro elementos por qué el comercio de esclavos africanos fue esencial para la economía azucarera cubana.
15. Demuestra con cuatro elementos cómo la Real Compañía de Comercio de La Habana fortaleció el control español en el siglo XVIII.
16. Explica con cuatro elementos por qué las reformas de Arango y Parreño promovieron el desarrollo de la industria azucarera.
17. Fundamenta con cuatro elementos la importancia de la educación en el Seminario de San Carlos y San Ambrosio para la conciencia criolla.
18. Argumenta con cuatro elementos cómo la Doctrina Monroe (1823) influyó en las aspiraciones de EE.UU. hacia Cuba.
19. Demuestra con cuatro elementos por qué el estanco del tabaco generó tensiones entre criollos y la metrópoli española.
20. Explica con cuatro elementos la significación de la conspiración de la Gran Legión del Águila Negra como intento anexionista.
21. Fundamenta con cuatro elementos cómo la producción de azúcar transformó la sociedad cubana en el siglo XIX.
22. Argumenta con cuatro elementos por qué la figura de Félix Varela es considerada el "Padre del Pensamiento Independentista".
23. Demuestra con cuatro elementos cómo la ocupación inglesa de La Habana abrió el comercio cubano al mundo.
24. Explica con cuatro elementos por qué las sublevaciones de los vegueros reflejaron los intereses económicos de los criollos.
25. Fundamenta con cuatro elementos la relevancia de la esclavitud en el desarrollo de la plantación azucarera.
26. Argumenta con cuatro elementos cómo el reformismo criollo buscó mayor autonomía frente a España.
27. Demuestra con cuatro elementos por qué el Manifiesto de Ostende (1854) reflejó las ambiciones imperialistas de EE.UU.
28. Explica con cuatro elementos la importancia de los escritos de Félix Varela en el exilio para la causa independentista.
29. Fundamenta con cuatro elementos cómo la economía colonial cubana dependía del comercio exterior en el siglo XVIII.
30. Argumenta con cuatro elementos por qué las conspiraciones independentistas de principios del siglo XIX fracasaron.

Capítulo 2: Luchas por la Independencia (1868-1898)
1. Fundamenta con cuatro elementos por qué la Guerra de los Diez Años marcó el inicio del proceso independentista cubano.
2. Argumenta con cuatro elementos la importancia del Manifiesto del 10 de Octubre en la Guerra de 1868.

3. Demuestra con cuatro elementos cómo Carlos Manuel de Céspedes simbolizó el liderazgo revolucionario en 1868.
4. Explica con cuatro elementos por qué la Asamblea de Guáimaro fue clave para la organización de la República en Armas.
5. Fundamenta con cuatro elementos la relevancia de Ignacio Agramonte en la Guerra de los Diez Años.
6. Argumenta con cuatro elementos por qué la Protesta de Baraguá fue un símbolo de intransigencia revolucionaria.
7. Demuestra con cuatro elementos cómo el Pacto del Zanjón reflejó las limitaciones de la Guerra de 1868. 8. Explica con cuatro elementos la importancia de la Guerra Chiquita como continuidad de la lucha independentista.
9. Fundamenta con cuatro elementos por qué José Martí fue el ideólogo principal de la Guerra de 1895.
10. Argumenta con cuatro elementos la significación del Partido Revolucionario Cubano en la preparación de la Guerra Necesaria.
11. Demuestra con cuatro elementos cómo el periódico "Patria" contribuyó a la movilización independentista.
12. Explica con cuatro elementos por qué la Invasión a Occidente fue una estrategia clave en la Guerra del 95.
13. Fundamenta con cuatro elementos la importancia de Antonio Maceo en las luchas independentistas cubanas.
14. Argumenta con cuatro elementos cómo el Manifiesto de Montecristi definió los objetivos de la Guerra de 1895.
15. Demuestra con cuatro elementos por qué la reconcentración de Weyler tuvo un impacto devastador en Cuba.
16. Explica con cuatro elementos la relevancia de Máximo Gómez en la conducción militar de la Guerra del 95.
17. Fundamenta con cuatro elementos cómo la intervención de EE.UU. frustró los ideales independentistas en 1898.
18. Argumenta con cuatro elementos por qué la Resolución Conjunta limitó la soberanía cubana.
19. Demuestra con cuatro elementos la importancia de Calixto García en la Guerra de 1895.
20. Explica con cuatro elementos por qué las divisiones internas debilitaron la Guerra de los Diez Años.
21. Fundamenta con cuatro elementos cómo la Tregua Fecunda permitió la reorganización del movimiento independentista.
22. Argumenta con cuatro elementos la significación de la carta de Céspedes a Charles Sumner en 1870.
23. Demuestra con cuatro elementos cómo la Asamblea de Jimaguayú fortaleció la organización revolucionaria en 1895.
24. Explica con cuatro elementos por qué la muerte de José Martí en 1895 no detuvo la Guerra Necesaria.
25. Fundamenta con cuatro elementos la importancia de la carga al machete como táctica militar mambisa.
26. Argumenta con cuatro elementos cómo la Guerra Chiquita mantuvo viva la llama revolucionaria tras 1878.
27. Demuestra con cuatro elementos por qué el Tratado de París (1898) marcó el inicio de la neocolonización de Cuba.
28. Explica con cuatro elementos la relevancia de la labor de Juan Gualberto Gómez en el PRC.

29. Fundamenta con cuatro elementos cómo la Guerra de los Diez Años sentó las bases ideológicas de la independencia.
30. Argumenta con cuatro elementos por qué la Protesta de Baraguá inspiró futuras generaciones revolucionarias.

Capítulo 3: República Neocolonial (1899-1958)
1. Fundamenta con cuatro elementos por qué la ocupación militar de EE.UU. (1899-1902) limitó la soberanía cubana.
2. Argumenta con cuatro elementos la importancia de la Enmienda Platt en el establecimiento del neocolonialismo.
3. Demuestra con cuatro elementos cómo el Tratado de Reciprocidad Comercial favoreció los intereses de EE.UU.
4. Explica con cuatro elementos por qué la Protesta de los Trece (1923) fue un hito en la lucha antimperialista.
5. Fundamenta con cuatro elementos la relevancia de la fundación de la FEU en 1922.
6. Argumenta con cuatro elementos cómo la creación del Partido Comunista (1925) marcó el inicio del movimiento socialista.
7. Demuestra con cuatro elementos por qué la dictadura de Gerardo Machado generó un fuerte rechazo popular.
8. Explica con cuatro elementos la importancia de la huelga general de 1933 en el derrocamiento de Machado.
9. Fundamenta con cuatro elementos cómo el Gobierno de los Cien Días reflejó aspiraciones revolucionarias.
10. Argumenta con cuatro elementos la significación de Antonio Guiteras como líder revolucionario.
11. Demuestra con cuatro elementos por qué la Constitución de 1940 fue un avance democrático en la república.
12. Explica con cuatro elementos cómo el Partido Ortodoxo expresó las demandas populares contra la corrupción.
13. Fundamenta con cuatro elementos la importancia de Julio Antonio Mella en el movimiento estudiantil.
14. Argumenta con cuatro elementos por qué el golpe de Estado de Batista en 1952 agudizó la crisis política.
15. Demuestra con cuatro elementos cómo la CNOC fortaleció la organización obrera en los años 20 y 30.
16. Explica con cuatro elementos la relevancia de la abrogación de la Enmienda Platt en 1934.
17. Fundamenta con cuatro elementos cómo la Protesta de los Trece denunció la corrupción neocolonial.
18. Argumenta con cuatro elementos por qué Joven Cuba fue un precursor de las luchas revolucionarias posteriores.
19. Demuestra con cuatro elementos cómo el movimiento obrero contribuyó al derrocamiento de Machado.
20. Explica con cuatro elementos la importancia de Eduardo Chibás en la lucha contra la corrupción política.
21. Fundamenta con cuatro elementos por qué los gobiernos auténticos (1944-1952) aplicaron una política anticomunista.
22. Argumenta con cuatro elementos cómo la segunda intervención de EE.UU. (1906-1909) consolidó el neocolonialismo.

23. Demuestra con cuatro elementos la significación de la huelga de marzo de 1935 en el movimiento revolucionario.
24. Explica con cuatro elementos por qué la FEU fue un pilar en las luchas estudiantiles contra Machado.
25. Fundamenta con cuatro elementos cómo la corrupción política caracterizó la república neocolonial.
26. Argumenta con cuatro elementos la importancia del Pacto de Caracas (1958) en la unidad contra Batista.
27. Demuestra con cuatro elementos cómo el Movimiento de Resistencia Cívica apoyó la lucha armada.
28. Explica con cuatro elementos por qué el Partido Comunista influyó en el movimiento obrero cubano.
29. Fundamenta con cuatro elementos cómo la figura de Antonio Guiteras inspiró la lucha antimperialista.
30. Argumenta con cuatro elementos por qué el ascenso del movimiento popular en los años 20 marcó un cambio en la conciencia política.

Capítulo 4: Revolución Cubana (1953-1975)
1. Fundamenta con cuatro elementos por qué el asalto al Cuartel Moncada marcó el inicio de la lucha armada contra Batista.
2. Argumenta con cuatro elementos la importancia de "La Historia me Absolverá" como programa revolucionario.
3. Demuestra con cuatro elementos cómo el desembarco del Granma fue un punto de inflexión en la Revolución.
4. Explica con cuatro elementos la relevancia de Fidel Castro como líder de la Revolución Cubana.
5. Fundamenta con cuatro elementos por qué la Batalla de Santa Clara fue decisiva para el triunfo de 1959.
6. Argumenta con cuatro elementos la importancia de la Primera Ley de Reforma Agraria en la transformación de Cuba.
7. Demuestra con cuatro elementos cómo la Campaña de Alfabetización fortaleció la Revolución Cubana.
8. Explica con cuatro elementos por qué la invasión de Playa Girón consolidó el apoyo popular a la Revolución.
9. Fundamenta con cuatro elementos la significación de Ernesto Che Guevara en el proceso revolucionario.
10. Argumenta con cuatro elementos cómo la Crisis de Octubre reflejó la soberanía cubana frente al imperialismo.
11. Demuestra con cuatro elementos por qué la proclamación del carácter socialista en 1961 fue un hito histórico.
12. Explica con cuatro elementos la importancia de la creación de los CDR en 1960.
13. Fundamenta con cuatro elementos cómo la nacionalización de empresas extranjeras rompió la dependencia económica.
14. Argumenta con cuatro elementos la relevancia de Vilma Espín en la lucha por la igualdad de género.
15. Demuestra con cuatro elementos por qué la Batalla de El Uvero marcó la madurez de la guerrilla.
16. Explica con cuatro elementos la importancia del Pacto de México en la unidad revolucionaria.

17. Fundamenta con cuatro elementos cómo la explosión de La Coubre agudizó el enfrentamiento con EE.UU.
18. Argumenta con cuatro elementos la significación de José Antonio Echeverría en la lucha contra Batista.
19. Demuestra con cuatro elementos por qué la huelga del 9 de abril de 1958 fue un intento clave de resistencia.
20. Explica con cuatro elementos la importancia de Frank País en la organización del M-26-7 en el llano.
21. Fundamenta con cuatro elementos cómo la Batalla de El Jigüe fortaleció al Ejército Rebelde.
22. Argumenta con cuatro elementos la relevancia de la Primera Declaración de La Habana en la política exterior cubana.
23. Demuestra con cuatro elementos por qué la creación de las Milicias Nacionales Revolucionarias fue clave para la defensa.
24. Explica con cuatro elementos la importancia de Haydée Santamaría en el proceso revolucionario cubano.
25. Fundamenta con cuatro elementos cómo la ruptura de relaciones diplomáticas con EE.UU. marcó un punto de inflexión.
26. Argumenta con cuatro elementos la significación de la política de internacionalismo en la Revolución Cubana.
27. Demuestra con cuatro elementos por qué la Segunda Ley de Reforma Agraria profundizó la transformación social.
28. Explica con cuatro elementos la importancia de Radio Rebelde en la propaganda revolucionaria.
29. Fundamenta con cuatro elementos cómo la labor de Celia Sánchez fortaleció la logística del Ejército Rebelde.
30. Argumenta con cuatro elementos por qué la victoria de la Revolución en 1959 consolidó los ideales martianos.

Caracteriza con 2 elementos

Capítulo 1: Período Colonial (siglos XVI-XVIII y primera mitad del XIX)

1. Caracteriza con dos elementos la colonización española en Cuba.
2. Caracteriza con dos elementos las sublevaciones de los vegueros (1717-1723).
3. Caracteriza con dos elementos la figura de Francisco de Arango y Parreño.
4. Caracteriza con dos elementos la fundación de la Universidad de La Habana (1728).
5. Caracteriza con dos elementos la toma de La Habana por los ingleses (1762).
6. Caracteriza con dos elementos el sistema esclavista en Cuba.
7. Caracteriza con dos elementos la figura de Félix Varela y Morales.
8. Caracteriza con dos elementos la conspiración de José Antonio Aponte (1812).
9. Caracteriza con dos elementos el periódico "El Habanero".
10. Caracteriza con dos elementos la Doctrina Monroe (1823).
11. Caracteriza con dos elementos la conspiración de Soles y Rayos de Bolívar (1823).
12. Caracteriza con dos elementos las expediciones de Narciso López (1848-1851).
13. Caracteriza con dos elementos el Manifiesto de Ostende (1854).
14. Caracteriza con dos elementos la sacarocracia criolla.
15. Caracteriza con dos elementos el reformismo criollo del siglo XVIII.
16. Caracteriza con dos elementos la Real Compañía de Comercio de La Habana.
17. Caracteriza con dos elementos el comercio de esclavos africanos.
18. Caracteriza con dos elementos el pensamiento abolicionista de Félix Varela.

19. Caracteriza con dos elementos el estanco del tabaco.
20. Caracteriza con dos elementos la conspiración de la Gran Legión del Águila Negra (1829).
21. Caracteriza con dos elementos la economía azucarera en el siglo XIX.
22. Caracteriza con dos elementos la figura de José de la Luz y Caballero.
23. Caracteriza con dos elementos la Real Cédula de 1789.
24. Caracteriza con dos elementos el Seminario de San Carlos y San Ambrosio.
25. Caracteriza con dos elementos el anexionismo en la primera mitad del siglo XIX.
26. Caracteriza con dos elementos el desarrollo del comercio en La Habana (siglo XVIII).
27. Caracteriza con dos elementos la esclavitud como base económica colonial.
28. Caracteriza con dos elementos la figura de José Antonio Saco.
29. Caracteriza con dos elementos el impacto de la ocupación inglesa en Cuba.
30. Caracteriza con dos elementos la producción de tabaco en el siglo XVIII.
31. Caracteriza con dos elementos las tensiones entre criollos y peninsulares.
32. Caracteriza con dos elementos la influencia de la Revolución Haitiana en Cuba.
33. Caracteriza con dos elementos el "Discurso sobre la agricultura en La Habana".
34. Caracteriza con dos elementos la figura de Carlos Manuel de Céspedes antes de 1868.
35. Caracteriza con dos elementos el sistema de encomiendas en Cuba.
36. Caracteriza con dos elementos el papel de los hacendados criollos.
37. Caracteriza con dos elementos la conspiración de Román de la Luz (1810).
38. Caracteriza con dos elementos el crecimiento de la población esclava en el siglo XIX.
39. Caracteriza con dos elementos la influencia del liberalismo en el pensamiento criollo.
40. Caracteriza con dos elementos la economía de plantación en el siglo XVIII.

Capítulo 2: Luchas por la Independencia (1868-1898)

1. Caracteriza con dos elementos la Guerra de los Diez Años (1868-1878).
2. Caracteriza con dos elementos la figura de Carlos Manuel de Céspedes.
3. Caracteriza con dos elementos el Manifiesto del 10 de Octubre (1868).
4. Caracteriza con dos elementos la Asamblea de Guáimaro (1869).
5. Caracteriza con dos elementos la figura de Ignacio Agramonte y Loynaz.
6. Caracteriza con dos elementos la Protesta de Baraguá (1878).
7. Caracteriza con dos elementos el Pacto del Zanjón (1878).
8. Caracteriza con dos elementos la Guerra Chiquita (1879-1880).
9. Caracteriza con dos elementos la figura de José Martí.
10. Caracteriza con dos elementos el Partido Revolucionario Cubano (1892).
11. Caracteriza con dos elementos el periódico "Patria".
12. Caracteriza con dos elementos la Guerra Necesaria (1895-1898).
13. Caracteriza con dos elementos el Manifiesto de Montecristi (1895).
14. Caracteriza con dos elementos la Invasión a Occidente (1895-1896).
15. Caracteriza con dos elementos la figura de Antonio Maceo.
16. Caracteriza con dos elementos la figura de Máximo Gómez.
17. Caracteriza con dos elementos la reconcentración de Weyler (1896).
18. Caracteriza con dos elementos la figura de Calixto García Iñiguez.
19. Caracteriza con dos elementos la Resolución Conjunta (1898).
20. Caracteriza con dos elementos el Tratado de París (1898).
21. Caracteriza con dos elementos la carta de Céspedes a Charles Sumner (1870).
22. Caracteriza con dos elementos la Asamblea de Jimaguayú (1895).
23. Caracteriza con dos elementos la carga al machete como táctica mambisa.
24. Caracteriza con dos elementos la figura de Francisco Vicente Aguilera.

25. Caracteriza con dos elementos la Tregua Fecunda (1878-1895).
26. Caracteriza con dos elementos la figura de Juan Gualberto Gómez.
27. Caracteriza con dos elementos el incendio de Bayamo (1869).
28. Caracteriza con dos elementos la Constitución de Guáimaro (1869).
29. Caracteriza con dos elementos la campaña de La Reforma (1897).
30. Caracteriza con dos elementos la figura de Vicente García.
31. Caracteriza con dos elementos el alzamiento de Yara (1868).
32. Caracteriza con dos elementos la labor de los clubes revolucionarios en la emigración.
33. Caracteriza con dos elementos la muerte de José Martí (1895).
34. Caracteriza con dos elementos la figura de Mariana Grajales.
35. Caracteriza con dos elementos la intervención de EE.UU. en 1898.
36. Caracteriza con dos elementos la carta de Calixto García a Shafter (1898).
37. Caracteriza con dos elementos el pensamiento antianexionista de Martí.
38. Caracteriza con dos elementos la estrategia militar de Máximo Gómez.
39. Caracteriza con dos elementos la organización de la República en Armas.
40. Caracteriza con dos elementos la resistencia mambisa en Oriente.

Capítulo 3: República Neocolonial (1899-1958)

1. Caracteriza con dos elementos la ocupación militar de EE.UU. (1899-1902).
2. Caracteriza con dos elementos la Enmienda Platt (1901).
3. Caracteriza con dos elementos el Tratado de Reciprocidad Comercial (1903).
4. Caracteriza con dos elementos la Protesta de los Trece (1923).
5. Caracteriza con dos elementos la Federación Estudiantil Universitaria (FEU).
6. Caracteriza con dos elementos la figura de Julio Antonio Mella.
7. Caracteriza con dos elementos el Partido Comunista de Cuba (1925).
8. Caracteriza con dos elementos la dictadura de Gerardo Machado (1925-1933).
9. Caracteriza con dos elementos la huelga general de 1933.
10. Caracteriza con dos elementos la figura de Antonio Guiteras Holmes.
11. Caracteriza con dos elementos el Gobierno de los Cien Días (1933).
12. Caracteriza con dos elementos la organización Joven Cuba.
13. Caracteriza con dos elementos la Constitución de 1940.
14. Caracteriza con dos elementos la figura de Eduardo Chibás.
15. Caracteriza con dos elementos el Partido Ortodoxo (1947).
16. Caracteriza con dos elementos el golpe de Estado de Fulgencio Batista (1952).
17. Caracteriza con dos elementos el Movimiento de Resistencia Cívica.
18. Caracteriza con dos elementos la Confederación Nacional Obrera de Cuba (CNOC).
19. Caracteriza con dos elementos la abrogación de la Enmienda Platt (1934).
20. Caracteriza con dos elementos la figura de Carlos Baliño.
21. Caracteriza con dos elementos la segunda intervención de EE.UU. (1906-1909).
22. Caracteriza con dos elementos la huelga de marzo de 1935.
23. Caracteriza con dos elementos el artículo "Septembrismo" de Guiteras.
24. Caracteriza con dos elementos la Confederación de Trabajadores de Cuba (CTC).
25. Caracteriza con dos elementos la corrupción política en la república neocolonial.
26. Caracteriza con dos elementos el movimiento obrero en los años 20.
27. Caracteriza con dos elementos la figura de Rubén Martínez Villena.
28. Caracteriza con dos elementos la política anticomunista de los gobiernos auténticos.
29. Caracteriza con dos elementos la primera intervención de EE.UU. (1906).
30. Caracteriza con dos elementos el Pacto de Caracas (1958).

31. Caracteriza con dos elementos la influencia de EE.UU. en la economía cubana.
32. Caracteriza con dos elementos la lucha estudiantil contra Machado.
33. Caracteriza con dos elementos la figura de Alfredo Zayas.
34. Caracteriza con dos elementos el ascenso del movimiento popular (1920-1925).
35. Caracteriza con dos elementos la represión contra el Partido Comunista. 36. Caracteriza con dos elementos el gobierno de Carlos Prío Socarrás.
37. Caracteriza con dos elementos la figura de José Pardo Llada.
38. Caracteriza con dos elementos la influencia de la prensa en la lucha antimperialista.
39. Caracteriza con dos elementos el movimiento campesino en la república. 40. Caracteriza con dos elementos el impacto de la Gran Depresión en Cuba.

Capítulo 4: Revolución Cubana (1953-1975)
1. Caracteriza con dos elementos el asalto al Cuartel Moncada (1953).
2. Caracteriza con dos elementos la figura de Fidel Castro Ruz.
3. Caracteriza con dos elementos el documento "La Historia me Absolverá".
4. Caracteriza con dos elementos el desembarco del Granma (1956).
5. Caracteriza con dos elementos el Movimiento 26 de Julio.
6. Caracteriza con dos elementos la figura de José Antonio Echeverría.
7. Caracteriza con dos elementos la Batalla de El Uvero (1957).
8. Caracteriza con dos elementos el levantamiento del 30 de noviembre de 1956.
9. Caracteriza con dos elementos la figura de Frank País García.
10. Caracteriza con dos elementos la Batalla de Santa Clara (1958).
11. Caracteriza con dos elementos la Primera Ley de Reforma Agraria (1959).
12. Caracteriza con dos elementos la explosión de La Coubre (1960).
13. Caracteriza con dos elementos la Campaña de Alfabetización (1961).
14. Caracteriza con dos elementos la invasión de Playa Girón (1961).
15. Caracteriza con dos elementos la figura de Ernesto Che Guevara.
16. Caracteriza con dos elementos la Crisis de Octubre (1962).
17. Caracteriza con dos elementos los Comités de Defensa de la Revolución (CDR).
18. Caracteriza con dos elementos la figura de Vilma Espín Guillois.
19. Caracteriza con dos elementos la Primera Declaración de La Habana (1960).
20. Caracteriza con dos elementos la figura de Haydée Santamaría.
21. Caracteriza con dos elementos la Batalla de El Jigüe (1958).
22. Caracteriza con dos elementos el Pacto de México (1956).
23. Caracteriza con dos elementos la figura de Raúl Castro Ruz.
24. Caracteriza con dos elementos la creación de las Milicias Nacionales Revolucionarias.
25. Caracteriza con dos elementos la figura de Celia Sánchez Manduley.
26. Caracteriza con dos elementos la Segunda Ley de Reforma Agraria (1963).
27. Caracteriza con dos elementos la figura de Juan Almeida Bosque.
28. Caracteriza con dos elementos la huelga del 9 de abril de 1958.
29. Caracteriza con dos elementos Radio Rebelde (1958).
30. Caracteriza con dos elementos la proclamación del carácter socialista (1961).
31. Caracteriza con dos elementos la figura de Raúl Roa García.
32. Caracteriza con dos elementos la ruptura de relaciones diplomáticas con EE.UU. (1961).
33. Caracteriza con dos elementos el Pacto de Caracas (1958).
34. Caracteriza con dos elementos la figura de Armando Hart Dávalos.
35. Caracteriza con dos elementos la nacionalización de empresas extranjeras (1960).
36. Caracteriza con dos elementos la Batalla de La Plata (1957).

37. Caracteriza con dos elementos el internacionalismo cubano. 38. Caracteriza con dos elementos la Federación de Mujeres Cubanas (FMC).
39. Caracteriza con dos elementos el Movimiento de Resistencia Cívica.
40. Caracteriza con dos elementos la consigna "Patria o Muerte".

Identifica

Capítulo 1: Período Colonial (siglos XVI-XVIII y primera mitad del XIX)

1. ¿En qué año Diego Velázquez fundó la primera villa cubana, Baracoa?
a) 1492
b) 1511
c) 1525
d) 1533

2. ¿Cuál fue el principal producto económico de Cuba en el siglo XVII?
a) Azúcar
b) Tabaco
c) Café
d) Algodón

3. ¿Quién fue el reformista criollo que promovió el comercio libre en el siglo XVIII?
a) Félix Varela b) Francisco de Arango y Parreño
c) José Antonio Saco
d) Carlos Manuel de Céspedes

4. ¿En qué año se fundó la Universidad de La Habana?
a) 1700
b) 1728
c) 1750
d) 1800

5. ¿Qué país ocupó La Habana en 1762?
a) Francia
b) Inglaterra
c) Portugal
d) España

6. ¿Quién escribió el periódico "El Habanero"?
a) José Martí
b) Félix Varela
c) Ignacio Agramonte
d) Antonio Maceo

7. ¿En qué año ocurrió la conspiración de José Antonio Aponte?
a) 1800
b) 1812
c) 1823
d) 1835

8. ¿Cuál fue el objetivo principal de la conspiración de Soles y Rayos de Bolívar?
a) Anexionismo
b) Independencia
c) Reformismo
d) Abolicionismo

9. ¿En qué año se proclamó la Doctrina Monroe?
a) 1812
b) 1823
c) 1830
d) 1845

10. ¿Quién lideró las expediciones anexionistas entre 1848 y 1851?
a) Narciso López
b) José Antonio Saco
c) Francisco de Arango
d) Félix Varela

11. ¿Cuál fue el principal producto económico de Cuba en el siglo XIX?
a) Tabaco
b) Azúcar
c) Café
d) Algodón

12. ¿Qué documento de 1854 propuso la compra de Cuba por EE.UU.?
a) Manifiesto de Ostende
b) Tratado de París
c) Enmienda Platt
d) Doctrina Monroe

13. ¿Qué clase social dominó la economía azucarera en el siglo XIX?
a) Sacarocracia criolla
b) Peninsulares
c) Campesinos
d) Esclavos

14. ¿En qué año Félix Varela fue exiliado a Estados Unidos?
a) 1812
b) 1823
c) 1835
d) 1845

15. ¿Cuál fue el monopolio español que generó las sublevaciones de los vegueros?
a) Estanco del tabaco
b) Real Compañía de Comercio
c) Encomienda
d) Tributo

16. ¿En qué siglo se intensificó el comercio de esclavos africanos en Cuba?
a) Siglo XVI
b) Siglo XVII
c) Siglo XVIII
d) Siglo XIX

17. ¿Dónde enseñó Félix Varela filosofía?
a) Universidad de La Habana
b) Seminario de San Carlos y San Ambrosio
c) Real Compañía de Comercio
d) Catedral de La Habana

18. ¿En qué año se abolió oficialmente la esclavitud en Cuba?
a) 1868
b) 1878
c) 1886
d) 1898

19. ¿Qué organización controlaba el comercio cubano en el siglo XVIII?
a) Real Compañía de Comercio
b) Enmienda Platt
c) Partido Revolucionario Cubano
d) Federación Estudiantil Universitaria

20. ¿Quién lideró la conspiración de Román de la Luz en 1810?
a) José Antonio Aponte
b) Román de la Luz
c) Félix Varela
d) Francisco de Arango

Capítulo 2: Luchas por la Independencia (1868-1898)
1. ¿En qué año comenzó la Guerra de los Diez Años?
a) 1868
b) 1878
c) 1895
d) 1898

2. ¿Quién proclamó el Grito de Yara?
a) José Martí
b) Carlos Manuel de Céspedes
c) Antonio Maceo
d) Máximo Gómez

3. ¿Cuál fue el documento proclamado el 10 de octubre de 1868?
a) Manifiesto de Montecristi
b) Manifiesto del 10 de Octubre
c) Pacto del Zanjón
d) Constitución de Guáimaro

4. ¿En qué año se reunió la Asamblea de Guáimaro?
a) 1868
b) 1869
c) 1878
d) 1895

5. ¿Quién fue el líder camagüeyano caído en 1873?
a) Ignacio Agramonte
b) Calixto García
c) Vicente García
d) Francisco Vicente Aguilera

6. ¿Quién lideró la Protesta de Baraguá?
a) José Martí
b) Antonio Maceo
c) Máximo Gómez
d) Carlos Manuel de Céspedes

7. ¿Qué documento puso fin a la Guerra de los Diez Años?
a) Tratado de París
b) Pacto del Zanjón
c) Manifiesto de Montecristi
d) Resolución Conjunta

8. ¿Quién lideró la Guerra Chiquita?
a) Calixto García
b) Antonio Maceo
c) Vicente García
d) Máximo Gómez

9. ¿Quién fundó el Partido Revolucionario Cubano?
a) Félix Varela
b) José Martí
c) Ignacio Agramonte
d) Antonio Guiteras

10. ¿En qué año se fundó el Partido Revolucionario Cubano?
a) 1868
b) 1878
c) 1892
d) 1895

11. ¿Cuál fue el periódico fundado por José Martí?
a) El Habanero
b) Patria
c) Granma
d) Bohemia

12. ¿En qué año comenzó la Guerra Necesaria?
a) 1868
b) 1878
c) 1895
d) 1898

13. ¿Qué documento firmaron Martí y Gómez en 1895?
a) Manifiesto de Montecristi
b) Pacto del Zanjón
c) Manifiesto del 10 de Octubre
d) Tratado de París

14. ¿Quién lideró la Invasión a Occidente junto con Máximo Gómez?
a) Calixto García
b) Antonio Maceo
c) Ignacio Agramonte
d) José Martí

15. ¿En qué año murió José Martí?
a) 1868
b) 1878
c) 1895
d) 1898

16. ¿Quién asumió el mando tras la muerte de Antonio Maceo?
a) Calixto García
b) Máximo Gómez
c) Vicente García
d) Ignacio Agramonte

17. ¿En qué año comenzó la reconcentración de Weyler?
a) 1895
b) 1896
c) 1897
d) 1898

18. ¿Qué resolución justificó la intervención de EE.UU. en 1898?
a) Enmienda Platt
b) Resolución Conjunta
c) Doctrina Monroe
d) Tratado de París

19. ¿En qué año se firmó el Tratado de París?
a) 1868
b) 1878
c) 1895
d) 1898

Capítulo 3: República Neocolonial (1899-1958)

1. ¿En qué año comenzó la primera ocupación militar de EE.UU. en Cuba?
a) 1895
b) 1899
c) 1906
d) 1912

2. ¿En qué año se impuso la Enmienda Platt?
a) 1898
b) 1901
c) 1906
d) 1912

3. ¿En qué año se firmó el Tratado de Reciprocidad Comercial?
a) 1901
b) 1903
c) 1906
d) 1912

4. ¿Quién lideró la Protesta de los Trece en 1923?
a) Rubén Martínez Villena
b) Julio Antonio Mella
c) Antonio Guiteras
d) Eduardo Chibás

5. ¿En qué año se fundó la Federación Estudiantil Universitaria (FEU)?
a) 1912
b) 1922
c) 1933
d) 1940

6. ¿En qué año se creó el Partido Comunista de Cuba?
a) 1912
b) 1925
c) 1933
d) 1940

7. ¿En qué año comenzó la dictadura de Gerardo Machado?
a) 1925
b) 1933
c) 1940
d) 1952

8. ¿En qué año fue derrocado Gerardo Machado?
a) 1925
b) 1933
c) 1940
d) 1952

9. ¿Quién fundó Joven Cuba?
a) Julio Antonio Mella
b) Antonio Guiteras
c) Eduardo Chibás
d) Fulgencio Batista

10. ¿En qué año se aprobó la Constitución de 1940?
a) 1925
b) 1933
c) 1940
d) 1952

11. ¿Quién fundó el Partido Ortodoxo?
a) Eduardo Chibás
b) Antonio Guiteras
c) Julio Antonio Mella
d) Fulgencio Batista

12. ¿En qué año Fulgencio Batista dio un golpe de Estado?
a) 1933
b) 1940
c) 1952
d) 1958

13. ¿Qué organización coordinó sabotajes contra Batista en las ciudades?
a) Movimiento de Resistencia Cívica
b) Federación Estudiantil Universitaria
c) Partido Comunista
d) Joven Cuba

14. ¿En qué año ocurrió la Protesta de los Trece?
a) 1912
b) 1923
c) 1933
d) 1940

15. ¿En qué año se abrogó la Enmienda Platt?
a) 1901
b) 1925
c) 1934
d) 1940

16. ¿Quién fundó la Federación Estudiantil Universitaria?
a) Antonio Guiteras
b) Julio Antonio Mella
c) Eduardo Chibás
d) Rubén Martínez Villena

17. ¿En qué año ocurrió la segunda intervención militar de EE.UU.?
a) 1899
b) 1906
c) 1912
d) 1925

18. ¿Quién lideró el Gobierno de los Cien Días?
a) Gerardo Machado
b) Antonio Guiteras
c) Ramón Grau San Martín
d) Fulgencio Batista

19. ¿Qué artículo escribió Antonio Guiteras en 1934?
a) Nuestra América
b) Septembrismo
c) La Historia me Absolverá
d) Patria

20. ¿En qué año ocurrió la huelga general de marzo?
a) 1925
b) 1933
c) 1935
d) 1940

Capítulo 4: Revolución Cubana (1953-1975)
1. ¿En qué fecha ocurrió el asalto al Cuartel Moncada?
a) 26 de julio de 1953
b) 2 de diciembre de 1956
c) 1 de enero de 1959
d) 17 de abril de 1961

2. ¿Quién lideró el asalto al Cuartel Moncada?
a) Ernesto Che Guevara
b) Fidel Castro
c) Camilo Cienfuegos
d) José Antonio Echeverría

3. ¿Cuál fue el documento de autodefensa de Fidel Castro en 1953?
a) Primera Declaración de La Habana
b) La Historia me Absolverá
c) Manifiesto de Montecristi
d) Pacto de Caracas

4. ¿En qué fecha ocurrió el desembarco del Granma?
a) 26 de julio de 1953
b) 2 de diciembre de 1956
c) 1 de enero de 1959
d) 28 de septiembre de 1960

5. ¿Qué organización lideró la lucha contra Batista?
a) Partido Revolucionario Cubano
b) Movimiento 26 de Julio
c) Federación Estudiantil Universitaria
d) Partido Ortodoxo

6. ¿Quién lideró el Directorio Revolucionario?
a) José Antonio Echeverría
b) Frank País
c) Fidel Castro
d) Ernesto Che Guevara

7. ¿En qué año ocurrió la Batalla de El Uvero?
a) 1953
b) 1957
c) 1958
d) 1959

8. ¿En qué ciudad ocurrió el levantamiento del 30 de noviembre de 1956?
a) La Habana
b) Santiago de Cuba
c) Santa Clara
d) Bayamo

9. ¿Quién lideró el II Frente Oriental "Frank País"?
a) Raúl Castro
b) Camilo Cienfuegos
c) Ernesto Che Guevara
d) Juan Almeida

10. ¿Quién lideró la Batalla de Santa Clara?
a) Fidel Castro
b) Ernesto Che Guevara
c) Camilo Cienfuegos
d) Raúl Castro

11. ¿En qué año triunfó la Revolución Cubana?
a) 1953
b) 1956
c) 1959
d) 1961

12. ¿En qué año se promulgó la Primera Ley de Reforma Agraria?
a) 1953
b) 1959
c) 1961
d) 1963

13. ¿En qué año ocurrió la explosión de La Coubre?
a) 1959
b) 1960
c) 1961
d) 1962

14. ¿Qué consigna pronunció Fidel Castro tras la explosión de La Coubre?
a) Patria o Muerte
b) Hasta la Victoria Siempre
c) Libertad o Muerte
d) Cuba Sí, Yanquis No

15. ¿En qué año ocurrió la Campaña de Alfabetización?
a) 1959
b) 1960
c) 1961
d) 1962

16. ¿En qué año ocurrió la invasión de Playa Girón?
a) 1959
b) 1960
c) 1961
d) 1962

17. ¿Quién fue conocido como el Canciller de la Dignidad?
a) Raúl Roa
b) Fidel Castro
c) Ernesto Che Guevara
d) Armando Hart

18. ¿En qué año se proclamó el carácter socialista de la Revolución?
a) 1959
b) 1960
c) 1961
d) 1962

19. ¿En qué año ocurrió la Crisis de Octubre?
a) 1960
b) 1961
c) 1962
d) 1963

20. ¿Qué organización de masas se creó el 28 de septiembre de 1960?
a) Federación de Mujeres Cubanas
b) Comités de Defensa de la Revolución
c) Movimiento 26 de Julio
d) Partido Comunista

Diga Verdadero o Falso según corresponda
Nota: Esta modalidad no se usa en estos exámenes, pero es vital para que el estudiante se ejercite.

Capítulo 1: Período Colonial (siglos XVI-XVIII y primera mitad del XIX)

1. Diga V o F
a)__ Félix Varela fue exiliado a España en 1823.
b)__Diego Velázquez fundó Baracoa en 1511.
c)__La economía azucarera fue el principal motor económico en el siglo XIX.

2. Diga V o F
a)__La Universidad de La Habana se fundó en 1800.
b)__Francisco de Arango y Parreño promovió el reformismo criollo.
c)__La conspiración de José Antonio Aponte ocurrió en 1812.

3. Diga V o F
a)__José Antonio Saco fue el autor de "El Habanero".
b)__Los ingleses ocuparon La Habana en 1762.
c)__La Doctrina Monroe se proclamó en 1823.

4. Diga V o F
a)__Narciso López lideró expediciones independentistas.
b)__La sacarocracia criolla dominó la economía tabacalera.
c)__El Manifiesto de Ostende se firmó en 1854.

5. Diga V o F
a)__La conspiración de Soles y Rayos de Bolívar ocurrió en 1835.
b)__Félix Varela enseñó en el Seminario de San Carlos y San Ambrosio.
c)__La esclavitud se abolió en Cuba en 1886.

6. Diga V o F
a)__José Antonio Aponte era un hacendado criollo.
b)__La Real Compañía de Comercio controló el comercio en el siglo XVIII.
c)__El estanco del tabaco provocó las sublevaciones de los vegueros.

7. Diga V o F
a)__Francisco de Arango y Parreño defendió el abolicionismo.
b)__La conspiración de la Gran Legión del Águila Negra fue en 1829.
c)__La economía colonial dependía del comercio de esclavos africanos.

8. Diga V o F
a)__ La Real Cédula de 1789 promovió la independencia de Cuba.
b)__Félix Varela escribió "El Habanero" en Nueva York.
c)__José de la Luz y Caballero fue un discípulo de Varela.

9. Diga V o F
a)__Narciso López propuso la anexión de Cuba a España.
b)__La conspiración de Román de la Luz ocurrió en 1810.
c)__La economía azucarera se desarrolló en el siglo XVIII.

10. Diga V o F
a)__La toma de La Habana por los ingleses duró diez años.
b)__Félix Varela fue el primer defensor del abolicionismo en Cuba.
c)__La conspiración de Aponte buscaba la liberación de los esclavos.

11. Diga V o F
a)__José Antonio Saco apoyó el anexionismo.
b)__El Seminario de San Carlos y San Ambrosio fue fundado en el siglo XVII.
c)__La economía de plantación se basaba en la esclavitud.

12. Diga V o F
a)__La Doctrina Monroe fue proclamada por España.
b)__La conspiración de Soles y Rayos de Bolívar fue liderada por Céspedes.
c)__Francisco de Arango y Parreño escribió sobre la agricultura en La Habana.

13. Diga V o F
a)__Narciso López lideró la conspiración de Aponte.
b)__La esclavitud fue la base económica del período colonial.
c)__Félix Varela fue exiliado por sus ideas independentistas.

14. Diga V o F
a)__El reformismo criollo buscaba la independencia total de Cuba.
b)__José Antonio Aponte usó un libro de dibujos para planificar su conspiración.
c)__La Real Compañía de Comercio se fundó en el siglo XIX.

15. Diga V o F
a)__Las sublevaciones de los vegueros ocurrieron en el siglo XVIII.
b)__Félix Varela fundó el Partido Revolucionario Cubano.
c)__La economía azucarera impulsó el crecimiento de La Habana.

Capítulo 2: Luchas por la Independencia (1868-1898)
1. Diga V o F
a)__José Martí lideró el Grito de Yara.
b)__La Guerra de los Diez Años comenzó en 1868.
c)__Carlos Manuel de Céspedes liberó a sus esclavos en La Demajagua.

2. Diga V o F
a)__Antonio Maceo firmó el Pacto del Zanjón.
b)__La Asamblea de Guáimaro se reunió en 1869.
c)__La Protesta de Baraguá ocurrió en 1878.

3. Diga V o F
a)__La Guerra Chiquita duró diez años.
b)__José Martí fundó el Partido Revolucionario Cubano en 1892.
c)__El periódico "Patria" fue fundado por Martí.

4. Diga V o F
a)__Máximo Gómez fue el líder de la Protesta de Baraguá.

b)__La Guerra Necesaria comenzó en 1895.
c)__El Manifiesto de Montecristi fue firmado por Martí y Gómez.

5. Diga V o F
a)__La Invasión a Occidente fue liderada por Calixto García.
b)__Ignacio Agramonte cayó en combate en 1873.
c)__Antonio Maceo fue conocido como el Titán de Bronce.

6. Diga V o F
a)__José Martí murió en la Protesta de Baraguá.
b)__El Pacto del Zanjón puso fin a la Guerra de los Diez Años.
c)__La Constitución de Guáimaro se aprobó en 1869.

7. Diga V o F
a)__Calixto García lideró el Partido Revolucionario Cubano.
b)__La Guerra Chiquita comenzó en 1879.
c)__La Invasión a Occidente llegó a Pinar del Río.

8. Diga V o F
a)__La reconcentración de Weyler comenzó en 1895.
b)__José Martí escribió "Nuestra América" en 1891.
c)__Mariana Grajales fue conocida como la Madre de la Patria.

9. Diga V o F
a)__Máximo Gómez murió en la Batalla de Dos Ríos.
b)__El Tratado de París se firmó en 1898.
c)__La Resolución Conjunta justificó la intervención de EE.UU.

10. Diga V o F
a)__Vicente García lideró la Invasión a Occidente.
b)__El incendio de Bayamo ocurrió en 1869.
c)__Antonio Maceo rechazó el Pacto del Zanjón.

11. Diga V o F
a)__José Martí fue el presidente de la República en Armas.
b)__Juan Gualberto Gómez fue representante del PRC en Cuba.
c)__La Asamblea de Jimaguayú se reunió en 1895.

12. Diga V o F
a)__Francisco Vicente Aguilera lideró la Protesta de Baraguá.
b)__La Guerra de los Diez Años duró hasta 1878.
c)__La carga al machete fue una táctica mambisa.

13. Diga V o F
a)__La Guerra Necesaria terminó con el Pacto del Zanjón.
b)__José Martí murió en Dos Ríos en 1895.
c)__Juan Gualberto Gómez fue representante del PRC en Cuba.

14. Diga V o F
a)__Máximo Gómez nació en Cuba.
b)__La Protesta de Baraguá fue en marzo de 1878.
c)__La Guerra Chiquita buscaba continuar la lucha independentista.

15. Diga V o F
a)__Antonio Maceo firmó el Tratado de París.
b)__La República en Armas se organizó durante la Guerra de los Diez Años.
c)__La Invasión a Occidente fue una estrategia de Máximo Gómez.

Capítulo 3: República Neocolonial (1899-1958)

1. Diga V o F
a)__La Enmienda Platt fue derogada en 1925.
b)__La primera ocupación militar de EE.UU. comenzó en 1899.
c)__El Tratado de Reciprocidad Comercial se firmó en 1903.

2. Diga V o F
a)__Julio Antonio Mella fundó el Partido Ortodoxo.
b)__La Protesta de los Trece ocurrió en 1923.
c)__La Federación Estudiantil Universitaria se creó en 1922.

3. Diga V o F
a)__Antonio Guiteras lideró la FEU en los años 20.
b)__Gerardo Machado asumió el poder en 1925.
c)__La huelga general de 1933 derrocó a Machado.

4. Diga V o F
a)__Eduardo Chibás fue asesinado en 1929.
b)__La Constitución de 1940 fue aprobada durante el gobierno de Batista.
c)__El Partido Comunista de Cuba se fundó en 1925.

5. Diga V o F
a)__La Protesta de los Trece fue liderada por Antonio Guiteras.
b)__Fulgencio Batista dio un golpe de Estado en 1952.
c)__El Movimiento de Resistencia Cívica coordinó sabotajes contra Batista.

6. Diga V o F
a)__Rubén Martínez Villena fue presidente de Cuba.
b)__La Enmienda Platt fue abrogada en 1934.
c)__La Confederación Nacional Obrera de Cuba se fundó en los años 20.

7. Diga V o F
a)__Antonio Guiteras escribió "Nuestra América".
b)__La segunda intervención de EE.UU. ocurrió en 1906.
c)__El Gobierno de los Cien Días fue liderado por Grau San Martín.

8. Diga V o F
a)__La Confederación de Trabajadores de Cuba se creó en los años 40.

b)__La huelga de marzo de 1935 fue contra Machado.
c)__Eduardo Chibás fundó el Partido Ortodoxo en 1947.

9. Diga V o F
a)__Julio Antonio Mella fue líder del Movimiento 26 de Julio.
b)__El Pacto de Caracas se firmó en 1958.
c)__La Enmienda Platt limitó la soberanía cubana.

10. Diga V o F
a)__Fulgencio Batista fue líder de Joven Cuba.
b)__Rubén Martínez Villena fue un poeta revolucionario.
c)__Antonio Guiteras fundó Joven Cuba en 1934.

11. Diga V o F
a)__Eduardo Chibás fue presidente de Cuba en los años 40.
b)__La corrupción fue un problema central en la república neocolonial.
c)__La Protesta de los Trece criticó la corrupción gubernamental.

12. Diga V o F
a)__Gerardo Machado fue derrocado en 1940.
b)__La Confederación Nacional Obrera de Cuba organizó el movimiento obrero.
c)__Antonio Guiteras escribió el artículo "Septembrismo".

13. Diga V o F
a)__Julio Antonio Mella fue líder del Partido Ortodoxo.
b)__La segunda intervención de EE.UU. duró hasta 1909.
c)__La huelga de 1933 fue apoyada por el movimiento obrero.

14. Diga V o F
a)__Fulgencio Batista fue líder de Joven Cuba.
b)__La abrogación de la Enmienda Platt ocurrió en 1934.
c)__El Partido Ortodoxo luchó contra la corrupción política.

15. Diga V o F
a)__Rubén Martínez Villena fundó el Partido Comunista.
b)__La Gran Depresión afectó la economía cubana en los años 30.
c)__La lucha estudiantil fue clave contra Machado.

Capítulo 4: Revolución Cubana (1953-1975)
1. Diga V o F
a)__Ernesto Che Guevara lideró el Movimiento 26 de Julio.
b)__El asalto al Cuartel Moncada ocurrió el 26 de julio de 1953.
c)__Fidel Castro escribió "La Historia me Absolverá".

2. Diga V o F
a)__José Antonio Echeverría lideró la Batalla de Santa Clara.
b)__El desembarco del Granma fue el 2 de diciembre de 1956.
c)__La Batalla de El Uvero ocurrió en 1957.

3. Diga V o F
a)__La Revolución Cubana triunfó en 1961.
b)__Frank País organizó el levantamiento del 30 de noviembre de 1956.
c)__La Batalla de Santa Clara fue liderada por Ernesto Che Guevara.

4. Diga V o F
a)__La explosión de La Coubre ocurrió en 1962.
b)__La Primera Ley de Reforma Agraria se promulgó en 1959.
c)__La consigna "Patria o Muerte" fue pronunciada en 1960.

5. Diga V o F
a)__Raúl Castro lideró la invasión de Playa Girón.
b)__La Campaña de Alfabetización se realizó en 1961.
c)__La Crisis de Octubre ocurrió en 1962.

6. Diga V o F
a)__Vilma Espín fue líder del Movimiento 26 de Julio.
b)__Los Comités de Defensa de la Revolución se crearon en 1960.
c)__La Federación de Mujeres Cubanas se fundó en 1960.

7. Diga V o F
a)__Camilo Cienfuegos lideró el II Frente Oriental.
b)__La Primera Declaración de La Habana se pronunció en 1960.
c)__La Batalla de El Jigüe ocurrió en 1958.

8. Diga V o F
a)__Haydée Santamaría lideró la Campaña de Alfabetización.
b)__El Pacto de Caracas se firmó en 1958.
c)__Radio Rebelde fue fundada por Frank País.

9. Diga V o F
a)__Raúl Roa fue líder del Movimiento 26 de Julio.
b)__La proclamación del carácter socialista fue en 1961.
c)__Las nacionalizaciones de empresas extranjeras comenzaron en 1960.

10. Diga V o F
a)__Juan Almeida lideró el Directorio Revolucionario.
b)__La Batalla de Santa Clara ocurrió en 1958.
c)__La huelga del 9 de abril fue en 1958.

11. Diga V o F
a)__Celia Sánchez lideró el asalto al Palacio Presidencial.
b)__Playa Girón fue la primera derrota del imperialismo en América Latina.
c)__La Crisis de Octubre fortaleció la soberanía cubana.

12. Diga V o F
a)__La Batalla de El Uvero ocurrió en 1961.
b)__El Movimiento 26 de Julio fue fundado por Fidel Castro.

c)__Ernesto Che Guevara escribió "Pasajes de la Guerra Revolucionaria".

13. Diga V o F
a)__La Primera Ley de Reforma Agraria se promulgó en 1963.
b)__La Federación de Mujeres Cubanas fue liderada por Vilma Espín.
c)__La explosión de La Coubre fue en 1960.

14. Diga V o F
a)__José Antonio Echeverría fue líder de la Sierra Maestra.
b)__Raúl Castro lideró el II Frente Oriental "Frank País".
c)__La Batalla de Santa Clara marcó el triunfo de la Revolución.

15. Diga V o F
a)__Armando Hart lideró la Batalla de Santa Clara.
b)__El internacionalismo cubano comenzó en los años 60.
c)__La Primera Declaración de La Habana defendió la soberanía cubana.

Ejercicios de la Unidad 1: Antecedentes del Proceso Revolucionario Cubano. El camino hacia la nacionalidad y nación cubanas.

1. Argumenta con tres elementos la siguiente afirmación: "El concepto de criollo une, en una misma definición, al descendiente de africano, de aborigen o de europeo."
2. Entre el siglo XVI, XVII y XVIII se considera que se desarrolló la formación y consolidación de la sociedad criolla. Explica tu respuesta con cuatro elementos.
3. Identifica las corrientes ideológicas de finales del siglo XVIII y 1ra mitad del XIX, caracteriza unas de ellas con 3 elementos.
4. En el desarrollo de las ideas reformistas de comienzos del siglo XIX no se observa una solución radical a los problemas de Cuba, sino la satisfacción de los intereses de los hacendados criollos. Escribe el contenido de las tres demandas de los hacendados que demuestran la afirmación anterior.
5. Resume las características principales de la tendencia reformista en los diferentes momentos de su evolución: principales figuras y las ideas que defienden.
6. La corriente Anexionista constituye la ideología más anticubana del siglo XIX. Fundamenta la afirmación anterior con no menos de 4 elementos.
7. Argumenta con 4 elementos la contribución de las tendencias Reformismo, Independentismo, Anexionismo al proceso de formación nacional durante la primera mitad del siglo XIX.
8. Félix Varela es catalogado como la figura revolucionaria más importante del siglo XIX. Demuéstralo con no menos de tres elementos.
9. José Antonio Saco es una de las personalidades más destacadas de nuestra historia. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
10. La corriente independentista fue la más radical y revolucionaria de la primera mitad del siglo XIX cubano. Argumenta con 4 elementos esa afirmación
11. Durante la primera mitad del siglo XIX los círculos de poder estadounidenses evidenciaron sus deseos de apoderarse de nuestra Isla. Demuestra con cuatro elementos el planteamiento anterior.
12. Caracterice con dos elementos en cada caso:

a) Criollo
b) La rebeldía de los bayameses en 1603
c) Las sublevaciones de los vegueros
d) Las milicias criollas ante la invasión inglesa
e) Real y Pontificia Universidad de San Gerónimo de La Habana
f) Real Compañía de Comercio de La Habana
g) Espejo de Paciencia
h) Reformismo
i) Francisco de Arango y Parreño
j) Independentismo
k) Félix Varela y Morales
l) Conspiración de Soles y Rayos de Bolívar
m) Conspiración de la Gran Legión del Águila Negra
n) Anexionismo
o) José Antonio Saco

p) Abolicionismo
q) Conspiración de Aponte
r) Conspiración de la Escalera
s) José de la Luz y Caballero
t) Contra la Anexión
u) Política de la fruta madura
v) Doctrina Monroe

13. Identifique según Corresponda:

a) Personaje central de la nueva sociedad colonial que identifica a todos los nacidos en tierras americanas, independientemente de su posición social, el color de su piel y el origen de sus padres_____
b) Hecho ocurrido en 1603, en Bayamo, los vecinos de esta localidad crearon un estado de sublevación contra las autoridades coloniales que se habían propuesto, acabar con el contrabando que se realizaba con filibusteros a través del río Cauto_____
c) Sublevaciones ocurridas en 1717, 1720 y 1723 en contra del estanco del tabaco, que expresaron la contradicción de intereses entre los vegueros y la metrópoli_____
d) Centro de estudio creada en 1728 por los sacerdotes dominicos, representantes del clero criollo, dedicado a formar los profesionales que responderían a los intereses de la sociedad criolla_____
e) Compañía comercial creada en 1740, fue la única que se estableció directamente en una colonia y para el beneficio de una ciudad americana (La Habana), los comerciantes y productores de la Isla aportaron más del 50 % del capital inicial para su fundación_____
f) Poema escrito por el canario Silvestre de Balboa Troya y Quesada en 1608, es considerada la primera obra de la literatura cubana, en ella se expresa la mentalidad del criollo, la fuerza que toma el sentimiento de la patria y el orgullo que sienten por su tierra_____
g) Tendencia política que representó los intereses de los poderosos esclavistas, Francisco de Arango y Parreño fue el principal ideólogo_____
h) Nombre y Apellidos del principal ideólogo de la tendencia política el Reformismo_____
i) Nombre del periódico que divulgólasideas reformistas, expresó el sentir de los productores esclavistas, su oposición a la revolución y sus aspiraciones económicas, políticas y sociales_____
j) Tendencia política más radical y revolucionaria de la primera mitad del siglo XIX cubano, su principal figura fue Félix Varela y Morales, pretendía alcanzar la independencia de Cuba y la abolición de la esclavitud_____
k) Nombre y Apellidos del que publicó el periódico “El Habanero” en 1824, para divulgar las ideas independentistas_____

l) Conspiración independentista que tenía el objetivo de luchar por la independencia de la Isla y crear la República Independiente de Cubanacán, su principal figura José Francisco Lemus_____

m) Conspiración independentista formada como una sociedad secreta de desterrados cubanos en México, llegó a tener ramificaciones en pueblos cercanos a La Habana y Remedios, fue descubierta pero nunca se pudo conocer la identidad de sus jefes y su verdadera magnitud_____

n) Conspiración desarrollada en 1812, tenía como objetivos la eliminación de la trata, la esclavitud y el derrocamiento de la tiranía colonial para establecer una sociedad sin discriminaciones_____

o) Tendencia política que constituyó la más reaccionaria, negativa y anticubana durante la primera mitad del siglo XIX cubano.

p) Nombre y Apellidos del más destacado exponente del anti anexionismo durante la primera mitad del siglo XIX cubano_____

q) El periódico dirigido por Gaspar Betancourt Cisneros para divulgar las ideas anexionistas_____

r) Documento que expresa la esencia de la política estadounidense hacia Cuba, la decisión de apoderarse de la Isla, pero esperarían el momento oportuno_____

s) Instrumento geopolítico que garantizaba el hegemonismo norteamericano en el continente americano cuando advertía a las potencias europeas, Inglaterra y Francia, que no aceptaría su intromisión en la América, esto solo quedaba reservado a la Unión_____

Ejercicios de la Unidad 2: Las luchas del pueblo cubano contra el dominio colonial español (1868-1878)

La Revolución de 1868

Guerra de los Diez Años.

1. Hacia 1868, las condiciones existentes en Cuba hacen que un sector de los terratenientes se planteara la búsqueda de una solución independentista. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
2. Fundamenta con cuatro elementos las causas que motivaron a los cubanos en 1868 a lanzarse a la lucha contra el colonialismo español.
3. Mencione cuatro causas del estallido revolucionario del 10 de octubre de 1868.
4. ¿Por qué fue necesario realizar la Asamblea de Guáimaro? Utiliza en tu respuesta cuatro elementos
5. De la Asamblea de Guáimaro diga:
   a) Lugar en que se desarrolló
   b) Fecha histórica
   c) Nombre del patriota electo presidente de la República en Armas
   d) Tres de sus acuerdos
   e) Significación histórica
6. Selecciona un patriota de la Revolución del 68 y escribe un párrafo que explique el porqué de tu selección.
7. A tu juicio, ¿qué méritos históricos excepcionales tiene Carlos Manuel de Céspedes?

8. “Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época. Simbolizó la dignidad, la rebeldía de su pueblo”. Argumenta con cuatro elementos esa afirmación.
9. Ignacio Agramonte constituye un ejemplo de joven revolucionario. Argumenta esta afirmación con tres elementos de su trayectoria
10. Redacta un texto con elementos probatorios de la actuación de los círculos de poder de los Estados Unidos con respecto a Cuba durante la Revolución del 68.
11. Durante el período de 1868 a 1878 ocurrieron hechos, y existieron personalidades que formarían parte ya para siempre de nuestras mejores tradiciones patrióticas.
    a) Mencione tres hechos y dos personalidades de ese período que demuestren esa afirmación.
    b) Seleccione una y explica con dos elementos, por qué considera que forma parte de nuestras mejores tradiciones patrióticas. (Puede seleccionar un hecho o una personalidad)
12. En el fracaso de la Guerra de los Diez Años influyeron múltiples factores. Demuestra con 4 elementos la afirmación anterior.
13. Refiriéndose a la Guerra de los Diez Años José Martí dijo:

“No se perdió porque el enemigo nos arrancó la espada de la mano, sino porque dejamos caer la espada”. Argumenta con cuatro elementos esa afirmación.

14. Al referirse a la Guerra de los Diez Años, nuestro Comandante en Jefe señaló en su memorable discurso por el centenario de la Protesta de Baraguá: ¨ (…) la guerra se comienza a perder años antes del Zanjón¨. Explica con cuatro elementos la afirmación anterior.
15. En relación con la Protesta de Baraguá, escribe:

Fecha en que se desarrolló.

El nombre del extraordinario jefe mambí que la encabezó.

El nombre del general español que se entrevistó con los mambises.

Los dos planteamientos fundamentales hechos por los cubanos en la Protesta para refutar las proposiciones del gobierno español.

16. Argumenta con dos razones porque la Protesta de Baraguá constituye una contundente respuesta al Pacto del Zanjón.
17. José Martí en memorable carta a Antonio Maceo expresó: ¨Precisamente tengo ante mis ojos la Protesta de Baraguá que es lo más glorioso de nuestra historia¨. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
18. Sobre la Guerra de los Diez Años Fidel expresó:

¨ Es cierto que no culminó con la independencia de Cuba, pero la sangre derramada, los sacrificios que hicieron, no fueron de ninguna manera en vano, formaron los cimientos de la Patria, crearon un alma, crearon una nación, forjaron y templaron un pueblo. Y de tal manera revolucionaron nuestro país, que nunca más las cosas pudieron hacer como antes ¨

Fidel Castro 10 de octubre de 1968

Argumente el planteamiento anterior, teniendo en cuenta la importancia histórica de la Guerra de los Diez Años con cuatro elementos.

19. Caracterice con dos elementos:
    a) Alzamiento en Demajagua, Alzamiento del 10 de Octubre, inicio de la guerra de los Diez Años, inicio del proceso revolucionario cubano.
    b) Manifiesto del 10 de octubre

c) Carlos Manuel de Céspedes
d) Francisco Vicente Aguilera
e) Ataque a Yara
f) Toma de Bayamo
g) Perucho Figueredo
h) Combate de Tienda del Pino o Primera Carga al Machete
i) Alzamiento en las Clavellinas
j) Reunión de Las Minas
k) Ignacio Agramonte
l) Desembarco por de la goleta Galvanic
m) Creciente de Valmaseda
n) Incendio de Bayamo
o) Alzamiento villareño
p) Asamblea de Guáimaro
q) Carta de Céspedes a Sumner
r) Invasión a Guantánamo
s) Rescate de Julio Sanguily
t) Fusilamiento de los estudiantes de medicina
u) Campaña de Gómez en Camagüey
v) Invasión a las Villas
w) Sedición de Laguna de Varona
x) Sedición de Santa Rita
y) Pacto del Zanjón
z) Protesta de Baraguá

20. De la Guerra de los Diez Años Identifique:
a) Hecho que dio inicio del proceso revolucionario cubano ,comenzando así la Guerra de los Diez Años, donde Carlos Manuel de Céspedes fue su figura principal_____
b) Primera declaración de independencia, convirtiéndose en el programa de la Revolución del 68_____
c) Nombre y Apellidos del iniciador de la lucha por la independencia, primer presidente de la República en Armas_____
d) Hecho ocurrido el 11 de octubre de 1868, entre los inexpertos cubanos y una tropa española, casi disuelve el grupo inicial de alzados, donde Céspedes expresó; Con doce hombres basta para hacer la independencia de Cuba_____
e) Hecho ocurrido entre el 18 y el 20 de octubre de 1868, con lo que pudo así disponer de un centro con funciones de capital; de especial trascendencia resulta el hecho —que tuvo lugar el mismo 20 de octubre— de la escritura de la letra del Himno Nacional por el compositor y poeta Perucho Figueredo_____
f) Nombre del primer periódico mambí_____
g) Lugar donde se alzaron los camagüeyanos el 4 de abril de 1868_____

h) Hecho que marcó el principal éxito militar de la revolución en sus primeros momentos, capitaneado por Máximo Gómez, en el que el machete como arma ofensiva desempeñó un papel fundamental_____

i) Lugar por donde desembarcó la Goleta Galvanic el 27 de diciembre capitaneada por el general Manuel de Quesada _____

j) Hecho ocurrido el 12 de enero de 1869 , donde los mambises y los pobladores decidieron quemar la ciudad antes de entregárselas a los españoles_____

k) Lugar donde se desarrolló el alzamiento de los villareños el 6 de febrero de 1869_____

l) Reunión celebrada entre los días 10 y 11 de abril de1869, con el objetivo de unificar los tres grandes grupos de combatientes, redactar una constitución y elegir un gobierno_____

m) Lugar donde fue depuesto de su cargo Manuel de Quesada en diciembre de 1869_____

n) Documento escrito el 10 de agosto de 1871, en las Tunas, donde se condena la ayuda moral y material de los EE.UU a España_____

o) Lugar donde cayó combatiendo Henry Reeveel 4 de agosto de 1876_____

p) Hecho iniciado en julio de 1871, dirigido por Gómez, conMaceo y Moncada de segundos, para la incorporación de una nueva jurisdicción a la lucha anticolonial_____

q) Hecho efectuado por Agramonte el 8 de octubre de 1871 , que demostró el sentido de la amistad del héroe camagüeyano, y sus capacidades como líder militar_____

r) Acto de salvajismo colonialista ocurrido el 27 de noviembre de 1871 contra jóvenes no vinculados al mambisado, y que fueron víctimas del control que los voluntarios ejercían sobre la dirección española en Cuba_____

s) Hecho ocurrido el ocurrida el 11 de mayo de 1873 en Jimaguayú_____

t) Nombre y Apellidos que ocupó la dirección de Camagüey tras la muerte del Mayor Ignacio Agramonte_____

u) Lugar donde fue la deposición del presidente Carlos Manuel de Céspedes el 27 de octubre de 1873_____

v) Hecho ocurrido el 27 de febrero de 1874,en San Lorenzo, Sierra Maestra_____

w) Lugar donde cayó prisionero Calixto García por tropas españolas el 4 de septiembre de 1874_____

x) Lugar donde se entrevistó Gómez y Vicente García el 25 de julio de 1875, resultando una transacción_____

y) Hecho ocurrido el 10 de febrero de 1878, donde no se reconocía la independencia de Cuba y la abolición de la esclavitud_____

z) Hecho protagonizado por Antonio Maceo, el 15 de marzo de 1878, donde se opuso a lo pactado en el zanjón, sentando pauta como referente moral para futuros empeños en la lucha por la independencia y ratificó que los principios patrióticos no son negociables_____

Período entre guerra 1878-1895.

Período de Tregua Fecunda

1. ¿Qué cambios o transformaciones importantes en el orden económico, político y social se producen en Cuba en el período 1878-1895?
2. . Explica con cuatro elementos las transformaciones económicas operadas en Cuba entre 1878 – 1895.
3. ¿Por qué las características de la concentración del mercado azucarero cubano hacia Estados Unidos en este período anuncian una relación típica del subdesarrollo y la dependencia?
4. ¿Por qué se plantea que en este período de 1878-1895 los Estados Unidos ya son metrópoli económica de Cuba?
5. Explica con cuatro elementos las transformaciones políticas operadas en Cuba entre 1878 – 1895.
6. Explica con cuatro elementos las transformaciones sociales operadas en Cuba entre 1878 – 1895.
7. . Sobre la Guerra Chiquita responde:
    a. Año en que se inició.
    b. Principal figura.
    c. Dos causas del fracaso.
    d. Importancia histórica.
8. Durante el período de 1878-1895, se dieron hechos que expresaron los esfuerzos por dar continuidad a la lucha por la independencia. Argumenta con cuatro elementos esa afirmación
9. José Martí en su digno escrito ¨Vindicación de Cuba¨ (1889) expresó ¨… estamos atravesando aquel período de reposo turbulento, lleno de gérmenes de revuelta¨ Fundamenta la afirmación anterior con cuatro hechos significativos del período.
10. José Martí tuvo la histórica misión de organizar y preparar la Guerra Necesaria. Demuestra con cuatro elementos el planteamiento anterior.
11. El período de Tregua Fecunda significó una época de aprovechamiento y reconstrucción e indispensable acaso para el triunfo. Expresa cuatro elementos de la labor revolucionaria de José Martí.
12. En el llamamiento al IV Congreso del PCC se expresa:

"…la obra y el ejemplo de José Martí es fuente insuperable para nuestros combates del presente y del porvenir" ¿Qué aspectos de la acción y el pensamiento de Martí justifican este criterio?

13. José Martí en su patriótico discurso del 10 de octubre de 1890, explicó a los emigrados cubanos que un aspecto muy importante de la labor política que había que desarrollar. "(...) era el de ir removiendo por la cordialidad y la justicia los elementos de choque y transformándolos en cuanto se pudiese, en elementos de amalgama." Sobre estas ideas expuestas, menciona:
    a. Dos ejemplos que ilustren los elementos de choque que se dieron entre los revolucionarios cubanos durante la Guerra de los Diez Años.
    b. Dos ejemplos de la labor que desarrolló José Martí para lograr elementos de amalgama (unión) en la "guerra necesaria" que se preparaba.
14. En su memorable discurso del 26 de noviembre de 1891, José Martí dijo: "Unámonos, cubanos (…) con todos y para todos (…)". Menciona cuatro ejemplos de la obra desarrollada por el Apóstol para contribuir al logro de la unidad entre los revolucionarios cubanos.

15. ¿Por qué podemos afirmar que el antiimperialismo está presente en la estrategia martiana para la liberación nacional? Incluye dos elementos probatorios en tu respuesta.
16. Redacta un breve texto a partir de la siguiente idea de José Martí expresada en su memorable trabajo sobre el maestro Manuel Barranco:
    "[…] vino la tregua necesaria, para que la libertad fatigada recobrase las fuerzas […]"
17. Sobre el Partido Revolucionario Cubano, menciona:
    a. El nombre y apellido de su inspirador y fundador.
    b. Fecha en que fue proclamado
    c. El nombre y apellido de su representante en Cuba.
    d. El nombre del periódico en el que se expresaban sus concepciones.
    e. El nombre de sus dos documentos fundamentales escritos en 1892.
18. Sobre la labor del Apóstol y la guerra de independencia de 1895. Completa las líneas en blanco.

José Martí con el propósito de preparar lo que él denominó la Guerra Necesaria y unir a los cubanos, fundó el_____ cuyos principales documentos para su constitución fueron _____ y _____. Para la batalla de ideas fundó también un periódico que se llamó_____, y para dar a conocer al mundo las razones por la que los cubanos volvían a la lucha, firmó junto a_____el 25 de marzo de 1895 el _____. Un día antes de caer en combate, en carta inconclusa a _____ expresó facetas de su pensamiento político, tales como: _____, _____ y _____.

19. ¿Por qué podemos afirmar que el PRC fue un frente amplio para la independencia?
20. José Martí fue el guía, organizador e ideológico de la Guerra del 95.
    a. ¿Qué hechos de la labor revolucionaria justifican esta afirmación?
    b. Mencione tres aspectos básicos de su pensamiento político.
21. José Martí conocía los factores que dieron al traste con la Guerra de los Diez Años y se dedicó a evitarlos en la preparación de la nueva guerra.
    a. Menciona tres elementos de la Guerra del 95 que permiten hacer este planteamiento.
    b. Explica uno de ellos
22. Los partidos Liberal Autonomista, Unión Constitucional y Reformista muestran que en Cuba, entre 1878 y 1895, surgió el pluripartidismo y este ¡nació anti mambí! Argumenta esta afirmación con dos elementos probatorios.
23. Programa de San Pedro Sula bien no pudo lograr sus objetivos, aportó experiencias para el futuro de la Revolución. Fundamenta con cuatro elementos.
24. Caracterice con dos elementos en cada caso:
    a. Primer Congreso Regional Obrero
    b. Partido Liberal Autonomista
    c. Partido Unión Constitucional
    d. Guerra Chiquita
    e. Conspiración La Liga Antillana
    f. Protesta del Jarao o de Hornos de Cal
    g. Plan Gómez-Maceo o Programa de San Pedro Sula
    h. Conspiración de la Paz de Manganeso
    i. Discurso "Con todos y para el bien de todos"
    j. Discurso Los Pinos Nuevos

k. Discursos conmemorativos del 10 de octubre
l. PRC
m. Periódico Patria
n. Vindicación de Cuba
o. José Martí
p. Limbano Sánchez

25. Explica con cuatro elementos las causas que condujeron al fracaso de los intentos de reiniciar la lucha durante el período 1878-1895.
26. Sobre el período de nuestra historia comprendido entre 1878 y 1895, Identifique:
    a. Evento efectuado en La Habana entre el 16 y el 19 de enero de 1892, tuvo la significación histórica por haberse pronunciado por el derecho a la emancipación_____
    b. Partido que la aspiración política principal de sus miembros era la autonomía como régimen para la Isla, se opuso a la independencia de Cuba_____
    c. Partido creado el 16 de agosto de 1878 ,en el agrupó el sector más recalcitrante y más incondicional a los intereses de la monarquía española colonialista, eran llamados también "integristas" porque defendían con marcado extremismo la "integridad" del sistema colonial, se opuso a la independencia de Cuba_____
    d. Seudónimo utilizado por José Martí como parte de su participación en la conspiración revolucionaria durante el inicio de la Guerra Chiquita_____
    e. Nombre del Batallón dirigido por el mayor general Vicente García con el objetivo de ayudar al desarrollo de la Guerra Chiquita _____
    f. Nombre y Apellidos del jefe principal de la Guerra Chiquita_____
    g. Conspiración desarrollada en la parte Oriental, el plan consistía en un levantamiento en armas para apoyar un desembarco que traería al frente a Antonio Maceo y Salvador Rosado_____
    h. Proyecto para la lucha independentista concebido por el general Máximo Gómez, que tuvo como jefe máximo al gran dominicano y como segundo jefe al Héroe de Baraguá_____
    i. Discurso pronunciado por Martí en el que analizó en profundidad las experiencias de la Guerra de los Diez Años, destacó sus glorias a la vez que expuso razones que llevaron a su fracaso, dignificó la labor de los patriotas cubanos, calificó de "tregua provechosa" la etapa en que se encontraban_____
    j. Discurso pronunciado por Martí el 26 de noviembre de 1891 con el que expuso la idea de la república por la que se luchaba con la unidad revolucionaria como premisa a la vez que expresaba que laley primera de aquella república soñada debía ser el culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre_____
    k. Discurso pronunciado por Martí el 27 de noviembre de 1891en el que expresa, entre otras ideas, la unión de la nueva generación de patriotas con la herencia y acción de los veteranos combatientes_____

l. Instrumento político fundado por José Martí ,encargado de organizar, unir, educar y orientar para la "guerra necesaria" y coordinar los esfuerzos de los patriotas de la emigración con los de la Isla_____

m. Periódico creado por José Martí el 14 de marzo de 1892 como un instrumento más para combatir en las "trincheras de ideas" sus escritos estaban dirigidos a la educación histórica y patriótica de los cubanos_____

n. Digna respuesta escrita por José Martí el 25 de marzo de 1889 al artículo ¿Queremos a Cuba? publicado en el The Manufacture de Filadelfia_____

o. Plan militar elaborado por José Martí para reiniciar la lucha por la independencia_____

La Revolución de 1895 o Guerra Necesaria.

1. Argumenta con cinco (5) ideas por qué el Manifiesto de Montecristi sentó las pautas determinantes para comprender la Revolución de 1895.
2. Sobre el Manifiesto de Montecristi responde:
    a) Fecha en que se firma.
    b) Nombre y apellidos de las personalidades que firmaron el documento.
    c) Cuatro de sus ideas principales.
3. Máximo Gómez constituye un ejemplo permanente de combatividad revolucionaria. Fundamenta esta afirmación con tres (3) acontecimientos o procesos históricos.
4. El 19 de mayo de 1895 tuvo lugar la tragedia de Dos Ríos donde cayó José Martí, lo que significó un duro golpe para la revolución. Un día antes de su muerte redactó la carta a Manuel Mercado. Lee este documento que aparece en el Cuaderno Martiano III y:
    a) Extrae las ideas fundamentales.
5. El 19 de mayo de 1895 cayó en combate José Martí, Gómez en su diario de Campaña de Gómez expresó tras el terrible acontecimiento:

"¡Qué guerra esta! Pensaba yo por la noche; que al lado de un instante de ligero placer, aparece otro de amarguísimo dolor. Ya nos falta el mejor de los compañeros y el alma podemos decir del levantamiento [...].

Argumenta con cuatro elementos esa afirmación.

6. De la Asamblea de Jimaguayú diga:
    a) Fecha en qué se celebró.
    b) Objetivos.
    c) Resultados.
7. La invasión llevada a cabo por Maceo y Gómez durante la Guerra del 95 ha sido catalogada como uno de los acontecimientos más trascendentales de nuestra historia. Demuestra la veracidad del planteamiento anterior.
8. Teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos del plan invasor, argumenta la siguiente afirmación:
9. "La invasión a occidente es considerada la acción militar más brillante de la guerra y una de las más extraordinarias del mundo en el siglo XIX".
10. De la Invasión a Occidente en la Guerra del 95. Mencione:

Objetivos.

a) El nombre y apellido de sus dos jefes principales.
b) Lugar de Oriente en que comenzó
c) Lugar de Occidente en que terminó.
d) Significación histórica.

11. Al referirse al Titán de Bronce, el compañero Fidel Castro dijo:

Antonio Maceo… se convirtió en símbolo del espíritu y la indomable voluntad de lucha de nuestro pueblo. Fundamenta con cuatro elementos de la trayectoria histórica de este héroe, la idea expresada por nuestro Comandante en Jefe.

12. Máximo Gómez, quien fue al decir José Martí "(…) grande en la guerra y digno en la paz", es considerado una personalidad transcendental de la historia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
13. ¨Morir por la patria es vivir", dice la letra de nuestro Himno Nacional. Escribe el nombre y el apellido de 5 patriotas caídos en combate que hicieron realidad tan hermosa afirmación entre 1868 y1898.
14. ¿En qué consistió la Reconcentración que implantó Valeriano Weyler?
15. La lucha del pueblo cubano durante el siglo XIX contra el colonialismo español está llena de páginas heroicas y proezas militares. Argumenta con tres ejemplos la afirmación anterior.
16. De las luchas contra el dominio colonial español, menciona los nombres de:
    - "El Padre de la Patria."
    - "El Mayor."
    - "El Titán de Bronce."
    - "El Generalísimo."
17. Menciona el nombre y el apellido del patriota que cayó luchando él:
    - 11 de mayo de 1873
    - 27 de febrero de 1874
    - 19 de mayo de 1895
    - 7 de diciembre de 1896
18. Caracterice con dos elementos en cada caso:
    a) 24 de febrero de 1895
    b) Juan Gualberto Gómez
    c) Manifiesto de Montecristi
    d) Reunión de la Mejorana
    e) Carta inconclusa a Manuel Mercado
    f) Campaña de Oriente
    g) Campaña Circular
    h) Asamblea de Jimaguayú
    i) Salvador Cisneros Betancourt
    j) Invasión a Occidente
    k) Campaña de la Lanzadera
    l) Reconcentración de Weyler
    m) Campaña de la Reforma
    n) Asamblea de la Yaya
    o) Resolución Conjunta
    p) Carta de Calixto García a William Shafter

q) Tratado de París
r) Calixto García Íñiguez
s) Antonio Maceo Grajales
t) Máximo Gómez Báez

19. De la Revolución de 1895 identifica:
    a) Documento firmado por José Martí y Máximo Gómez , el 25 de marzo de 1895, que no solo explica al mundo las razones que tienen los cubanos para expulsar a España de la mayor de las Antillas, sino que sienta pautas determinantes para comprender la revolución_____
    b) Lugar donde desembarcó Antonio Maceo y Flor Crombet el 1 de abril de 1895_____
    c) Lugar donde desembarcó José Martí y Máximo Gómez el 11 de abril de 1895_____
    d) Reunión de los tres grandes jefes revolucionarios, el 5 de mayo de 1895 , donde se analizaron los diferentes criterios en cuanto a la estructura definitiva del combate anticolonial _____
    e) Documento escrito por José Martí el 19 de Mayo de 1895, convirtiéndose en su testamento político_____
    f) Campaña efectuada por Maceo, los principales hitos de la misma fueron los combates de Jobito , Peralejo y Sao del Indioque constituyeron grandes victorias del Titán de Bronce_____
    g) Campaña dirigida por Gómez, se destaca el combate de Altagracia; la toma de San Jerónimo, y el ataque a Cascorro_____
    h) Expedición que desembarcó por el sur de Las Villas consolidó el proceso de combate, y amplió notablemente el territorio insurrecto_____
    i) Nombre de la reunión celebrada por los mambises en septiembre de 1895_____
    j) Campaña militar más brillante de la guerra y una de las más extraordinarias del mundo en el siglo XIX", dirigida por Antonio Maceo y Máximo Gómez_____
    k) Campaña militar desplegada por Gómez en la Habana, que permitió la entrada a Maceo a Pinar del Río_____
    l) procedimiento político militar por el cual todos los habitantes rurales eran concentrados en zonas urbanas, con lo que se pretendía evitar el apoyo que los campesinos daban a los mambises_____
    m) Hecho ocurrido el 7 de diciembre de 1896 en San Pedro_____
    n) Lugar donde cayó José Maceo en 1896_____
    o) Lugar donde cayó Serafín Sánchez en 1896_____
    p) Nombre y Apellido que fue ascendido a lugarteniente general del ejército libertador después de la desaparición de Maceo_____
    q) Nombre de la brillante campaña militar dirigida por Máximo Gómez en Las Villas en 1897 con el propósito de desviar a las fuerzas de Weyler y aliviar la situación del Ejército Libertador en la región occidental_____

r) Nombre de la Campaña dirigida por Calixto García, destacándose el empleo de la artillería, y sobre todo, en la toma de pueblos y ciudades_____
s) El nombre del presidente del Consejo de Gobierno electo en 1897.
t) Hecho ocurrido el 15 de febrero de 1898,que le sirvió de pretexto para que Estados Unidos le declara la guerra a España_____
u) Nombre del documento proclamado por los Estados Unidos que les sirvió de base para justificar la intervención en Cuba en 1898.
v) El nombre del general norteamericano al que Calixto García envió una viril carta de protesta_____
w) Reunión efectuada el 10 de diciembre de 1898 donde los cubanos no fueron invitados los combatientes cubanos, ignorados una vez más por los dirigentes del Norte-_____

Intervención Norteamérica en la Guerra del 1895.

1. Identifica
   a. Nombre del documento proclamado por los Estados Unidos que les sirvió de base para justificar la intervención en Cuba en 1898.
   b. Hecho ocurrido el 15 de febrero de 1898,que le sirvió de pretexto para que Estados Unidos le declara la guerra a España_____
   c. Reunión efectuada el 10 de diciembre de 1898 donde los cubanos no fueron invitados los combatientes cubanos, ignorados una vez más por los dirigentes del Norte-_____
   d. El nombre del general norteamericano al que Calixto García envió una viril carta de protesta_____
   e. Como resultado de la presión norteamericana en 1897 se estableció en Cuba en enero de 1897_____.y se eliminó_____.
   f. Hecho histórico ocurrido en enero de 1895 en EE. UU. Como resultado de la política norteamericana contra las fuerzas independentistas, lideradas por José Martí.
2. ¿Qué intereses tenía EE. UU. Para intervenir en la Guerra entre España y Cuba?
3. Los mandos norteamericanos desconocieron desde un inicio hasta el final de la Guerra de 1898 a las autoridades cubanas y tuvieron una actitud despreciativa hacia los mambises. Argumenta esta afirmación con tres elementos.
4. En vísperas de su muerte, en carta inconclusa a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895, José Martí escribió:

"... Ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida... de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan los Estados Unidos y caigan con esa fuerza más sobre nuestras tierras de América"

Fundamenta con cuatro elementos los acontecimientos ocurridos en Cuba entre 1899 y 1902, la razón que tenía nuestro Héroe Nacional sobre el peligro norteamericano.

5. Caracterice con dos elementos en cada caso:

   a) Resolución Conjunta
   b) Carta de Calixto García a William Shafter

c) Tratado de París
d) Explosión del Maine.

Unidad 3: La lucha social y nacional liberadora entre 1899 y 1935 frente a la dependencia neocolonial

Mecanismos de Dominación.

1. Durante la primera ocupación militar norteamericana (1899-1902), se crearon las bases de la dominación neocolonial. Argumente con cuatro elementos.
2. Durante la primera ocupación norteamericana (1899-1902) ocurrieron hechos que dañaron nuestra independencia y soberanía.
3. Explica con cuatro elementos la posición de las diferentes fuerzas ante la ocupación militar y la Enmienda Platt.
4. Argumenta con tres elementos sobre la base del contenido de la Enmienda Platt porque este documento afecta la soberanía de Cuba.
5. En vísperas de su muerte, en carta inconclusa a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895, José Martí escribió:

"... Ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida... de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan los Estados Unidos y caigan con esa fuerza más sobre nuestras tierras de América"

Fundamenta con cuatro elementos los acontecimientos ocurridos en Cuba entre 1899 y 1902, la razón que tenía nuestro Héroe Nacional sobre el peligro norteamericano.

6. Caracterice con dos elementos en cada caso:
   a) Orden militar 34 o ferrocarrilera
   b) Orden militar 62 o deslinde de tierras
   c) Salvador Cisneros Betancourt
   d) Juan Gualberto Gómez
   e) Manuel Sanguily
   f) Constitución de 1901
   g) Enmienda Platt
7. Del período de Ocupación Militar (1899-1902) identifica:
   a) Medida que daba plenas facilidades a la construcción de vías férreas, cuestión fundamental para el transporte de mercancías especialmente para el desarrollo de la industria azucarera_____
8. Sobre los mecanismo de dominación, a partir del nacimiento de la República, explica
   a. Mecanismos económicos y políticos
   b. Resultados y consecuencias que trajo para Cuba.
9. Compara los distintos instrumentos de dominación que emplearon los círculos de poder de EE. UU. En cuanto a su importancia y sus efectos.
10. Caracteriza con dos elementos en cada caso.
    a) Memorandos Crowder
    b) Política preventiva
    c) Segunda Intervención norteamericana

Cuba hasta 1925.

1. Caracteriza con dos elementos en cada caso.
    a. Carlos Baliño
    b. Club de Propaganda Comunista
    c. Huelga de los Aprendices.
    d. Huelga del Alcantarillado.
    e. Huelga de la Moneda
    f. Movimiento independiente de Color
    g. Guerrita de Agosto
2. Varios factores internos y externos determinaron un auge de los movimientos sociales y políticos en Cuba entre 1920 a 1925. Demuestra con cuatro elementos esta afirmación.
3. Caracteriza con dos elementos en cada caso
    A. Rubén Martínez Villena
    B. Julio Antonio Mella
    C. Alfredo López
    D. CNOC.
    E. PCC
    F. Tercer Congreso Nacional de Mujeres
    G. Protesta de los Treces.

4 Entre 1920 a 1925 hay en Cuba un auge de los movimientos populares y revolucionarios. Demuestra con cuatro elementos esta afirmación.

La Revolución del treinta.

1. Demuestra con cuatro elementos que la gestión de Gobierno de Gerardo Machado agravó los males existentes en Cuba.
2. Demuestra el auge revolucionario en Cuba, entre 1930 a 1933, con cuatro elementos.
3. Caracteriza con dos elementos en cada caso.
    A. Restricción azucarera
    B. Rafael Trejo
    C. Huelga de marzo de 1930
    D. Alzamiento Nacionalista de 1931
    E. Unión Revolucionaria
    F. Ala Izquierda Estudiantil
    G. Mediación de Welles.
    H. Joven Cuba
    I. "Septembrismo"

4 Identifica

A. Después del fracaso del Alzamiento Nacionalista de 1931 la burguesía se agrupa en un Partido de tendencia fascista_____
B. Líder de la Huelga de marzo de 1930_____
C. Fundador del Partido Comunista de Cuba y líder estudiantil_____
D. Política gubernamental que se proponía unir junto al gobierno a los partidos políticos_____

E. Plan Gubernamental que se proponía atenuar el desempleo y condujo al endeudamiento del país._____

F. Gobierno encabezado por Ramón Grau San Martín, donde las fuerzas que lo conformaban eran heterogéneas políticamente _____

G. Líder que defendió la tendencia revolucionaria en el Gobierno que asumió después del período de la Pentarquía._____

5 Caracteriza con dos elementos en cada caso al Gobierno de los Cien Días en cuanto a:

a) carácter heterogéneo.
b) Falta de unidad
c) Líder de cada tendencia dentro del Gobierno.
d) Causas de su fracaso
e) Posición de EE. UU. Ante este Gobierno
f) Carácter del mismo.

6. Demuestra el auge revolucionario entre agosto de 1933 a 1935, con cuatro elementos.
7. Demuestra con cuatro elementos la importancia de Antonio Guiteras en el proceso revolucionario entre 1930 a 1935.
8. Caracteriza la actitud del Gobierno de los EE. UU. Frente al proceso revolucionario de la Revolución del treinta. Ejemplifica con tres elementos.
9. La labor revolucionaria de Rubén Martínez Villena fue fundamental en la República neocolonial cubana. Demuestra esta afirmación con cuatro elementos.
10. El proceso revolucionario de los años 30 fue uno de los acontecimientos más importantes del siglo XX cubano. Argumenta esta afirmación con cuatro elementos.

Unidad IV.

La sociedad cubana entre 1935-1952.

1. Sobre los mecanismos de estabilización a partir de 1934 en Cuba, explica
    a. Factores que condujeron a la revisión de los mecanismos de dominación.
    b. Mecanismos de estabilización económicos y políticos
    c. ¿Qué efectividad tuvieron los mecanismos aplicados a partir de la situación cubana y sus contradicciones? Fundamenta tu respuesta.
2. Explica con cuatro elementos los mecanismos interno e externo establecidos para la estabilización en Cuba después de que la burguesía retoma el poder en 1934.
3. A partir de 1935 las fuerzas revolucionarias actuaron en un contexto adverso. Argumenta con tres elementos esa afirmación.
4. A partir de 1937 se da en Cuba una apertura democrática, sobre las misma, explica
    a. Factores internos y externos que condujeron a esta.
    b. Hechos que demuestren la apertura.
    c. Resultados en el orden social y político.
5. Demuestra con cuatro elementos el auge revolucionario en Cuba a partir de 1937, teniendo en cuenta:
    a. movimiento obrero.
    b. Movimiento comunista
    c. Movimiento femenino.
    d. Movimiento campesino

6. Compara los efectos de la Segunda Guerra Mundial en la economía cubana con los de la Primera Guerra Mundial.
7. Demuestra con uno menos de cuatro elementos que a partir de 1947 se desarrolla en Cuba la "Guerra Fría".
8. Selecciona tres personalidades que a tu juicio se hayan destacado en las luchas populares en el período. Fundamenta con dos elementos tu selección.
9. ¿Cómo respondieron los gobiernos auténticos desde el poder a las expectativas creadas con su programa reformista?
10. ¿Porque se produjo en Cuba un movimiento cívico-político contra la corrupción en la década de 1940?
11. Sobre el movimiento cívico-político contra la corrupción, explica
    a. Causas
    b. Principales puntos del Programa de la Ortodoxia
    c. Importancia de la campaña desarrollada por Chibás.
12. Sobre el Golpe de Estado de 1952, explica
    a. Causas.
    b. Posición ante el Golpe
    c. Ejemplos de la respuesta revolucionaria.
13. Ejemplifica el apoyo del pueblo de Cuba a la lucha antifascista, con uno menos de cuatro elementos.
14. Caracteriza con dos elementos
    a. Ley de Cuotas
    b. Política del "Buen Vecino"
    c. Jesús Menéndez
    d. Lázaro Peña
    e. Pablo de la Torriente Brau
    f. Blas Roca Calderío
    g. Gobiernos auténticos
    h. Constitución de 1940
    i. "! Revolución No, Zarpazo!"
15. Identifica.
    a. Gobiernos que aplicaron en Cuba la política de "Guerra Fría"_____.
    b. Líder obrero del sector azucarero asesinado durante la "Guerra Fría"_____.
    c. Organización obrera constituida en el período que definía como objetivo central la defensa de los intereses de los trabajadores y trabajar por el logro de un régimen de verdadera democracia. _____.
    d. Hecho histórico que trajo como resultado la interrupción del proceso democrático-burgués en Cuba y el establecimiento de una dictadora.
    e. Principal figura del movimiento cívico-político contra la corrupción en Cuba, durante los gobiernos auténticos_____.

Unidad V. Cuba entre 1953-1958.

1. El cuartelazo del 10 de marzo de 1952 agudizó al máximo las contradicciones existentes en Cuba. Argumenta con cuatro elementos esa afirmación.
2. Caracterice con cuatro elementos el gobierno de Fulgencio Batista.
3. El Programa del PCC al caracterizar la situación existente en Cuba en los primeros años de la década del 50, señala la máxima agudización de las contradicciones del régimen neocolonial y la gestación de una situación revolucionaria. Fundamenta con cuatro elementos de la situación del país en el período de esa afirmación.
4. Sobre el Movimiento que se gestó a partir del golpe de estado de Fulgencio Batista el 10 de marzo de 1952, menciona:
    a. Objetivo fundamental de su lucha
    b. Nombres y apellidos de sus dos dirigentes principales
    c. Dos actividades significativas
5. El asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes el 26 de julio de 1953, a pesar de haber constituido un duro revés militar, tuvo una importante significación para la lucha revolucionaria. Redacta un texto en el que fundamentes esta afirmación con cuatro elementos.
6. El asalto a los cuarteles de Santiago de Cuba y Bayamo a pesar de constituir un duro revés militar fue un paso decisivo para el posterior triunfo:
    a. Menciona tres elementos que lo fundamente
    b. Explique brevemente uno de ellos
7. Sobre los sucesos ocurridos el 26 de julio de 1953 escribe:
    a. Nombre de las ciudades donde se desarrollaron las acciones.
    b. Nombre y apellido del líder principal.
    c. Nombre de uno de los objetivos militares asaltados.
    d. Nombre y apellido de una de las mujeres participantes.
8. La historia me absolverá fue el programa político de la Revolución. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
9. La estancia de los Monadistas en el presidio se le ha llamado “prisión fecunda”. Argumenta con 4 elementos esa afirmación.
10. Desde el golpe de estado dado por Batista y hasta 1955 se produjo un crecimiento de la movilización popular y del desarrollo de las fuerzas revolucionarias. Fundamenta con 4 elementos la idea anterior.
11. En el año 1955 se desarrolló un amplio movimiento popular contra la tiranía de Fulgencio Batista. Argumenta con cuatro hechos o acciones ocurridos en ese año.
12. La etapa de exilio mexicano de Fidel Castro y sus compañeros fue de preparación y organización de la fuerza expedicionaria que abriría en Cuba la nueva etapa bélica. Demuestra con cuatro elementos esa afirmación.
13. Lee detenidamente:

“La Prisión Fecunda y el Exilio Político, constituyeron fases importantes en la preparación del movimiento revolucionario”. Ejemplifica tu respuesta con cuatro elementos.

14. Desde el golpe de estado dado por Batista y hasta 1955 los jóvenes jugaron un papel importante en la lucha contra Batista. Fundamenta con cuatro razones este planteamiento.
15. Caracterice con dos elementos:

a) Movimiento Generación del Centenario
b) Acciones del 26 de julio de 1953
c) Manifiesto del Moncada
d) Abel Santamaría Cuadrado
e) La Historia me Absolverá
f) Prisión Fecunda
g) Mensaje a Cuba que sufre
h) Constitución del MR-26-7
i) Directorio Revolucionario
j) Exilio político
k) Manifiesto No 1 del 26 de julio al pueblo de Cuba
l) Carta de México.

16. Identifique según corresponda:
    a) Organización creada por Fidel Castro, con una estructura celular bien compartimentada_____
    b) Nombre y Apellidos del segundo jefe del movimiento_____
    c) Hecho ocurrido en la región oriental que destacó el liderazgo de Fidel y puso en práctica una estrategia de lucha_____
    d) Documento escrito por el maestro y poeta Raúl Gómez García bajo la orientación de Fidel, en el que se exponía el programa inmediato de la revolución_____
    e) Alegato de autodefensa de Fidel Castro, que se convierte de acusado en acusador_____
    f) Nombre y apellidos de una de las mujeres participante en las acciones del 26 de julio de 1953_____
    g) Nombre y apellidos del que le salvó la vida a Fidel Castro expresando "Las ideas no se matan" _____
17. Identifique según corresponda:
    a) Nombre de la academia ideológica, donde los moncadistas estudiaban diversas materias, tales como Historia, Economía Política, Geografía, Gramática, Aritmética e Idiomas con estrictos horarios de clases_____
    b) Nombre y Apellidos del compositor de la "Marcha del 26 de Julio"_____
    c) Documento escrito por Fidel Castro el 12 de diciembre de 1953, en el que denunció los crímenes cometidos con los asaltantes al Moncada y las arbitrariedades durante el juicio_____
    d) Nombre de la organización constituida el 12 de junio de 1955, en Factoría 62, La Habana_____
    e) Organización creada a fines de 1955 por José Antonio Echeverría salida del seno del estudiantado, convirtiéndose en el brazo armado de la FEU_____
18. Identifique según corresponda:
    a. Documento escrito por Fidel el 8 de agosto de 1955 donde se denunciaba a la tiranía, pero también de presentación de un programa revolucionario, definiendo al MR-26-7 como "un movimiento revolucionario_____

b. Hecho ocurrido el 4 de abril de 1956 por un grupo de oficiales jóvenes de academia opositores al régimen de batista que fueron juzgados y condenados a prisión_____

c. Hecho ocurrido el 29 de abril de 1956 en Matanzas, por un grupo de jóvenes de diversa procedencia política que fueron asesinados_____

d. Documento firmado el 29 de agosto de 1956 por José Antonio y Fidel a nombre de la FEU y el MR-26-7,con el propósito de unir los esfuerzos para derrocar a la tiranía _____

19. Sobre las acciones revolucionarias desarrolladas el 30 de noviembre de 1956, menciona:
    a) Ciudad donde se desarrollaron los acontecimientos más significativos.
    b) Dirigente principal de estas acciones.
    c) Objetivo esencial perseguido con esas acciones.
    d) Un mártir de aquellas acciones.
20. Paralelamente al avance impetuoso del Ejército Rebelde, la lucha en las ciudades en el año 1957, cobraba también una gran fuerza. Ejemplifica con cuatro elementos la idea subrayada.
21. La acción del Uvero el 28 de mayo de 1957, según criterio del Che, "marcó la mayoría de edad de nuestra guerrilla". Fundamenta con cuatro elementos esa afirmación.
22. Al conocer la muerte de Frank País, el Comandante en Jefe expresó:

"¡Qué monstruos, no saben la inteligencia, el carácter, la integridad que han asesinado! No sospecha el pueblo de Cuba quién era Frank País. Lo que había en él de grande y prometedor."Demuestra con cuatro elementos la justeza de este planteamiento

23. El año 1957 fue de consolidación de la lucha revolucionaria. Fundamenta con cuatro elementos tu respuesta.
24. Caracterice con dos elementos:
    a) Entrevista de Herbert Matthews a Fidel Castro
    b) MRC
    c) Acciones del 13 de marzo de 1957
    d) José Antonio Echeverria
    e) Crimen de Humboldt 7
    f) Combate del Uvero
    g) Frank País García
    h) Levantamiento Popular en Cienfuegos
    i) Noche de las Cien Bombas
    j) Manifiesto de la Sierra Maestra
    k) Pacto de Miami
    l) Carta de Fidel en respuesta al Pacto de Miami
25. Identifique según corresponda:
    a) Hecho ocurrido en Santiago de Cuba con el objetivo de promover un estado de movilización en la población y facilitar el movimiento de los expedicionarios _____
    b) Hecho ocurrido el 2 de diciembre de 1956,su principal figura fue Fidel Castro, comenzando una nueva etapa marcada por el desarrollo de la guerra revolucionaria _____

c) Nombre y apellidos del segundo jefe de la expedición del Granma_____

d) Hecho ocurrido el 5 de diciembre de 1956 donde se entablaba el primer combate del ejército rebelde con total desventaja, atacados por tierra y aire, el resultado fue la dispersión y la pérdida de hombres preparados y entrenados para la lucha revolucionaria_____

e) Acto brutal desarrollado por la tiranía de Batista el 25 de diciembre de 1956 donde fueron asesinados 23 revolucionarios en la zona norte de Oriente_____

f. Lugar de partida de los expedicionarios hacia la Sierra Maestra el 25 de diciembre de 1956_____

26. Analiza la importancia de la respuesta de Fidel al Pacto de Miami para el futuro de la Revolución.
27. En el primer semestre del año 1958 se desarrollaron acontecimientos decisivos para el posterior triunfo revolucionario. Demuestra con cuatro elementos esa afirmación.
28. Altos de Mompié ha sido calificada como una reunión decisiva. Fundamenta con cuatro elementos esta afirmación.
29. Mencione las batallas decisivas del ejército rebelde en rechazo a la ofensiva del ejército de la tiranía.
30. 51-Compara las instrucciones de Fidel Castro para enfrentar la ofensiva de verano del ejército de Batista con los resultados de esa ofensiva para determinar los siguientes aspectos:

a) ¿Era acertada la estrategia planteada por Fidel Castro?

b) ¿Logró alcanzar su objetivo?

31. El período comprendido entre agosto de 1958 y el 2 de enero de 1959 fue decisivo para el triunfo de la Revolución. Argumenta la afirmación anterior con cuatro elementos.
32. 53-Menciona tres de las medidas adoptadas por el Comandante en Jefe ante las maniobras del imperialismo norteamericano y del mando del ejército batistiano para frustrar el triunfo revolucionario.
33. Para impedir que se escamoteara el triunfo revolucionario fueron determinantes un grupo de factores. Fundamenta tu respuesta con tres de esos factores.
34. Entre 1956 y 1958 se producen importantes momentos en que se demuestra el esfuerzo por lograr la unidad de las fuerzas revolucionarias.

a) Mencione tres de esos momentos.

b) Caracterice uno de ellos con dos elementos.

35. Caracterice con dos elementos en cada caso:
    a. Combate de Pino de Agua II
    b. Emisora Radio Rebelde
    c. Huelga del 9 de abril
    d. Reunión de Altos de Mompié
    e. Operación F.F
    f. Batalla de Jigüe
    g. Camilo Cienfuegos
    h. Pacto de Caracas
    i. Masacre de Cabañas
    j. El II Frente Oriental “Frank País”
    k. Pacto del Pedrero

l. Batalla de Guisa
m. Operación Santiago
n. Batalla de Santa Clara
o. Batalla de Yaguajay
p. Reunión de la Rinconada
q. "Circular de Organización"

36. Sobre la lucha en el año 1958 identifique:
    a) Hecho horrendo llevado a cabo en Pinar del Río, el 20 de noviembre de 1958, cuando fueron torturados y asesinados 22 habitantes de la zona en represalia por la acción desplegada por combatientes del Frente contra carros patrulleros del SIM_____
    b) Documento firmado el 1ro. de diciembre entre el MR-26-7 representado por el Che y el Directorio Revolucionario 13 de Marzo,donde recogía la voluntad de cooperación entre ambas organizaciones, coordinando acciones conjuntas, y llamaba a todas las fuerzas revolucionarias a unirse_____
    c) Batalla dirigida por el Che, una de las acciones más significativa de los acontecimientosfue le descarrilamiento del tren blindado_____
    d) Batalla dirigida por Fidel comenzando así la Operación Santiago_____

<u>Unidad VI.</u>

La Revolución Cubana en el poder.

De la Revolución democrática-popular, agraria y antimperialista al socialismo (1959-1961)

1. La victoria revolucionaria del 1 de enero de 1959 hizo posible la terminación de cuatro siglos y medio de dominación colonial y neocolonial.

a) Señala tres medidas o transformaciones que contribuyeron a liquidar esos males.

b). Explica uno de ellos.

2. Con el triunfo del 1ro de enero de 1959 arriba a su punto culminante el Proceso Revolucionario Cubano iniciándose la transformación revolucionaria de la sociedad cubana. Fundamenta.
3. Demuestra con 4 elementos el carácter de liberación nacional y socialmente avanzado de la Revolución Cubana entre1959 y 1961.
4. Argumente con 4 elementos como la Revolución cumplió el Programa del Moncada.
5. La Ley de Reforma Agraria aprobada en mayo 1959 es la medida más importante y radical de los primeros tiempos de la Revolución. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
6. A partir del triunfo de la Revolución Cubana, el imperialismo norteamericano puso de manifiesto con particular fuerza su condición de enemigo histórico del pueblo cubano. Menciona cinco ejemplos que justifican esta afirmación. (1959-1961)
7. 10-"La hostilidad del imperialismo contra la Revolución cubana desde el 1 de enero de 1959 abarcó variadas formas de agresiones". Justifica esta afirmación con cuatro ejemplos durante el periodo de 1959-1961
8. El apoyo determinante de las masas populares contribuyó a acelerar y profundizar el proceso revolucionario cubano a partir de 1959. Señala 4 ejemplos que apoyen la afirmación anterior.

9. Después del triunfo revolucionario se promulgó la Primera Ley de Reforma Agraria, de ella señala:
    a. Fecha en que se aprobó.
    b. Lugar en que se firmó.
    c. Nombre y apellidos de su principal promotor.
    d. Cuatro elementos relacionados con su significación histórica.
10. La Revolución llevó adelante un proceso de nacionalizaciones en 1960.Fundamenta esta afirmación con cuatro ejemplos.
11. Valora la significación histórica de la victoria del pueblo cubano en Playa Girón. Utiliza cuatro elementos.
12. El proceso de nacionalización antiimperialista desplegado desde junio hasta septiembre de 1960, fue determinante para la consolidación y el ascenso de la obra revolucionaria. Argumenta la afirmación anterior.
13. A fines de 1960 se habían eliminado importantes mecanismos de dependencia económica de Cuba con el imperialismo yanqui. Argumenta la afirmación anterior.
14. La unidad del pueblo en apoyo a Fidel y a la Revolución se logró por múltiples vías durante los dos primeros años de la Revolución. Demuestra la afirmación anterior.
15. Sobre la solidaridad recibida por Cuba durante los años 1959 y 1960, explica:
    a. ¿Cómo se puso de manifiesto?
    b. ¿Qué importancia tuvo para la subsistencia y el desarrollo de la Revolución Cubana.
16. Caracterice con dos elementos en cada caso:
    a. Caravana de la Libertad
    b. Primera Ley de Reforma Agraria
    c. Operación verdad
    d. Explosión de la Coubre
    e. Programa de acción encubierta contra el régimen de Castro
    f. X Congreso Obrero de la Confederación de Trabajadores de Cuba (CTC-R)
    g. Milicia campesinas “Los Malagones”
    h. Congreso Libre de Estudiantes Secundarios
    i. Milicias Nacionales Revolucionarias (MNR)
    j. Nacionalizaciones de 1960
    k. Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR)
    l. Federación de Mujeres Cubanas (FMC)
    m. Comités de Defensa de la Revolución (CDR)
    n. Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP)
    o. Primera Declaración de La Habana
    p. Casas de las Américas
    q. Haydée Santamaría Cuadrado
    r. Vilma Espín.
    s. Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos.
    t. Campaña de Alfabetización
    u. Ley de Nacionalización de la enseñanza
    v. Celia Sánchez Manduley
    w. Plan Trinidad

x. Limpia del Escambray
y. Proclamación del carácter socialista de la Revolución
z. Invasión mercenaria por Playa Girón

17. El analfabetismo es una de las injusticias sociales más dañinas de la humanidad.
    a. Explica cómo fue erradicado en Cuba.
    b. Valora el papel de los jóvenes en la Campaña de Alfabetización.
    c. ¿Cuál fue la actitud del imperialismo y de los sectores reaccionarios de la Isla ante esa noble obra de la Revolución? ¿Por qué asumieron esa posición?
    d. ¿Qué significó la Campaña de Alfabetización para el pueblo cubano y el desarrollo del país?
18. Explica los factores que posibilitaron el tránsito hacia el socialismo en Cuba.
19. De la Revolución en el poder en el período comprendido entre 1959 y 1961, Identifique:

a. Ley aprobada por el Consejo de Ministros el 7 de febrero de 1959, que dio inicio al Estado revolucionario provisional que se mantiene durante los años posteriores, hasta que en 1976 se aprueba la actual Constitución_____
b. Ley que en 1959 constituyó un duro golpe al gran latifundio y al dominio imperialista sobre Cuba_____
c. Ley dictada en 1959 para perfeccionar la educación del pueblo _____
d. Organismo creado con el objetivo de erradicar los barrios indigentes y la mendicidad, sobre todo la infantil _____
e. Instituto que tuvo una activa participación en todo lo relacionado con el proceso de expropiación de la tierra y asumió un papel fundamental como ejecutor del programa revolucionario _____
f. Enorme concentración desarrollada el 21 de enero de 1959, frente al Palacio Presidencial, y donde más de 300 periodistas extranjeros fueron testigos del respaldo popular a la justicia revolucionaria y al derecho soberano de Cuba a castigar de manera ejemplar a los criminales de guerra_____
g. Medio de difusión creado por iniciativa de Fidel Castro, el 16 de junio de 1959, para contrarrestar las campañas difamatorias del imperialismo y defender la verdad de los pueblos latinoamericanos
   _____
h. Organización contrarrevolucionaria fundada el 28 de enero de 1959 en los Estados Unidos, por el batistiano Rafael Díaz-Balart, en estrecha relación con la Agencia Central de Inteligencia (CIA) y el Buró Federal de Investigaciones (FBI)_____
i. Sabotaje perpetrado por la CIA el 4 de marzo de 1960, en el puerto de la Habana para evitar que la Revolución fortaleciera su defensa_____
j. Consigna pronuncia por Fidel Castro el 5 de marzo de 1960, durante el acto de despedida del duelo por los fallecidos del atentado de la Coubre, que resumía la voluntad del pueblo de defender la Revolución hasta sus últimas consecuencias_____
k. Programa elaborado por la CIA con el propósito de promover y apoyar acciones contrarrevolucionarias dentro y fuera de la Isla para destruir a la Revolución, a su líder Fidel Castro y establecer un Gobierno que respondiera a los intereses de los Estados Unidos_____

l. Primer evento celebrado después de la Revolución, el 18 de noviembre de 1959, donde el Comandante en Jefe manifestó que los destinos de la Revolución estaban en manos de la clase obrera y convocó a su unidad, para defenderla_____

m. Primera milicia campesina organizada por la Revolución y antecedente de las Milicias Nacionales Revolucionarias_____

n. Evento efectuado del 20 al 25 de julio de 1959 donde se constituyó la Confederación Nacional de Estudiantes Secundarios de Cuba (CESEC), que favoreció la creación de las Milicias Estudiantiles para salvaguardar los centros escolares y la Revolución_____

o. Organización creada por Fidel Castro el 26 de octubre de 1959 que garantizaba la unidad de las masas para defender la justicia social y la soberanía nacional alcanzada_____

p. Jefe del Ejército Rebelde que por orientaciones del Comandante en Jefe se enfrentó a la sedición de Hubert Matos en Camagüey en 1959_____

q. Primera organización que integró a los jóvenes revolucionarios después del triunfo de la Revolución_____

r. Organización que logró agrupar a todas las mujeres en defensa de sus derechos y de la Revolución, su dirigente histórica fue la Heroína de la República de Cuba, Vilma Espín Guillois, logrando incorporar a la mujer cubana a las tareas de la Revolución y de esa forma contribuyó a su emancipación económica, social y política_____

s. Organización creada el 28 de septiembre de 1960 con el objetivo de establecer la vigilancia revolucionaria_____

t. Organización creada en septiembre de 1960 para facilitar la relación entre las acciones desplegadas por el Movimiento 26 de Julio, el Directorio Revolucionario 13 de marzo y el Partido Socialista Popular, el cual se constituyó en un antecedente del futuro y necesario proceso de integración en una organización política única_____

u. Organización creada el 17 de mayo de 1961, que agrupó a todo el campesinado cubano, su papel fundamental era unir, orientar y movilizar a los campesinos para el cumplimiento del programa agrario de la Revolución y representar sus intereses y aspiraciones_____

v. Enérgica respuesta a los pronunciamientos de la Declaración de San José, en una multitudinaria, popular y legítima Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba, concentrada en la Plaza el 2 de septiembre de 1960, donde se rechazaron los pronunciamientos del imperialismo y sus cómplices, contrarios a la autodeterminación, la soberanía y la dignidad del pueblo cubano _____

w. Institución inaugurada en La Habana el 4 de julio de 1959, con el objetivo de vincular la cultura cubana a la del resto de América Latina y el Caribe, en esa trascendente labor se destacó su directora, Haydée Santamaría Cuadrado_____

x. Institución creada el 7 de octubre de 1960, que tuvo a su cargo las relaciones no estatales de Cuba con los demás pueblos del mundo y sus organizaciones de solidaridad_____

y. Ley aprobada el 14 de octubre de 1960, que otorgaba el derecho a la propiedad de la vivienda a los inquilinos que la ocupaban_____

z. Ley promulgada en 1961 reconocía la educación gratuita como un derecho de todos los ciudadanos y un deber del Estado_____

20. Sobre la Revolución Cubana en el poder, menciona:

a) plan, proyectado por la CIA, consistía en tomar esa ciudad combinando fuerzas invasoras mercenarias con el apoyo de las bandas contrarrevolucionarias que operaban en el Escambray y zonas aledañas, una vez ocupada la ciudad, se constituiría un fantoche "gobierno provisional" que, según lo planificado, pediría ayuda al Gobierno estadounidense y a la OEA_____

b) Gran operativo militar con laparticipación de batallones de las Milicias Nacionales Revolucionarias y fuerzas del Ejército Rebelde, bajo la orientación del Comandante en Jefe Fidel Castro y la responsabilidad del comandante Manuel Piti Fajardo con el objetivo de desarticular las bandas contrarrevolucionarias_____

c) Hecho ocurrido el 16 de abril de 1961 donde una vez más el pueblo cubano ejercía sus derechos democráticos ante la consulta pública realizada por Fidel y levantando sus fusiles de forma masiva y entusiasta lucharía por la defensa de la patria y del socialismo_____

d) Primera victoria militar del pueblo cubano contra el imperialismo en defensa de la patria socialista_____

El desarrollo y consolidación de Revolución socialista (1962 – 1989)

1. El mantenimiento del bloqueo constituye una importante evidencia de la política del gobierno de Estados Unidos hacia la Revolución desde 1959.
    a. ¿Cuál ha sido el objetivo esencial de esa política?
    b. Mencione otros cuatro ejemplos concretos que lo pongan de manifiesto.

2. El imperialismo norteamericano agudizó su política hostil hacia Cuba durante el período 1962-1975.Argumenta con cuatro elementos esa afirmación.
3. Derrotado en Playa Girón, el imperialismo incrementó sus planes para aplastar a la Revolución Cubana y la llamada "Operación Mangosta", macabro proyecto subversivo y secreto del imperialismo, fue un claro ejemplo de lo afirmado. Argumenta la afirmación anterior con cuatro elementos.
4. Sobre la Crisis de Octubre realiza responde:

a. Causas y evolución de los principales acontecimientos.

b. La actitud de la dirección de la Revolución y del pueblo cubano durante esos dramáticos momentos.

c. Los cinco puntos de la Revolución.

    d. Resultados.
    e. Significación histórica.

5. La historia de la Revolución desde 1962 hasta 1975 demostró que el pueblo cubano supo enfrentar, desenmascarar y destruir todos los intentos de chantaje, amenazas y agresiones concebidos por el imperialismo y sus lacayos. Fundamenta esa afirmación con cuatro elementos.
6. Valora el proceso de formación, características y significación histórica de:
    a. El Partido Comunista de Cuba.

b. La Unión de Jóvenes Comunistas.

7. Explica la evolución histórica de la organización del movimiento estudiantil secundarista durante el período 1962-1975.
8. Del desarrollo y consolidación de Revolución socialista (1962 – 1989) responde:
    1. ¿Cuáles fueron las direcciones principales del desarrollo económico-social en los primeros años de la Revolución?
    2. Menciona cinco logros obtenidos en el plano económico y social por la Revolución en esos años.
    3. ¿Por qué se afirma que durante el período se enfrentaron los problemas más agudos ocasionados por el subdesarrollo?.
9. Desde los primeros años de la Revolución se realizaron grandes transformaciones en la educación, la salud y otras esferas socioculturales en función de asegurar el bienestar material y espiritual del pueblo. Demuestra esa afirmación.
10. ¿Cuáles son los principios en que se sustentó la política exterior de la Revolución Cubana durante ese período? Argumenta tu selección.
11. La Revolución Cubana en su política exterior ha demostrado que es consecuente con el ideario bolivariano, martiano y marxista. Argumenta esa aseveración.
12. El cumplimiento de los deberes internacionalistas con otros pueblos ha sido y será siempre una cuestión de honor para el pueblo cubano. Fundamenta con cuatro elementos esa afirmación.
13. Caracterice con dos elementos:
    a) a).Bloqueo económico
    b) b). Expulsión de Cuba de la OEA
    c) c).Segunda Declaración de La Habana
    d) Osvaldo Dorticós Torrado
    e) Operación Mangosta
    f) Lucha contra Bandidos (LCB)
    g) Operación Peter Pan
    h) Crisis de Octubre
    i) Carta de despedida de Ernesto Che Guevara
    j) Federación Estudiantil de la Enseñanza Media (FEEM)
    k) Segunda Ley de Reforma Agraria
    l) Ofensiva Revolucionaria
    m) I, II, III Congresos de la FEEM
    n) Conferencia Tricontinental
    o) Ernesto Che Guevara
14. De la Revolución en el poder en el período comprendido entre 1962 y 1975, Identifique:
    a) Nombre y Apellidos que dignamente denunció en la VIII Reunión de Consulta de Cancilleres de la OEA, desarrollada en Punta del Este, Uruguay fue promovida para favorecer una nueva agresión militar a nuestro país_____
    b) Enérgica respuesta a la expulsión de Cuba de la OEA, el 4 de febrero de 1962 en multitudinaria concentración en la Plaza de la Revolución, que ratificó la proyección martiana, marxista y latinoamericana de la Revolución_____

c) Programa subversivo y secreto llamado concebido por el Consejo de Seguridad Nacional de los Estados Unidos, con la participación del Pentágono, el Departamento de Estado, la CIA y la Agencia de Información de los Estados Unidos. Su objetivo era liquidar a la Revolución Cubana en pocos meses_____

d) Unidades Especiales con el objetivo de eliminar los focos contrarrevolucionarios conformadas por miles de trabajadores de la ciudad y del campo, estudiantes y otros sectores populares de la sociedad cubana_____

e) Fuerte campaña de mentiras y engaños sobre la supuesta eliminación de la Patria Potestad por parte del Gobierno Revolucionario y que provocó la emigración de más de 14 000 niños y adolescentes cubanos a los Estados Unidos_____

f) Órgano oficial del Partido Comunista de Cuba _____

g) Organización creada el4 de abril de 1962 que tuvo entre sus misiones preparar en sus filas a los futuros militantes del PCC y garantizar la forja de las nuevas generaciones de niños y jóvenes revolucionarios_____

h) Organización fundada el 6 de diciembre de 1970, como un peldaño superior en el proceso de organización revolucionaria del movimiento estudiantil secundarista en su vínculo con la UJC_____

i) Ley firmada el 4 de octubre de 1963, que nacionalizó las fincas de más de cinco caballerías y propinó un gran golpe a la burguesía agraria y a la especulación de productos agrícolas. El 70 % de la tierra del país, pasó a propiedad estatal_____

j) Hecho ocurrido el 13 de marzo de 1968, por la cual se eliminó el trabajo por cuenta propia y se nacionalizaron todos los pequeños establecimientos comerciales y de otro tipo, que se mantenían como propiedad privada_____

k) Destacamento constituido en 1972 para formarse, simultaneando la teoría y la práctica profesional, como profesores ante el aumento de la matrícula de estudiantes que provocó un déficit de docentes en el nivel medio básico y superior de la educación_____

l) Evento desarrollado en La Habana, en enero de 1966, de la cual se derivaron la Organización de Solidaridad con los pueblos de Asia, África y América Latina (OSPAAAL) y la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS)_____

m) Nombre y Apellidos de la Secretaría General de la Organización de Solidaridad con los Pueblos de África, Asia y América Latina (OSPAAAL) y en la dirección del Centro Cubano de Estudios de Asia y Oceanía_____

La consolidación del Estado socialista cubano (1975-1989)

1. Del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba escribe:
   a. Año en que se realizó
   b. Ciudad que se celebró
   c. Tres acuerdos tomados
2. ¿Por qué el Primer Congreso del Partido Comunista de cuba marcó un hito en el desarrollo del proceso de construcción de la sociedad socialista en el país? Considera tres elementos en tu respuesta.

3. ¿Por qué decimos que el PCC tiene un papel rector en la sociedad cubana, como máximo exponente de la unidad de todo el pueblo con su vanguardia revolucionaria y garantía de la democracia y los derechos humanos que defienden los cubanos?
4. Entre los años 1975 y 1976 se perfeccionó el sistema político y democrático del Estado Socialista Cubano. Fundamenta con cuatro elementos esa afirmación.
5. Sobre la Constitución de la República de Cuba responde:
    a) ¿Cómo y cuándo fue aprobada?
    b) Sus preceptos fundamentales en relación con las características del Estado cubano y los derechos y deberes ciudadanos.
    c) ¿Cuáles son los principios esenciales en que descansa el sistema político cubano?
6. Redacta las ideas esenciales de los siguientes tópicos estudiados en este epígrafe:
    a) El perfeccionamiento del sistema político y la democracia en Cuba.
    b). Errores en la aplicación del Sistema de Dirección y Planificación de la Economía.
    c). Principios del proceso de rectificación de errores y tendencias negativas.
7. Sobre las características de las relaciones internacionales de Cuba durante el período de 1975 a 1989, responde:
    a) Principios que la sustentaron.
    b) Ejemplos de la aplicación de esos principios.
    c) Aspectos de la ayuda brindada por el pueblo cubano a Nicaragua, Etiopía y Angola que más te hayan impresionado.
8. Durante el período de 1975 a 1989 se evidenciaron múltiples logros sociales. Fundamenta con cinco (5) elementos el planteamiento anterior.
9. Justifica con cuatro elementos la siguiente afirmación:

¨Entre 1975 y 1989 los Estados Unidos continuaron su histórico hostigamiento hacia la Revolución Cubana¨.

10. La historia de la Revolución desde 1975 hasta 1989 demostró que el pueblo cubano supo enfrentar, desenmascarar y destruir todos los intentos de chantaje, amenazas y agresiones concebidos por el imperialismo y sus lacayos. Fundamenta esa afirmación con cuatro elementos.
11. Caracteriza con dos elementos:
    a. Primer Congreso del PCC
    b. Constitución de la República de Cuba (1976)
    c. Nueva división político-administrativa
    d. Órganos del Poder Popular
    e. Asamblea Nacional
    f. Segundo Congreso del PCC
    g. Tercer Congreso del PCC
    h. Cuito Cuanavale
    i. Operación Tributo
    j. Ley de Ajuste Cubano
    k. Crimen de Barbados
    l. Fundación Nacional Cubano-Americana;

m. IV, V, VI y VII congresos de la FEEM;
n. Milicias de Tropas Territoriales (MTT);
o. Guerra de Todo el Pueblo.

12. De la Revolución en el poder en el período comprendido entre 1975 y 1989, Identifique:
    a. Evento desarrollado en diciembre de 1975,donde se ratificó a Fidel Castro como Primer Secretario del Comité Central, a Raúl Castro como Segundo Secretario; se eligió un Buró Político, un Secretariado y el Comité Central_____
    b. Hecho ocurrido el 24 de febrero de 1976, cumpliéndose uno de los principales acuerdos del Primer Congreso del PCC, sus artículos recogían la voluntad del Héroe Nacional cubano de que la Ley primera de nuestra República fuese el culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre_____
    c. Batalla que determinó la derrota definitiva de los agresores sudafricanos y la consolidación de la independencia de Angola_____
    d. Ceremonia nacional de homenaje y despedida de los cubanos caídos cumpliendo los sagrados deberes del internacionalismo, efectuada el 7 de diciembre de 1989_____
    e. Atentado terrorista ocurrido el 6 de octubre de 1976, terroristas entrenados por la CIA colocaron dos bombas en su interior, que estallaron e incendiaron la nave en pleno vuelo, causando la muerte a las 73 personas,el horrendo atentadodesató en toda Cuba una ola de repudio popular, que solicitaba justicia y el cese de las agresiones_____
    f. Organización patrocinada por los círculos reaccionarios y anticubanos de la política norteamericana, como instrumento antipatriótico, anexionista y terrorista cuya máxima aspiración era que una intervención y ocupación militar yanqui en la Isla, pusiera fin a la Revolución Cubana_____
    g. Organización creada en mayo de 1980, herederas de las MNR, fue una muestra de la unidad combativa del pueblo cubano para defender su revolución_____
    h. Estrategia militar que consiste en que cada cubano tiene un lugar, una forma y un medio en la lucha contra una posible agresión_____

La Revolución Cubana durante el período especial. Los primeros años del siglo XXI

1. Sobre el período especial en Cuba, responde:

a) Causas que lo determinaron.
b) Sus principales manifestaciones en el plano socioeconómico.
c) Acciones y medidas desplegadas para la reanimación socioeconómica de Cuba y el fortalecimiento político de la Revolución.
d) Resultados de las medidas aplicadas por el Gobierno revolucionario durante el período especial.

2. El período especial fue una demostración inequívoca de que el hombre es el centro de atención del socialismo. Argumenta con cuatro elementos esa afirmación.
3. ¿Qué principios han caracterizado a la política exterior de la Revolución Cubana durante el período especial? Ejemplifica tu respuesta.

4. Durante el período especial las masas populares evidenciaron su respaldo a la Revolución. Argumenta con cinco (5) ejemplos que avalen la afirmación anterior
5. Con el triunfo revolucionario se incrementó la agresividad del imperialismo:

a) ¿Qué objetivos ha perseguido esta política?

b) Ejemplifique con cuatro hechos esa agresividad después del derrumbe del campo socialista.

6. Justifica con cuatro elementos probatorios la siguiente afirmación:

¨A partir de 1991 los Estados Unidos han recrudecido su política de hostilidad hacia la Revolución Cubana¨.

7. Se afirma que las leyes Torricelli y Helms-Burton, aunque han afectado extraordinariamente a Cuba, no pudieron lograr su propósito de aislar internacionalmente al país. Fundamenta la veracidad de esa afirmación.
8. El apoyo, unidad y defensa de las masas populares a la Revolución cubana contribuyó profundizar el proceso revolucionario cubano a partir de la década del los años 90. Señala cuatro ejemplos que apoyen la afirmación anterior.
9. Una de las prioridades de la Revolución Cubana en el poder ha sido la Educación. Demuestra con cuatro elementos los logros en este sector.
10. Desde los primeros años de la Revolución se realizaron grandes transformaciones en la educación, la salud y otras esferas socioculturales en función de asegurar el bienestar material y espiritual del pueblo. Demuestra esa afirmación con cinco elementos.
11. Caracteriza con dos elementos:

a) Período especial en tiempo de paz
b) IV congresos del Partido Comunista de Cuba
c) V congresos del Partido Comunista de Cuba
d) Reforma constitucional del 12 de julio de 1992
e) Reforma constitucional del 26 de junio de 2002
f) VIII, IX y X congresos de la FEEM
g) Proclama de la Asamblea Nacional del 13 de septiembre de 1999
h) Demandas del pueblo de Cuba al Gobierno de los Estados Unidos por daños humanos y por daños económicos
i) Ley Torricelli
j) Ley Helms-Burton
k) Elián González
l) IX Cumbre Iberoamericana de 1999
m) La Batalla de Ideas
n) Plan Bush
o) La Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA)

12. De la Revolución en el poder en el período comprendido entre 1990 y 2004, Identifique:
    a. Evento desarrollado en octubre de 1991 en Santiago de Cuba, en el que se analizó la situación del país en el período especial y se declaró la necesidad de salvar a la Patria, la Revolución y al socialismo_____
    b. Evento efectuado del 8 al 10 de octubre de 1997 en la Ciudad de La Habana, con la participación de 1 500 delegados y con la consigna: Este pueblo, este Partido, jamás entregarán su unidad. _____

c. Proclama donde se define y denuncia ante el mundo que el bloqueo económico de Estados Unidos contra Cuba, constituye un acto de genocidio, un engendro asesino y una violación a la Convención aprobada por la ONU en 1948_____
d. Ley aprobada por el presidente George Bush el 23 de octubre de 1992, donde se evidenciaba el interés de combinar el recrudecimiento del bloqueo y la subversión interna_____
e. Ley aprobada en 1996, sus propósitos esenciales eran arreciar la guerra económica para entorpecer la recuperación económica de la Isla; impedir toda posibilidad de mejoramiento de las relaciones entre ambos países; destruir a la Revolución y garantizar que el futuro de Cuba fuese sin alternativa, el de una posesión de los Estados Unidos_____
f. Batalla ideológica iniciada con el impresionante movimiento desplegado por el pueblo cubano para el rescate del niño Elián González, viene desde entonces ejecutando con éxitos sus diferentes programas, relacionados con importantes beneficios económicos, educacionales, culturales y científicos para la sociedad cubana_____
g. Documento aprobado en el 2004, reitera los frustrados objetivos del imperio, dirigidos a privar a Cuba de su independencia y soberanía, intensificar la agresión económica y política para la desestabilización interna y propiciar una intervención militar directa que destruya la Revolución y restaure el capitalismo y la perpetua dominación yanqui sobre la nación cubana_____
h. Proyecto integracionista firmado el 14 de diciembre de 2004 en La Habana el acuerdo entre el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías y el presidente de los Consejos de Estado y de Ministros de la República de Cuba, Fidel Castro Ruz con un profundo carácter humanista y solidario_____

13. ¿Qué ha caracterizado al rumbo de la Revolución Cubana durante la primera década del siglo XXI? Acompaña con ejemplos tu respuesta.

Contacto

Ante cualquier duda con respecto al documento, la información que hay en él o cualquier otra interrogante o sugerencia que quiera hacer, nos puede contactar a través de las siguientes vías:

- Correo electrónico del directorio (solo para organizaciones): direstudiantil12e@gmail.com
- Grupo de Telegram del directorio: t.me/DirectorioDES
- Canal de Telegram del directorio: t.me/DirEstCanal
- Whatsapp-Secretario General: +53 55348708
- Número del teléfono fijo: 4784-4190 (Mayabeque)

Nota 1: En el grupo de Telegram del directorio, al igual que en el canal (este último más organizado), podrán encontrar diferentes documentos PDF, fotos y demás archivos que te ayudarán al estudio, al igual que actualizaciones y verificación de noticias con respecto al estudiantado cubano. Las especificaciones de su ambiente se encuentran en el Mensaje Fijado.

Nota 2: No se aceptan llamadas al número del celular del secretario, solo SMS o mensajes vía Whatsapp.

Nota 3: Si usted está estudiando alguna carrera, técnico, u obrero calificado, sería de gran ayuda que nos compartiera sus experiencias y si es posible, documentos con los cuales usted se apoya. Esto con el objetivo de poder hacérselo llegar a muchas más personas que pudiesen estar interesadas en lo que usted estudia, a la vez que le ayudaríamos a usted en su estudio, proporcionándole diferentes servicios (sección Nosotros)

Nosotros

El Directorio Estudiantil 12 de Enero es un movimiento estudiantil cubano, independiente, que lucha por una Reforma Cultural dentro y fuera del estudiantado.
Somos un grupo de jóvenes que se han propuesto fomentar la cultura en nuestra nación.
El directorio no tiene definición política, ni religiosa, sino que trata de divulgar de manera constante y perfeccionada con el tiempo, los valores que todo hombre y mujer en esta tierra debe seguir. Tratamos cada tema con pinzas.
Nuestro objetivo es ayudar principalmente a los jóvenes estudiantes cubanos de cada enseñanza (y asesoría a padres/tutores), en su deber del estudio y otras actividades de desarrollo cultural.
Ofrecemos ayuda en **confección de trabajos (seminarios, trabajos prácticos y tenemos un equipo de ayuda en la revisión y realización de tesis, aunque se debe aclarar que nosotros solo podemos brindar ayuda desde el aspecto auxiliar, ya que no está dentro de nuestros objetivos ni dentro de nuestros límites el ofrecer servicios de realización completa, es decir, hacer todo el trabajo por usted)**, **búsquedas por el internet**, **talleres de cultura general**, **repasos para pruebas**, **ayuda en resúmenes de contenido**, **verificación de información** y hasta la **divulgación de artículos** en las ciencias o trabajos de humanidades, ya que contamos con dos blogs (no revistas): ¨Escribir en Ciencia¨ y ¨Escribir en Homo¨. En los cuales, fomentamos el desarrollo de talentos por toda Cuba, siendo una antesala para futuras publicaciones en revistas cubanas profesionales, como la Revista Cubana de Física, o internacionales como Scielo.
Tratamos de ayudar a cada joven ansioso de conocer más.
Solo existe una forma de pago por nuestros servicios, y es el interés de cada uno en el conocimiento y su desarrollo como persona.
Si quiere saber más de nosotros, quiere apoyarnos, o quiere ayuda en algún tema o solo quiere hablar, **contáctenos**, en la sección Contacto está toda la información.

¨No hay que ser bueno para realizar buenos actos¨

DES
12 DE ENERO

Directorio Estudiantil 12 de Enero